

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№81 «Мальвина»

Паспорт проекта
«Лучшие папы друга нет»



Руководитель проекта: воспитатели
Чурбанова Н. И., Аверьянова О. Н
Участники проекта: дети, родители,
педагоги младшей группы «Рябинка»

г. Сургут

проект
«Лучше папы друга нет»

"Мой папа самый лучший и он достался мне"

На сегодняшний день для нормального развития ребенка отцовская любовь также важна как материнская. Отсутствие отца в жизни ребенка может привести к негативным последствиям таким как повышенная агрессивность, проблемы с самовосприятием и нехватки мужского образа. Поэтому для ребенка важно ежедневно наблюдать модель поведения в семье. Именно отец дает малышу возможность увидеть, как обращаться с прекрасным полом, уважать старших, любить близких и заботиться о них. Когда отец, приходя с работы, интересуется делами всех членов семьи, общается с каждым из них, ребенок ощущает свою значимость и уверенность в себе. В полноценной семье, где отец играет главную роль, у детей формируются первые задатки патриотизма.

Отец – это не просто слово. Для ребенка это целый мир. Для сына папа – это пример для подражания, ведь он сильный и смелый, мастер на все руки, папа – это добрый волшебник, который может все. Для дочери папа - это защитник, образец мужественности. Для своих детей отец – наставник, учитель. Чтобы ребенок смог вырасти полноценным членом общества, а также здоровой и гармоничной личностью, ему необходимо отцовское воспитание.

День отца - это не только повод выразить им слова уважения и благодарности, но и провести вместе время и побыть рядом с близким человеком.

Вид проекта: практико - ориентированный творческий, краткосрочный.

Участники проекта: Воспитатель, воспитанники 3 – 4 года, родители.

Цель: участие отцов в дошкольном образовании;
повышение статуса отцов в глазах детей через комплекс мероприятий;
использование физической активности с детьми для формирования основ здорового образа жизни.

Задачи для детей:

- Активизировать словарь детей, расширить знания детей о папе, его увлечениях, обязанностях.
- Развивать смелость, быстроту и настойчивость;
- Воспитывать в детях уважительное отношение к папам и ко всем членам семьи;

Для воспитателя:

- развивать речь детей, активизировать словарный запас.
- стимулировать совместную деятельность детей и отцов
- способствовать развитию партнерства и сотрудничества между отцами и детьми в семье;

Для родителей:

- Активизировать и обогащать воспитательный потенциал отцов, поддерживать их уверенность в собственных воспитательных возможностях.
- Разнообразить работу с отцами в группах по совместной организации социально значимой деятельности и повышению авторитета отцов.
- Укреплять семейные отношения через совместную и досуговую деятельность с детьми.

Предполагаемый результат:

1. Знания отцов о физическом развитии детей дошкольного возраста в зависимости от возраста стали обширны:

А) Знания отцов о физическом развитии детей дошкольного возраста по возрастам.

Б). Сформировано осознание отцами о необходимости участия в воспитании детей.

В). Отцы испытывают чувство гордости за достижения своих детей.

2. При реализации проекта использовались различные формы работы.

Этапы реализации проекта:

1. Этап – подготовительный:

1. Изучение литературы по данной теме.
2. Определение проблемы, постановка цели и задач, подбор методической литературы.
3. Разработка перспективного плана организации мероприятий.
4. Подборка иллюстраций о профессиях пап, художественной литературы, стихов, песен про пап, различных материалов для продуктивной деятельности детей, подбор мультфильмов.
5. Изготовление консультации «Роль отца в воспитании детей».
6. Подборка фотографий для онлайн фотовыставки
7. Подбор физкультурного оборудования, музыкального сопровождения.
8. Приобретение грамот и призов

2. Этап – основной:

1. Беседы: «Мой папа», «Кем работает мой папа»
2. Рассмотрение книг, иллюстраций, фотографий семей.
3. Чтение стихотворений: «Папа» Т. Прокофьева; «Как папа» Т. Бокова; «Про папу» И. Гурина; «Папа рассказывает сказку», Я не умею читать» О. Бундур
- Сказки и рассказы: Геннадий Цыферов «Как Лягушонок искал папу», Владимир Сутеев «Мешок яблок».
3. Прослушивание песен о папах: «Мой папа хороший», «Песня про папу» муз. Пономаревой, «Папа может» Слова М. Танича, Музыка В. Шаинского,

- «Папочка» композитор В. Дробыш, «Лучше папы друга нет» Слова М. Платковского Музыка Б. Савельева, «Песня про отца» И. Наджиева.
4. Сюжетно ролевая игры «Водитель автобуса», «Строим дом», «Семья»
5. Изготовление поделки «Подарок для папы».
6. Выставка готовых поделок «Подарок для папы».
7. Спортивно-развлекательный досуг «Мы с папой лучшие друзья».

