

Картотека упражнений для развития графомоторных навыков

Воспользуйтесь подборкой упражнений на развитие графомоторных навыков у детей с ОВЗ и нормой развития. Упражнения помогут развивать познавательную сферу детей, предметные умения и речь через моторику.

Задачи, которые решают упражнения:

1. улучшить координацию и точность движения руки и глаза, гибкость руки, ритмичность;
2. улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;
3. содействовать развитию речи;
4. развивать воображение, логическое мышление, внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.

К занятию необходимо подготовить:

1. листочки в крупную линейку и клетку — от 2 см в высоту с символами по примеру корректурной пробы;
2. бланки с прямыми и изогнутыми линиями;
3. картонный квадрат 30×30 см, 3 на 3 ячейки.

Графический диктант «Муха»

Для диктанта используйте тетрадь с крупными клетками. Отметьте ярким цветом угол клетки, с которой ребенок начнет узор. Расчертите квадрат на клетки — 3 на 3. Пометьте каждую клетку цветом или символом. На одну из клеток положите игрушечную муху или ее рисунок. Задача ребенка — по вашей инструкции перемещать муху по клеткам. Например, одна клетка вправо, две влево. По желанию используйте другой образ, например бабочку или котенка.

Упражнение «Дорожки»

Предложите воспитаннику проводить линии внутри заданной дорожки — прямой, изгибающейся, ломаной. Следующая задача ребенка — ставить внутри дорожки точки, штрихи; прокатывать по дорожке мячик, маленькую машинку. Если воспитаннику трудно, предложите вначале проводить по дорожке каждым пальцем левой, затем — правой руки.

Упражнение «Штриховка»

Предложите воспитаннику штриховать прямыми, наклонными, круговыми штрихами фигуры. Используйте для упражнения любые контуры животных, зданий, геометрические формы. Попросите наносить водяные штрихи на лист бумаги — кисточкой, пальцем или штриховать рисунок пальчиковыми красками.

Упражнение «Соединяем элементы»

Предложите ребенку создать рисунок по точкам: соединить по точкам элементы незаконченного рисунка или пары одинаковых символов на листах с множеством символов.

Упражнение «Скопируй»

Подготовьте для упражнения листок в крупную клетку. Попросите на первом этапе ребенка скопировать рисунок из трех точек. С каждым разом увеличивайте количество точек в рисунке: создайте забор, фигуру животного с замкнутым контуром.