

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Проект
«Машины на нашей улице»



Подготовили: Чурбанова Н. И
Аверьянова О. Н
воспитатели

Актуальность: небольшой жизненный опыт ребенка, его большая двигательная активность и возрастная потребность в изменении форм общения со взрослыми способствуют развитию социально-коммуникативных навыков, формированию потребности в активной исследовательской деятельности окружающей действительности.

Цель проекта: формирование навыков безопасного поведения и развитие познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице.

Задачи проекта:

1. Образовательная задача:

формирование представлений об улице и видах транспорта (легковой, грузовой, пассажирский), пешеходном переходе, дорожных знаках и светофоре.

2. Развивающая задача:

развитие внимательности, наблюдательности, способности к ориентировке в окружающей обстановке.

3. Воспитательная задача:

воспитание потребности и желания соблюдать правила безопасного поведения на дороге.

Вид проекта: ознакомительный, познавательно – игровой

Продолжительность проекта: краткосрочный

Форма организации: беседы, игры, развлечения, совместная деятельность родителей и детей.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники младшей группы «Рябинка», родители.

Формы реализации проекта:

1. занятия;
2. дидактические игры, с\р игры;
3. беседы;
4. рассматривание иллюстраций;
5. Просмотр презентации;
6. работа с родителями.

Предполагаемый результат проекта: Участниками движения на дороге являются пешеходы и водители;

Пешеходы передвигаются по тротуару, а транспорт по проезжей части дороги; переходить дорогу можно только на пешеходном переходе;

Светофор нужен для регулирования движения на дороге и обозначает: красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди;

Дорогу переходить нужно шагом, держа взрослых за руку;

Играть и баловаться на дороге не лезя. Привлечь родителей к дальнейшему участию в мероприятиях группы (конкурсы рисунков, поделок, пополнение развивающей среды).

Этапы работы над проектом:

1.Подготовительный этап:

- подбор методического, дидактического, иллюстративного материала
- создание памяток, буклетов и методических рекомендаций для родителей по безопасности детей на дороге
- подобрать дидактические игры, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры

2. Основной этап:

Организация работы с детьми:

1. Чтение художественной литературы
2. Просмотр презентации
3. Беседы
4. Занятия
5. Художественное творчество: рисование, лепка, конструирование
6. Дидактические игры
7. Сюжетно – ролевые игры
8. Пальчиковые игры
9. Подвижные игры
10. Просмотр мультфильма «Уроки тетушки совы»

Схема реализации проекта:

№	Образовательная область	Вид деятельности	Содержание
1	Социально-коммуникативное развитие	Познавательная Коммуникативная Игровая	Занятие: «Безопасность на дороге» Беседы: «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями», «Моя улица»; Сюжетно – ролевые игры: «Водитель», «Автобус», «Едем в детский сад на машине», «Знакомство с улицей».
2	Речевое развитие	Коммуникативная, Восприятие художественной литературы Игровая	Чтение: - загадки о транспорте - стихотворений: «Светофор», «Моя улица», «Бездельник Светофор», «Переход», «Погибший мяч», «Ездить на велосипеде нужно осторожно», «Автобус», «Пожарная машина», «Скорая помощь», «Легковая машина», «Грузовик».
3	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, коммуникативная Игровая	Занятие: «Дорожные знаки», Беседа – наблюдение «Машины, спешащие на помощь». Просмотр презентации, наблюдение: движение транспорта,

			просмотр мультфильма «Уроки тетушки совы», дидактические игры. Дидактические игры: «Светофор», «Четвертый лишний», «Машины разные нужны, машины разные важны», «Наша улица», «Назови машину», «По дороге», «Красный, желтый, зеленый», «Сломанный светофор».
4	Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная, Музыкальная	Рисование гуашью «Веселый светофор». Лепка «Пешеходный переход». Конструирование «Дорога для машин». Раскрашивание «Транспорт».
5	Физическое развитие	Двигательная, игровая	Физ. минутка: «Светофор», «Пешеходы», «Мы по улице шагаем». Подвижные игры: «Светофор», «Четвертый лишний», «Машины разные нужны, машины разные важны», «Наша улица», «Назови машину», «По дороге», «Красный, желтый, зеленый», «Сломанный светофор». Пальчиковые игры: «Машина», «Постовой».

3. Этап – заключительный.

Анализ и обобщение материалов проекта для презентации педагогам и родителям воспитанников, пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы «Уголок безопасности», оформление фотоальбома «Машины на нашей улице».