Схема реализации проекта

<i>№</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Содержание</i>
1	Социально-коммуникативное развитие	Познавательная Коммуникативная Игровая	Беседы: «Мой папа», «Кем работает мой папа». Настольно-печатные игры: лото «Мужские профессии». Дидактические игры: «Кто главный», «Кто живет в квартире», «Кому что нужно?» (инструменты и профессии), «Маленькие помощники» Сюжетно-ролевая игры: «Водитель автобуса», «Семья», «Строим дом»
2	Речевое развитие	Коммуникативная, Восприятие художественной литературы Игровая	Чтение художественной литературы: «Папа» Т. Прокофьева; «Как папа» Т. Бокова; «Про папу» И. Гурина; «Папа рассказывает сказку», О. Бундур Сказки и рассказы: Геннадий Цыферов «Как лягушонок искал папу», Владимир Сутеев «Мешок яблок».
3	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, коммуникативная Игровая	Наблюдение: «Наблюдение за работой дворника», «Наблюдение за работой водителя». Игра на липучках «Создай образ папы». Познавательная игра «Подбери правильно инструмент».
4	Художественно-эстетическое	Продуктивная, Музыкальная	Аппликация: «Подарок для папы». Слушание песен о папах: «Мой папа хороший», «Песня про папу»

	развитие		муз. Пономаревой, «Папа может» Слова М. Танича, Музыка В. Шаинского, «Папочка» композитор В. Дробыш, «Лучше папы друга нет» Слова М. Платковского Музыка Б. Савельева, «Песня про отца» И. Наджиева.
5	Физическое развитие	Двигательная, игровая	Пальчиковая игра «Семья» Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Поезд», «Коршун и птенчики», «Наседка и цыплята», «лохматый пес», «Птички в гнездышках». Игры - эстафеты

3. Этап - заключительный.

Выставка творческих работ «Подарок папе»

Онлайн - Фотовыставка «Я и мой папа»

Развлекательно спортивный досуг «Мы с папой лучшие друзья»

Оформление презентации «День отца в группе «Рябинка».

Через реализацию данного проекта, мы постарались раскрыть роль папы в воспитании детей. Очень хотелось, чтобы этот проект помог родителям обратить внимание на увеличение времени для общих занятий пап и детей. Т.к это поможет упрочить семейные традиции, наладить взаимоотношения между папами и их детьми и способствует улучшению микроклимата, как в группе, так и дома.

Дидактические и сюжетно-ролевые игры.

«Кто главный?»



Цель: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своим близким.

Материал: «Семейное дерево»; иллюстрации с изображением того, что делает мама, папа, бабушка, дедушка, ребенок.

Ход игры: воспитатель предлагает детям по очереди назвать членов своей семьи и назвать: кто, чем занимается, кто что делает в семье. Если ребенку трудно назвать, кто что делает в семье, то ему в этом помогут иллюстрации. Дети называют, кто главный в семье и почему они так считают. В конце данной игры следует отметить, что главные в мире все - и дети, и взрослые.

«Кто живет в квартире»

Цель: активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи; учить отвечать на вопросы полным предложением.

Ход игры: дети подбирают к контурным изображениям членов семьи цветные изображения, условно обозначающие членов семьи.

Вопрос: - Объясни, почему ты так думаешь?

«Кому что нужно для работы»

Цель: знакомство детей с профессиями, закрепления знаний о том, что людям помогают в работе разные вещи; развивать умение соотносить орудия труда с профессией людей, воспитание интереса к труду взрослых, желания помогать им, обогащение словарного запаса, рассмотрения кругозора.

Материалы: предметы для труда людей разных профессий (набор медицинских инструментов, набор парикмахера, и др. картинки с

Ход игры: у воспитателя на столе приготовлены различных предметы. (изображением разных профессий).

