

Речевая карта на воспитанника с ОВЗ 5 - 6 - ти лет

Фамилия, имя, отчество ребёнка _____

Дата рождения _____

Национальный язык _____

Раннее развитие

Голову держит (к 2)	Сидит сам (7)	Ползает (6)	Пошёл сам (12)	Появился 1 -й зуб

Речевой анамнез

Гуление (норма с 2-х мес.)	Лепет (норма с 4 - 6 мес.)	Первые слова (норма 1-1,2 года)	Первые фразы (норма от 1,5 до 2 лет)	Прерывалось ли речевое развитие и по какой причине	Использование жестов (замена речи, дополнение речи)

Отношение членов семьи к речевому дефекту _____

Особенности коммуникативной сферы (сразу вступает в контакт, избирательно, проявляет негативизм):

Логопедическое обследование

Состояние речевого аппарата, голосовой функции и просодики

Губы (толстые, тонкие) норма

Зубы (мелкие, крупные, вне дуги, отсутствуют, наклон) отсутствуют передние резцы

Прикус (открытый, боковой, перекрёстный, прямой, прогения, прогнатия) норма

Нёбо (уплощённое, готическое, расщелина) норма

Язык (микро-, макроглоссия, состояние подъязычной связки) норма

Голос (тихий, громкий, высокий, низкий, сиплый, назальный) тихий, назальный

Просодика. Темп норма Ритм норма Паузация норма Интонация выражена

Мимическая и артикуляционная мускулатура

Движение	Есть ли движение; замена, объём, точность, активность/заторможенность, мышечный тонус, синкинезии, тремор, девиация, саливация, переключаемость, истощаемость, неправильное воспроизведение, состояние носогубной складки, гипо -, гиперметрия		
Поднять брови		«Трубочка»	
Нахмуриться		«Лопаточка»	
Закрыть правый глаз		«Иголочка»	
Закрыть левый глаз		«Чашечка»	
«Толстячки»		«Мостик»	
«Худышки»		«Улыбка»/«Трубочка»	
«Улыбка»		«Парус»/«Мостик»	

Звукопроизношение

					начало	середина	конец
[п]				[г]			
[п']				[г']			
[б]				[х]			
[б']				[х']			
[д]				[й]			
[д']				[с]			
[т]				[с']			
[т']				[з]			
[м]				[з']			
[м']				[ц]			
[н]				[ш]			
[н']				[ж]			
[в]				[ч]			
[в']				[щ]			
[ф]				[л]			
[ф']				[л']			
[к]				[р]			
[к']				[р']			

Слоговая структура

Слова сложной слоговой структуры

лекарство	скворечник	сковорода	велосипед	сквозняк

Фраза

Водопроводчик чинит водопровод.	
Всеволод едет на велосипеде.	
Волосы подстригают в парикмахерской.	
На сковороде тушатся голубцы.	

Фонематические представления

Назови первый звук в слове:

Аня	Оля	Уля	Ира	аист	ослик	утка	игры

Покажи на картинках:

мишка - миска	коза - коса	рак - лак	Марина - малина
жевать - зевать	тёлка - чёлка	вечер - ветер	мажет - машет

Грамматический строй

А. Преобразование единственного числа во множественное.

дом - дома	крот - кроты	окно - окна	лист - листья	дятел - дятлы

Б. Согласование с числительными.

конь			
коза			

В. Согласование падежных окончаний.

		лиса	ёжик	рысь			лиса	ёжик	рысь
и.п	У тебя есть				в.п	Любишь			
р.п	У них нет				т.п	Доволен			
д.п	Корм даю				п.п	Рассказ о			

Словообразование

А. Образование уменьшительно-ласкательных форм

кольцо	ковёр	одеяло	сапог

Б. Согласование с предлогами

за		с		к		из	
----	--	---	--	---	--	----	--

Лексический запас

А. Уровень классификаций. Назови одним словом.

Свитер, юбка, брюки - это...	
Груша, яблоко, лимон - это...	

Назови:

птиц	
посуду	

Б. Номинативный словарь. Назови детёнышей

у козы		у волка		у собаки	
--------	--	---------	--	----------	--

В. Антонимы. Скажи наоборот

широкий		свет		подниматься	
далеко		высоко		умный	

Г. Глагольный словарь. Кто что делает?

змея		заяц		лошадь	
------	--	------	--	--------	--

Обследование понимания речи

Покажи, где заяц идет за кошкой, а где кошка за зайцем		Женя потеряла мишку, которого взяла у Вали. Чей был мишка?	
Покажи, мамину дочку, дочкину маму		Лошадь обогнала осла. Кто впереди, кто отстал?	

Связная речь. Составление рассказа по сюжетной картинке

Что неправильно нарисовал художник

Сводная таблица количественных результатов обследования

Разделы обследования							итого
звукопроизношение	слоговая структура	фонемат. представлен	грам. строй	лексический запас	понимание речи	связная речь	

Логопедическое заключение _____

Дата заполнения _____

Логопед _____ / _____