

ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ

(динамика коррекционной работы)

Ребенок: _____

Дата: _____

Логопедическое заключение на момент зачисления: ОНР 3 уровень речевого развития. Параламбдацизм, ротацизм.

Ребенок пропустил ____ занятий в течение 3-х месяцев

Ребенок психологически устойчив

Работа проводится по индивидуальному плану ребенка.

На данном этапе поставлены звуки [л] Ведется работа над автоматизацией звука в самостоятельную речь.

Процесс автоматизации требует большого количества времени

УКРЕПЛЕНИЕ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ

Выдано направление на посещение ребенком невропатолога.

РАЗВИТИЕ МОТОРИКИ

Проводится работа по активизации мелкой моторики руки, координации движений пальцев рук, темпом выполнения движений. Ребенок с удовольствием выполняет пальчиковые гимнастики, сопровождая движения с речью

МОТОРИКА РЕЧЕВОГО АППАРАТА

Подвижность достаточная, переключаемость недостаточная;

Ведется работа над выработкой подвижности и переключаемости артикуляционного аппарата.

Ребенок с удовольствием выполняет артикуляционные упражнения.

Проводится работа над дыханием, модуляцией голоса.

ЛЕКСИКО – ГРАММАТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ

Сформированы навыки простого фонематического анализа. Ребенок выделяет заданный звук в слове, определяет первый, последний звук в слове. Проводится работа над формированием навыков сложного фонематического анализа.

Ведется работа по овладению ребенком навыками словоизменения:

- Проводится работа над изменением существительных по падежам.

Проводится работа по овладению ребенком навыков словообразования.

- Образование названий детенышей, относительных прилагательных.

Заключение:

- Работа проводится по индивидуальному плану ребенка
- Контроль за речью ребенка 1 раз в месяц.

Дата: _____

Ребенок пропустил ____ занятий в течение 3-х месяцев

Ребенок психологически устойчив.

Работа проводится по индивидуальному плану ребенка.

На данном этапе поставлены звуки [л], [р]

Процесс автоматизации требует большого количества времени

УКРЕПЛЕНИЕ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ

Выдано направление на посещение ребенком невропатолога.

РАЗВИТИЕ МОТОРИКИ

За время работы с ребенком активизировалась мелкая моторика рук. Нормализовалась координация пальцев рук. Ребенок с удовольствием выполняет пальчиковые гимнастики, сопровождая движения с речью.

МОТОРИКА РЕЧЕВОГО АППАРАТА

Подвижность достаточная, переключаемость достаточная; Ребенок с удовольствием выполняет артикуляционные упражнения. Речь ребенка стала интонационно выразительной, четкой. Дыхание свободное, голос модулированный.

ЛЕКСИКО – ГРАММАТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ И ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Сформированы навыки простого и сложного фонематического анализа. Ребенок выделяет заданный звук в слове, определяет его позицию, последовательность и количество звуков в слове. Ребенок овладел навыками словоизменения и словообразования. Проведены консультации с родителями о необходимости контроля за речью в домашних условиях.

Речь у ребенка грамотная и четкая.

Заключение:

- Работа проводится по индивидуальному плану ребенка
- Контроль за речью ребенка 1 раз в месяц.

Дата: _____

Ребенок пропустил ____ занятий в течение 3-х месяцев

Ребенок психологически устойчив.

Работа проводится по индивидуальному плану ребенка.

На данном этапе поставлены звуки [л], [р], [рь].

УКРЕПЛЕНИЕ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ

Ребенок прошел курс лечения у невропатолога

РАЗВИТИЕ МОТОРИКИ

За время работы с ребенком, активизировалась мелкая моторика рук.

Нормализовалось координация пальцев рук.

Ребенок с удовольствием выполняет пальчиковые гимнастики, сопровождая движения с речью.

МОТОРИКА РЕЧЕВОГО АППАРАТА

Речь стала более разборчива, модулированная.

Подвижность достаточная, ребенок с удовольствием выполняет артикуляционные упражнения.

Проводится работа над модуляцией голоса.

Речь ребенка стала интонационно выразительной

Дыхание свободное, голос модулированный.

ЛЕКСИКО – ГРАММАТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ

Словарь пополнился антонимами (синонимами, качественными прилагательными).

Ребенок значительно реже допускает ошибки в словах сложного порядка.

Сформирована слоговая структура слов сложного порядка.

Ребенок овладел навыками словоизменения.

Самостоятельно, без ошибок, изменяет и употребляет в речи:

- существительные единственного и множественного числа
- падежные формы

Ребенок овладел навыками словообразования.

Самостоятельно, без ошибок, образует и употребляет в речи:

- притяжательные прилагательные
- относительные прилагательные и т.д.

Составляет рассказы, используя распространенное предложение

Проведены консультации с родителями о необходимости контроля за речью в домашних условиях.

Речь у ребенка грамотная и четкая.

Заключение:

Речевое развитие соответствует возрасту ребёнка.

Выбыл по окончании логопедической помощи с чистым звукопроизношением.

- Работа проводилась по индивидуальному плану ребенка
- Все поставленные задачи выполнены в полном объеме.
- Контроль за речью ребенка 1 раз в месяц.