Воспитатель уточняет знания детей о профессиях и орудиях их труда. Напоминает правила игры.

Воспитатель приглашает одного ребенка и предлагает выбрать одну картинку с изображением профессии. Затем подбирает к ней соответствующие предметы

Воспитатель помогает вопросами тем, кто затрудняется: «Какие предметы нужны доктору?», «Поищи все предметы, какие нужны дворнику».

И предлагает остальным детям помочь друг другу.

«Маленькие помощники»

Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление.

Материал: ящик, зайчик.

Ход игры: к детям пришел грустный зайчик. Он поссорился с мамой, потому что не хотел убирать на место свои игрушки. А теперь не знает, как помириться с мамой.

Воспитатель: Ребята, вы обижаетесь на маму и папу, когда они вас ругают? Родных нужно любить и помогать им. Как вы помогаете дома своим родным? У меня есть бабушкина шкатулка, всю свою помощь вы сложите в нее, а саму шкатулку подарим мишке для того, чтобы он также учился помогать своей маме и не забывал об этом.

Дети по очереди рассказывают о том, как они помогают дома маме, папе, брату, сестренке, бабушке, дедушке, а свои рассказы кладут в сундук. Зайчонок благодарит детей за волшебную шкатулку и возвращается в лес мириться с мамой и помогать ей.

Сюжетно ролевые игры

«Строим дом»

Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».

Оборудование: крупный строительный материал, машины, подъемный кран, игрушки для обыгрывания постройки, картинки с изображением людей строительной профессии: каменщика, плотника, крановщика, шофера и т. д.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям отгадать загадку: «Что за башенка стоит, а в окошке свет горит? В этой башне мы живем, и она зовется? (дом)». Воспитатель предлагает детям построить большой, просторный дом, где бы могли поселиться игрушки. Дети вспоминают, какие бывают строительные профессии, чем заняты люди на стройке. Они рассматривают изображения строителей и рассказывают об их обязанностях. Затем дети договариваются о постройке дома. Распределяются роли между детьми: одни – Строители, они строят дом; другие – Водители, они подвозят строительный материал на стройку, один из детей – Крановщик. В ходе строительства следует обращать внимание на взаимоотношения между детьми. Дом готов, и туда могут вселяться новые жители. Дети самостоятельно играют.

«Семья»

Цели: формировать умение действовать согласно принятой роли и менять свою игровую роль в зависимости от разворачивающегося сюжета.

Оборудование: куклы, игрушечная посуда, мебель, постель для кукол, игрушечные инструменты для мальчиков (молоток, отвёртка, пила и пр.), чемоданчик врача.

Ход игры: сегодня мы поиграем в игру «Семья».

- Как вы думаете, что такое семья? Кто есть в семье?
 - Какие обязанности у папы?
 - Какие обязанности у мамы?
 - Что делает их ребенок?
 - Расскажите, как вы заботитесь о своих близких, как помогаете им?
 - Дети, а если у вас в семье кто-то заболел, что вы будете делать? (ответы детей).
- Сейчас мы начнём игру, но сначала распределим, кто будет папой, кто мамой, кто врачом, ведь кукла больна. Распределение ролей. Дети играют.
- Дети, вам понравилась игра? (ответы детей).
 - Хотели бы вы еще поиграть в эту игру?

«Автобус»

Цель: познакомить детей с транспортом «автобус», а также с профессиями: шофер, кондуктор, механик.

Материал и оборудование: стулья для постройки автобуса, фуражка для шофера; руль; светофор, сумка с билетами, мяч

Ход игры: Воспитатель спрашивает любят ли дети путешествовать и предлагает детям построить из стульев автобус. Занять свои места и поехать.

Дети строят автобус и усаживаются.

Воспитатель: ребята кто работает на автобусе?

Ответы детей: (шофер, кондуктор, механик).

Воспитатель: а что делает шофер?

Ответы детей: (управляет автобусом)

Воспитатель: кто ремонтирует автобус?

Дети: Механик!

Воспитатель: а что делает кондуктор?

Ответы детей.

Воспитатель напоминает детям о правилах поведения в автобусе (нельзя кричать, баловаться, прыгать, нужно держаться за поручни).

Воспитатель предлагает выбрать роли водителя, кондуктора. Водитель садится на первый стул, берет руль. Кондуктор раздает билеты.

