

Речевая карта на воспитанника с ОВЗ 6 - 7- ми лет

Фамилия, имя, отчество ребёнка _____

Дата рождения _____

Национальный язык _____

Раннее развитие

Голову держит (к2)	Сидит сам (7)	Ползает (6)	Пошёл сам (12)	Появился 1 -й зуб

Речевой анамнез

Гуление (норма с 2-х мес.)	Лепет (норма с 4 - 6 мес.)	Первые слова (норма 1-1,2 года)	Первые фразы (норма от 1,5 до 2 лет)	Прерывалось ли речевое развитие и по какой причине	Использование жестов (замена речи, дополнение речи)

Отношение членов семьи к речевому дефекту _____

Особенности коммуникативной сферы (сразу вступает в контакт, избирательно, проявляет негативизм):

Логопедическое обследование

Состояние речевого аппарата, голосовой функции и просодики

Губы (толстые, тонкие) норма

Зубы (мелкие, крупные, вне дуги, отсутствуют, наклон) отсутствуют передние резцы

Прикус (открытый, боковой, перекрёстный, прямой, прогения, прогнатия) норма

Нёбо (уплощённое, готическое, расщелина) норма

Язык (микро-, макроглоссия, состояние подъязычной связки) норма

Голос (тихий, громкий, высокий, низкий, сиплый, назальный) тихий, назальный

Просодика. Темп норма Ритм норма Паузация норма Интонация выражена

Мимическая и артикуляционная мускулатура

Движение	Есть ли движение; замена, объём, точность, активность/заторможенность, мышечный тонус, синкинезии, тремор, девиация, саливация, переключаемость, истощаемость, неправильное воспроизведение, состояние носогубной складки, гипо-, гиперметрия		
Поднять брови		«Трубочка»	
Нахмуриться		«Лопаточка»	
Закрыть правый глаз		«Иголочка»	
Закрыть левый глаз		«Чашечка»	
«Толстячки»		«Мостик»	
«Худышки»		«Улыбка»/«Трубочка»	
«Улыбка»		«Парус»/«Мостик»	

Звукопроизношение

					начало	середина	конец
[п]				[г]			
[п']				[г']			
[б]				[х]			
[б']				[х']			
[д]				[й]			
[д']				[с]			
[т]				[с']			
[т']				[з]			
[м]				[з']			
[м']				[ц]			
[н]				[ш]			
[н']				[ж]			
[в]				[ч]			
[в']				[щ]			
[ф]				[л]			
[ф']				[л']			
[к]				[р]			
[к']				[р']			

Слоговая структура

Слова сложной слоговой структуры

сыворотка		парикмахер	
сухофрукты		комбинезон	
простокваша		инструменты	

Фраза

Регулировщик стоит на перекрёстке	
У парикмахера расчёска и ножницы.	
Экскурсовод проводит экскурсию.	
Чернослив и курага — сухофрукты.	

Фонематические представления

Назови все звуки в слове МАК.	
Сколько звуков в слове СУП?	
Составь слово из звуков: Д, О, М.	

Покажи на картинках:

мишка - миска	коза - коса	рак - лак	Марина - малина
жевать - зевать	тёлка - чёлка	вечер - ветер	мажет - машет

Грамматический строй

А. Преобразование единственного числа во множественное.

лампа - лампы	олень - олени	пень - пни	воробей - воробьи	колесо - колеса

Б. Согласование с числительными.

змея			
воробей			

В. Согласование падежных окончаний.

		лиса	ёжик	рысь			лиса	ёжик	рысь
и.п	У тебя есть				в.п	Любишь			
р.п	У них нет				т.п	Доволен			
д.п	Корм даю				п.п	Рассказ о			

Словообразование

А. Образование уменьшительно-ласкательных форм

кружка	платье	гнездо	дерево

Б. Согласование с предлогами

перед		около		из-за		из-под	
-------	--	-------	--	-------	--	--------	--

В. Образование прилагательных

из снега	из бумаги	из дерева	из стекла
хвост волка	шея волка	ухо волка	лапы волка

Г. Префиксальное словообразование(*exal*)

в -	вы -	за -	пере -	под -	от -

Лексический запас

А. Уровень классификаций. Назови одним словом.

Сапоги, туфли, кеды - это...	
Молоко, хлеб, колбаса - это...	

Назови:

фрукты	
мебель	

Б. Номинативный словарь. Назови детёнышей

укурицы		у коровы		усвины	
у лошади		у овцы			

В. Антонимы. Скажи наоборот

весёлый		доброта		здороваться	
---------	--	---------	--	-------------	--

чисто		сухо		терять	
-------	--	------	--	--------	--

Г. Глагольный словарь. Кто что делает?

врач		повар	
учитель		художник	

Обследование понимания речи

Покажи, где заяц идет за кошкой, а где кошка за зайцем		Женя потеряла мишку, которого взяла у Вали. Чей был мишка?	
Покажи, мамину дочку, дочкину маму		Лошадь обогнала осла. Кто впереди, кто отстал?	

Связная речь. Составление рассказа по серии сюжетных картинок

Что неправильно нарисовал художник

Сводная таблица количественных результатов обследования

Разделы обследования							Итого
звукопроизношение	слоговая структура	фонемат. представлен	грам. строй	лексический запас	понимание речи	связная речь	

Логопедическое заключение_____

Дата заполнения _____

Логопед _____