Конспект занятия

«Машины, спешащие на помощь»



Цель: познакомить детей с машинами специального назначения.

Воспитатель: Ребята! Все вы знаете, что по нашим дорогам ездит очень много разных машин. На улицах нашего города встречаются машины специального назначения. Специальный транспорт – нужен для очень ответственной работы. Эти машины приходят на помощь людям в экстренных ситуациях. У всех машин специального назначения есть sireны, звуковые сигналы. Их включают только тогда, когда машины спешат на срочный вызов. Сирена подает сигнал очень громко и другие машины на дороге слышат этот сигнал и освобождают дорогу, дают проехать машинам специального назначения.

Эти машины вызывают по специальному телефону, если случилась беда. Чем выделяется этот вид транспорта из общего потока машин?

Ответы детей:

Воспитатель: Машины, которые спешат на помощь людям окрашены в яркие цвета, имеют сирену и надпись-название службы.

Эти машины всегда торопятся на помощь людям, попавшим в беду, и от того, как быстро они смогут добраться до места, происшествия зависит жизнь людей.

«Мама заболела»

Если мама заболела,
не волнуйся и не плачь
набери 03 скорее
и приедет к маме врач
если, что-нибудь случится
помощь скорая примчится
Скорую помощь вызываем, свое имя, фамилию, адрес называем
На экране появляется машина скорой помощи

«Пожар»

Воспитатель: если вдруг в доме или квартире случился пожар.

Какую машину будем вызывать, по какому номеру?

Ответы детей:

На экране появляется пожарная машина, которая подъезжает к горящему дому.)

Воспитатель: как вы думаете ребята, как называется эта машина?

Ответы детей:

«Драка»

Воспитатель: А вот если случилась драка или кого-то ограбили, обидели. Тогда приезжает какая машина?

Дома я один остался

кто-то дверь открыть пытался

Я тогда 02 набрал

и милицию позвал

не пройдет пяти минут, как воришку заберут.

Ответы детей:

На экране появляется полицейская машина

Воспитатель: Молодцы ребята, а сейчас давайте поиграем в игру.

Дидактическая игра: «Машины спешат на помощь»

Посмотрите перед вами картинки с изображением различных ситуаций, когда нам нужны специализированные машины. Посмотрите на рисунок и подумайте, какую машину нужно вызвать. Найдите нужную машину и положите ее на листе рядом с рисунком так, чтобы получилось, что машина спешит на помощь людям.

Воспитатель показывает детям картинки с изображением разных ситуаций

(больной человек, пожар, авария, несчастный случай, хулиган, прикрепляя их, а дети должны отыскать соответствующую картинку с изображением специального транспортного средства и рассказать, для чего оно используется.

Дети играют.

**Дидактические и сюжетно - ролевые игры
по правилам дорожного движения**



«Светофор»

Цель: закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах.

Материал: цветные картонные кружки (желтый, зеленый, красный), макет светофора.

Ход игры:

Педагог, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цветов, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них.

Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о значении цвета.

«Сломанный светофор»

Цель: закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах; развивать внимание, конструктивные способности.

Материал: цветные картонные кружки (желтый, зеленый, красный) разрезанные на 4 части, макет светофора, - на каждого ребенка.

Ход игры:

Педагог предлагает починить ребятам «сломанный светофор», при этом необходимо соблюдать последовательность расположения сигналов светофора (красный – желтый – зеленый). В заключении ребенок должен объяснить значение цветового сигнала.

«Наша улица»

Первый вариант (для пешеходов).

Цель: расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепить представление детей о светофоре; формировать у детей умение различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.

Материал: макет улицы с домами, перекрестками, автомобилями (игрушки), куклы-пешеходы, куклы-водители. Светофор (игрушка), дорожные знаки, деревья (макеты).

Ход игры: Игра проводится на макете. С помощью кукол дети разыгрывают различные дорожные ситуации. Так, на управляемом перекрестке на зеленый сигнал светофора куклы переходят улицу, на желтый останавливаются, ждут, на красный продолжают стоять. Затем куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного информационно-указательным знаком «Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть.

«Наша улица»

второй вариант для водителей

Цель: расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепить представление детей о светофоре; формировать у детей умение различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов.

Материал: макет улицы с домами, перекрестками, автомобилями (игрушки), куклы-пешеходы, куклы-водители. Светофор (игрушка), дорожные знаки, деревья (макеты).