-Автобус нас уже ждет. Но чтобы он поехал – нам нужно проверить исправен ли он. Кто знает, кто может это сделать?

Ответы детей (механик).

Выбираются дети на роль механиков, они берут инструменты, ремонтируют его. А вы ребята будете пассажирами.

Воспитатель на мольберт помещает картинку светофора с зеленым сигналом.

- А на какой цвет светофора можно ехать? Правильно, на зеленый, значит, нам можно отправляться в наше путешествие.

На мольберт помещается картинка «Зоопарк».

Кондуктор: остановка «Зоопарк».

Воспитатель:

Выходите из автобуса, давайте посмотрим, какие животные есть в этом зоопарке (дети имитируют движения животных по очереди, остальные угадывают, какое животное им показали).

На мольберт помещается картинка «Магазин».

Кондуктор: остановка «Магазин».

Воспитатель: Ребята, мы приехали в магазин, в котором продаются товары, которые можно есть и те, которые есть нельзя. Сейчас я буду вам кидать мяч и называть предмет, и, если его можно есть, вы должны ловить мяч. А если его есть нельзя, вы не ловите мяч.

Дети встают около стульчиков, проводится игра «Съедобное – несъедобное».

В процессе игры воспитатель меняет картинки с сигналами светофора (зеленый и красный) и уточняет, на какой сигнал можно ехать, а на какой нельзя.

Кондуктор: Следующая остановка «Детский сад».

Воспитатель: вот и закончилось наше путешествие, и мы вернулись в наш детский сад. Вам понравилось, путешествие в автобусе?

Ответы детей.

- Что вам понравилось? Нашему автобусу пора в гараж.

Подвижные игры



«Бегите ко мне»

Дети стоят на одной стороне зала не мешают друг другу. Педагог стоит на другой стороне. Он говорит: «Все бегите ко мне!» Дети бегут к воспитателю. А воспитатель встречает детей с

распростертыми объятиями и делает вид, что обнимает всех детей. После того как дети собрались вокруг педагога, он переходит на другую сторону площадки и снова говорит: «Бегите ко мне!». Он или она говорит. Перед началом игры учитель говорит: "Бегите ко мне! И напоминает, что бежать нужно только после слов "Бегите ко мне!", нельзя толкаться и мешать друг другу.

Детей можно разделить на две группы. Пока одна группа играет, другая наблюдает. Затем меняться местами.

«Коршун и птенчики»

Цель: упражнять умение детей действовать по сигналу педагога, ходить, бегать группами, прыгать с высоты 15-20 см. и использовать всю площадь зала.

Ход игры: Дети-"птенцы"-сидят в "гнезде"(на гимнастической скамейке или стуле). Ведущий-"коршун" -располагается на дереве (стуле) на некотором расстоянии от детей. Педагог просит "птенцов" полетать и поклевать зёрнышки. Дети ходят враспынную, не задевая друг друга, затем бегают. «По сигналу: «Коршун»! птенцы быстро возвращаются в свои "гнезда". (можно занимать любые свободные места «Коршун» пытается поймать одного из них.

«Лохматый пес»

Цель: упражнять умение детей двигаться в соответствии с текстом, быстро реагировать на сигналы, а также менять направление движения, развивать быстроту реакции; активизация речевой деятельности.

Ход игры: дети стоят на одной стороне площадки на линии дома. На противоположной стороне дом пса. (роль пса играет ребенок).

Дети приближаются к псу со словами:

«Вот лежит лохматый пес,
В лапы свой, уткнувши нос,
Тихо, смирно он лежит,
Не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему разбудим
И посмотрим: «Что же будет?»

После слов пес вскакивает, гонится за детьми, пытаясь поймать кого -нибудь.

Правила: убегать от пса нужно только после произнесения слов.

Не толкаться, убегая от него.

«Поезд»

Цель: упражнять детей в ходьбе, бег в колонне по одному с изменением темпа, выполнять действия по сигналу, находить в колонне свое место.

Ход игры: Построение в колонну по одному (не держась друг за друга). Первый - паровоз, остальные - вагоны. Воспитатель дает гудок и поезд начинает двигаться вперед. Вначале медленно, потом быстрее, и наконец переходят на бег.

