

ОТЧЕТ О РАБОТЕ
за 2022–2023 учебный год
Илютаевой А.А., учителя-логопеда

В 2022-2023 учебном периоде работа проводилась в соответствии с годовым планом работы, включающим в себя основные направления деятельности учителя-логопеда:

- Профилактическая работа
- коррекционно-образовательная работа
- социально-педагогическая работа
- просветительская работа
- консультативно-методическая работа
- оснащение коррекционно-педагогического процесса.

Профилактическая работа

С целью выявления детей с речевой патологией в течение 2022-2023 учебного года обследовано 70 детей, из них: 8 воспитанников младшего возраста, 15 воспитанников среднего возраста, 47 воспитанника старшего возраста.

Выявлено с нарушением речи:

- младшие группы–6детей;
- средние группы–11детей;
- старшие группы–37детей;

Обследовано и направлено на ПМПК в «ЦДиК» - 18детей. Жалобы родителей на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий образования, обучающихся отсутствуют.

Коррекционно-образовательная работа

В течение учебного периода для оказания логопедической помощи было зачислено 25 детей с ОВЗ, имеющих логопедическое заключение:

- ОНР (I уровень речевого развития) – 3ребенка
- ОНР (II уровень речевого развития) – 5детей
- ОНР (III уровень речевого развития) – 17детей

Планирование и проведение занятий строилось с учетом нервно-психического, соматического состояния детей, возрастных особенностей, разнообразия речевой патологии как органического, так и функционального характера.

Содержательное наполнение коррекционного обучения определялось АОП для детей с задержкой психического развития и следующими программами, и методическими материалами:

- Н.В. Нищевой «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»
- Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В., Тумановой Т. В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»
- В.В. Коноваленко С.В. Коноваленко «Индивидуально –групповые занятия по коррекции звукопроизношения»
- И.В. Баскакина М.И. Лынская «Логопедические игры»
- Л.А.Комарова «Автоматизация звуков в игровых упражнениях»
- О.Е.Громова «Говорю правильно»

Кроме того, на основании содержательного компонента вышеизложенных программ были реализованы перспективные планы учителя – логопеда по исправлению речевых нарушений у детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста на 2022-2023

учебный период сроком реализации 1 год.

Результаты оказания логопедической помощи:

Было проведено обследование и коррекция речи детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (3-7 лет), имеющих 1-3 уровень речевого развития. На конец учебного года дети имеют средний и высокий уровни освоения программы. Результаты коррекции речи по рабочей программе учителя-логопеда: 94% - средний и высокий уровень.

Просветительская работа

В течение отчетного периода для родителей воспитанников проводились индивидуальные консультации с целью ознакомления с сущностью речевого нарушения ребенка, логопедическими требованиями для организации речевого режима в домашних условиях. Проведены индивидуальные консультации для родителей, выступления на групповых родительских собраниях.

Консультативно-методическая работа

Основной задачей МБДОУ является обеспечение физического, познавательного, социального, эстетического и речевого развития детей. Реализация этой задачи требует четко скоординированной работы различных специалистов. В МБДОУ разработана и апробирована система взаимодействия участников педагогического процесса – воспитателя и учителя-логопеда, ведется тетрадь взаимосвязи.

В 2022-2023 учебном году по запросу воспитателей проводились индивидуальные консультации по вопросам профилактики речевых нарушений и коррекции речи детей, развития слухового восприятия, формирования грамматического строя речи. В течение учебного года преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателей групп о коррекции речи детей отражалась в журнале взаимосвязи.

В отчетный период осуществлялась диагностическая, консультативная и методическая работа в рамках ПМП консилиума.

ППМС сопровождение

Информация об осуществлении психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников

№ п/п	Тематика консультаций	Педагоги		Родители(законные представители)	
		численность (чел.)	кол-во консультаций	численность (чел.)	кол-во консультаций
1.	Воспитание, развитие и социализация ребенка с ОВЗ			2	1
2.	Трудности в освоении программы	6	12	37	37
3.	Другие(указать)			10	10 (результаты обследования речи)
4.	Всего	6	12	49	38

Информация о предоставлении логопедической помощи:

	Дети до 3 лет (чел.)	Дети 3-4 лет (чел.)	Дети 4-5 лет (чел.)	Дети 5-7 лет (чел.)	Всего
Численность детей, которым оказывалась логопедическая помощь в группах компенсирующей направленности		0	2	15	17
Численность детей, которым оказывалась логопедическая помощь в общеразвивающих группах		2	4	2	8
Всего		2	6	17	25

Учитель-логопед

А.А. Илютаева

**Статистический отчет о работе Илютаевой А.А., учителя-логопеда
за 2022-2023 учебный год**

Возрастная группа	Всего обследовано (чел.)	Выявлено с нарушениями речи (чел.)	Численность детей, которым оказывалась логопедическая помощь(чел.)		Логопедические заключения (чел.)								Результаты оказания логопедической помощи (чел.)						Рекомендована логопедическая помощь в 2022-2024 учебном году(чел.)	
			с заключением ТПМПК (дети с ОВЗ, чел.)	без заключения ТПМПК (чел.)	НПОЗ	ФНР	ФФНР	НВОНР	ОНР	НР	СНР	Заикание	Всего детей (чел.)			В том числе дети с ОВЗ (чел.)			Всего детей (чел.)	В том числе дети с ОВЗ (чел.)
													с нормой речевого развития	с улучшением	без улучшения	с нормой речевого развития	с улучшением	без улучшения		
до 3 лет	-																			
3-4 года	8	6	2						6							0	2			2
4-5 лет	15	11	6						11							0	6			6
5-6 лет	18	14	4						14							2	2			2
6-7 лет	29	23	13						23							13	0			0
Всего	70	54	25						54							15	10			10

Заместитель заведующего по УВР

Н.М. Мингазова