Педагог говорит: «Поезд подъезжает к станции». Дети постепенно замедляют шаг, поезд останавливается. Ребята выходят погулять: расходятся по полянке, собирают цветы, ягоды. Услышав гудок, они снова собираются в колонну, движение снова возобновляется.

«Наседка и цыплята»

Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег врассыпную, подлезание под препятствие, не касаясь руками пола.

Ход игры: Дети изображают цыплят, педагог наседку. Цыплята с наседкой находятся в доме (место, огороженное натянутой между стульями веревкой на высоте 35—40 см). В стороне живет воображаемая большая птица. Наседка подлезает под веревку, чтобы отправиться на поиски корма. Она зовет своих цыплят: «Ко-ко-ко». По ее зову цыплята подлезают под веревку, идут к наседке и с ней гуляют, приседают, ищут корм. Педагог громко произносит «Большая птица летит!» и все цыплята быстро убегают и прячутся в доме. Когда, цыплята убегают в дом, педагог может немного приподнять веревку, чтобы дети не задели ее.

«Воробышки в гнездышках»

Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадь зала.

Ход игры: Дети – «воробышки» с помощью воспитателя распределяются на 3-4 группы и становятся внутри «гнезд» (обручей большого диаметра или кругов, образованных из шнуров или веревок). По сигналу воспитателя: «Полетели!» - «воробышки» вылетают из «гнезда», перешагивая через обруч и разбегаются по всему залу. Присаживаются на корточки – «клюют зернышки». По сигналу: «Птички, в гнезда!» - убегают в свои «гнезда».



Стихи про папу

Папа

У папы работа!
У папы забота!
И некогда с нами
ему поиграть.

А мы его любим!
А мы его ждём!
Но если наш папа
берёт выходной,
Как здорово с ним,
Он такой заводной!

Прокофьева Т.

Как папа

Хочу похожим быть на папу.
Во всём хочу как папа стать.
Как он
Носить костюм и шляпу,
Ходить, смотреть и даже спать.
Быть сильным, умным,
Не лениться
И делать всё, как он — на пять!
И не забыть ещё жениться!

И... нашу маму в жёны взять.

Бокова Т.

«Про папу»

Ты сильный и смелый,
И самый большой,
Ругаешь - по делу,
И хвалишь – с душой!
Ты друг самый лучший
Всегда защитишь,
Где надо – научишь,
За шалость простишь.
На наши вопросы
Ты знаешь ответы,
Дымишь папиросой,
Читаешь газету.
Любую поломку
Легко устраняешь,
И головоломку
Ты быстро решаешь.
Я рядом шагаю,
За руку держусь!
Тебе подражаю,
Тобою горжусь.

И. Гурина

Папа читает сказку

Я сказку знаю наизусть
От слова и до слова,
Но пусть рассказывает,
Пусть,
Я буду слушать снова.
И я хочу лишь одного:
Пусть дольше сказка длится.
Пока я с папой,
Ничего
Плохого не случится.
И папу я прошу опять
С начала сказку рассказать.

О. Бундур

Консультация для родителей

«Папа ты мне нужен»



Многие сегодня считают, что роль отца заключается в том, чтобы зарабатывать деньги на содержание семьи. "Папа отдыхает, потому что устал", "Папа занят, так что не лезь" - такие слова слышат дети, когда "навязывают" свои "проблемы" близким людям. По сути, это и есть проблема. Это детские эмоции, ласка и нежность. Как важно для детей живое общение с отцом, его присутствие и участие в жизни семьи.

Дети воспитываются не только словами и наставлениями, но и личным поведением родителей. «Не воспитывай ребенка, он все равно будет похож на тебя.

Воспитывай себя ", - гласит английская пословица. Для полной гармонии в семье должно быть два родителя. Мама - это доброта, любовь, тепло и забота. Папа - это уверенность и стабильность. Для ребенка важно присутствие отца в семье, его отношение к жене, детям и жизни в целом. Присутствие отца не означает, что он проводит много времени в доме и семейном кругу. Достаточно пары часов в день, чтобы дети поняли, как нужно относиться к своим мамам и бабушкам, стали меньше бояться трудностей и смело пробовать новое. Отец, который после работы разговаривает со всей семьей, включая ребенка интересуется его делами, внушает уверенность и чувство собственного достоинства. Глава семьи проводит выходные с семьей, выезжает на природу, создает место для отдыха и игр (ставит палатку, готовит место для разведения костра, разводит костер), дети наблюдают его, с другой стороны, они видят его как заботливого надежного близкого человека.

Дети берут модель поведения в своей будущей семье из взаимоотношений своих родителей. В семьях, где отец может позволить себе грубость, оскорбление и силу, у детей воспитываются неуверенность и замкнутость.

Роль отца в воспитании девочки - это ее первая любовь. Такого же она будет искать и во взрослой жизни. Какого супруга вы хотите своей дочери? Заботливого, доброго, сильным духом и телом? Ради этого папам нужно стремиться к созданному образу показывать это в своих действиях не только в отношении дочери, но и жены.

А мамам необходимо поддерживать этот образ, но и зачастую создавать.

Воспитание уважения девочки к отцу поможет строить свои отношения с мужчинами в будущем. Дети хотят быть похожими на того родителя, которого

любят больше. Таким образом, у папы девочка возьмет целеустремленность, уверенность в себе, в жизни.

Роль отца в воспитании мальчика, требовательны по отношению к мальчикам, чем к дочерям. В сыне они видят реализацию своих амбиций, в нем отец хочет воплотить свои несбывшиеся мечты, не сложившиеся в реализации цели. Отцы более строги с сыновьями. Но это должна быть здоровая адекватная требовательность, отношение как к мужчине. Мальчики, как и девочки, нуждаются в одобрении и похвале. Они редко их получают, но все же стараются, чтобы они давались в качестве поощрения за старания и успехи. Отсутствие какого-либо поощрения (а доброе слово отца для мальчика гораздо важнее всего материального) означает, что ребенку не хватает уверенности в себе и своих силах. Когда отец советуется с сыном, прислушивается к его мнению, берет его на мужские прогулки (например, на рыбалку) и учит его, у мальчика "вырастают крылья", повышается самооценка, появляется желание пробовать, он гордится своим отцом, начинает уважать себя, становится уверенным в себе и превращается в полноценного мужчину.

И в конце хочется добавить фразу В. Джоберти: « Отец должен быть для своих детей другом и наперсником, а не тираном.

Спортивно развлекательный досуг

«Мы с папой - лучшие друзья!»

Цель: пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту.

Задачи:

- закрепление и совершенствование двигательных умений дошкольников;
- формирование умений детей действовать одной командой, выполнять действия сообща, стремиться к общему результату команды;
- побуждать родителей принимать участие в командных соревнованиях, поддерживать соревновательный дух детей на протяжении мероприятия, принимать активное участие, быть примером для детей;

Предварительная работа:

Разучивание стихов, песен с детьми – музыкальный руководитель, воспитатели, родители.

Подбор музыкального сопровождения, упражнений для разминки, конкурсных состязаний – музыкальный руководитель, воспитатели.

Подготовка материалов, атрибутов к празднику – воспитатели.

Оборудование:

- 2 мяча больших, средних и маленьких;
- 2 большие ложки;
- 2 крупные машинки;
- 2 деревянные лошадки на палке;
- 2 ковбойские шляпы;
- 2 флажка;
- 2 корзины;
- 2 больших мешка;
- 2 средних обруча;
- 2 стойки.

Ход мероприятия:

Звучит веселая музыка. Дети и папы участники входят в зал и встают у центральной стены.

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие наши папы, здравствуйте наши гости большие и маленькие, здравствуйте, ребята! Сегодня мы отмечаем замечательный семейный

праздник - «День отца». Поэтому, мы сегодня мы пригласили наших дорогих пап, которые покажут пример ловкости и смелости нашему подрастающему поколению.

Сегодня праздник всех отцов
Всех сыновей, всех кто готов.

Свой дом и маму защитить,
Всех нас от бед отгородить.

-Вы готовы ребята, защищать маму, сестру, бабушку, дедушку.

-Да!

Дети рассказывают стихи

1 Ребёнок

Сегодня день особенный,
Он раз в году у пап.
Поэтому сегодня,
В гостях у нас сидят.

2 Ребёнок

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем папу поздравлять,
День Защитника настал,
Пожеланий много вам.

3 Ребёнок

Раз болезней век не знать,
Чтоб здоровьем щеголять.
Два работы без тревог,
А на три – зарплаты в срок.

4 Ребёнок

На четыре светлых дней,
Добрых, преданных друзей,
А на пять любви большой,
С днём Отца ты наш герой!

5 Ребёнок

Мы вместе постараемся,
Чтоб праздник удался.
Наш праздник продолжается,
Мы крикнем все Ура!

Для того чтобы справиться со всеми заданиями вам нужно быть здоровыми, крепкими, выносливыми. А для этого обязательно нужно делать зарядку.

Ну что готовы? Мы начнем с веселой зарядки! Повторяйте все за мной!

Музыкальная зарядка.

Звучит веселая музыка, педагог показывает упражнения.

Молодцы! Хорошо размялись. А теперь нам нужно поделиться на 2 команды. Построится нужно через одного: папа–ребенок, папа-ребенок...

А теперь посоревнуемся со своими товарищами и увидим, кто самый быстрый, меткий и ловкий.

1 эстафета «Передай флажок»

Первый участник по сигналу бежит, держа в руке флажок, обегает стойку и возвращается обратно, передав флажок следующему участнику.

Молодцы, папы! Справились с первым заданием. А справятся ли наши папы со следующим заданием, мы посмотрим.

2 эстафета «Кот в мешке»

Первый участник надевает на ноги мешок и по сигналу начинает прыгать в мешке на двух ногах до стойки и обратно, сняв и передав мешок другому взрослому участнику. Следующий участник –ребенок надевает на туловище обруч и бежит до стойки и обратно, передав обруч другому ребенку.

Справились и с этим заданием!

Наши дети абсолютно уверены, что их папы могут все на свете. Несмотря ни на что, если мамы нет дома, папа старается стать достойной заменой. Сегодня вам, дорогие папы, придется доказать, что женские обязанности, как и многое другое, тоже вам по плечу.

3 эстафета «Аккуратный повар»

Первому участнику дается ложка, в которой лежит маленький мяч (из сухого бассейна). Нужно пройти дистанцию, не уронив мячик, и потом передать ложку другому участнику.

Молодцы! Какие вы все быстрые и ловкие. Но каждый должен быть не только сильным и ловким, но и сообразительным и, если нужно, уметь проявить смекалку. Сейчас у нас зарядка для ума.

«Загадки» (командный)

Командам даются разрезные картинки с изображением военной техники (самолет, вертолет, танк, корабль, подводная лодка, ракета), и дети со взрослыми должны собрать их как можно больше.

После таких, напряженных соревнований нужно сделать маленькую паузу.

Я буду загадывать загадки, а вы поднимайте руку, если у вас есть картинка с отгадкой.

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет.

Что такое? (Самолет.)

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляется в полет

Наш российский... (вертолет).

Хожу в железном панцире,
Бронею весь обшитый.
Стреляю я снарядами,
Я очень грозный с виду... (танк).
Под водой железный кит,
Днем и ночью кит не спит.
Днем и ночью под водой
Охраняет мой покой. (Подводная лодка.)
По волнам дворец плывёт,
На себе людей везёт...(корабль).
Чудо-птица, алый хвост,
Прилетела в стаю звезд.
Наш народ построил эту
Межпланетную... (ракету).

4 эстафета «Водители»

В этой эстафете нужно прокатить машинку до стойки и обратно, держа ее двумя руками, и после передать ее следующему участнику.

5 эстафета «Ковбои»

Первый участник надевает ковбойскую шляпу, придерживая ее одной рукой, а второй рукой держит деревянную лошадку на палке между ног. Имитируя скачку на лошади, нужно проскакать до стойки и обратно, передав все атрибуту следующему участнику.

6 эстафета «Баскетболисты»

Взяв большой мяч и подойдя к разметке, нужно прицелиться и бросить мячом в корзину. И вернуться обратно, передав эстафету следующему участнику.

И так! Подведем итоги: сегодня у нас победила ДРУЖБА.

Дорогие наши мужчины – наши дорогие папы! Поздравляем Вас с наступающим праздником! Желаем Вам успехов в делах, счастья, добра, чистого, мирного неба над головой. Дети приготовили для Вас подарки. (вручаются подарки, сделанные своими руками). А всем ребятам пожелаем расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными, такими же как наши папы! Наши участники состязались сегодня как настоящие спортсмены. И сегодня им вручаются настоящие Олимпийские медали. Детям вешаются на шею медали – шоколадки. Папы награждаются почетными грамотами.