Ход игры:

Игра проводится на макете. Ведущий показывает дорожные знаки: «Светофорное регулирование», «Дети», «Пешеходный переход» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена» (запрещающие); «Движение прямо», «Движение направо» (предписывающие); «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный переход» (информационно-указательные). Дети объясняют, что обозначает каждый сигнал, разыгрывают дорожные ситуации. За правильный ответ ребенок получает значок. По количеству значков засчитываются набранные очки. Победителей награждают призами.

«Для чего нужен специальный транспорт»

Цель: расширять представления о специальном транспорте: его назначение, способы вызова, отличительные особенности; формировать у детей умение

выбирать вид транспортного средства, соответствующий предложенной ситуации; рассказывать, для чего оно используется и как его вызывать.

Материал: картинки с изображением разных экстренных ситуаций, специальных транспортных средств.

Ход игры: педагог показывает детям картинки с изображением разных ситуаций (больной человек, пожар, авария, несчастный случай, стихийное бедствие, хулиган и т.п.), а дети должны отыскать соответствующую картинку с изображением специального транспортного средства и рассказать, для чего оно используется, как его вызвать.

«Красный, желтый, зеленый»

Цель: развитие внимания, памяти.

Ход игры:

Воспитатель: Я буду показывать вам кружки разного цвета: зеленый кружок – все дружно хлопают в ладоши; желтый кружок – поднимают руки вверх; красный – молчат.

«Машины разные нужны, машины разные важны»

Цель: познакомить детей с разными видами транспортных средств, которые необходимы людям: легковая машина, пожарная, скорая помощь, самосвал, грузовик, автобус

Ход игры:

Воспитатель: ребята, какие машины вы знаете?

Ответы детей:

Воспитатель: да, машин много и все они разные! Машины приносят пользу людям! Они возят людей на работу, в детский сад и др. места. Это автобус, легковая машина, такси. Машины спешат к нам на помощь, когда это необходимо. Это скорая помощь, пожарная машина. Машины перевозят разные грузы. Это самосвал, грузовик, подъемный кран и др. Я принесла вам картинки, на которых изображены разные машины. Но, у меня случилось небольшая неприятность. Кто-то разрезал все мои картинки на две части, и они все перепутались. Что же мне делать? Может, вы, поможете мне правильно сложить картинки?

Воспитатель выкладывает перед детьми все половинки, и дети пытаются сложить из них целые картинки. Если нужно, воспитатель помогает детям, подсказывает

Когда задание выполнено воспитатель хвалит детей и читает детям стихотворения об этих машинах.

Автобус

Весь день - домой и на работу

Возить людей его забота!

Точно, вовремя и ловко

Подъезжает к остановке.

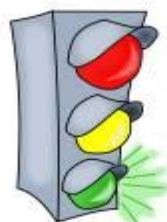
Все вошли, закрылась дверь, -

Пассажиры вы теперь.

Всё! Приехали! Ура!

Выходите, вам пора!

Пожарная машина



Спешит машина красная,
Не выключая фар,
На службу, на опасную-
Спешит тушить пожар.

Скорая помощь

Если кто-то заболел
Надо чтобы врач успел.
Скорая его домчит
Врач поможет, исцелит!

Легковая машина

Я, блестящая такая
По дороге мчусь стрелой
У меня есть руль и шины,
Зовусь, легковая машина!

Грузовик

Вот трудяга грузовик!
Он к тяжелому привык
Перевезет он все, что нужно
Аккуратно, быстро, дружно!

Дети рассматривают картинки с изображением разных машин. Игра повторяется по желанию детей 2-3 раза.

«По дороге»

Цели: закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.

Оборудование: Картинки грузового, легкового транспорта, фишки.

Содержание игры:

Перед поездкой договоритесь с детьми, кто какой вид транспорта будет собирать (для наглядности можно раздать картинки грузового и легкового транспорта, также можно взять специализированный транспорт: милиция, пожарные, скорая помощь и т.д.). По дороге дети обращают внимание на машины, называя их получая за это фишки. Кто больше соберет, тот и выиграл.

«Назови машину»

Цель: учить детей узнавать и называть машины, развивать зрительную память мышление.

Оборудование: картинки машин (легковая, грузовая, автобус, троллейбус, скорая помощь, пожарная, полиция).

Содержание игры:

Перед детьми разложены картинки с изображением машин, и воспитатель предлагает назвать их. Ребенок называет машину, показывает ее, остальные дети знаками показывают - согласны они или нет.

Сюжетно-ролевые игры

«Автобус»

Цель: закрепить у детей знания об автобусе, его назначении; развивать диалогическую речь; воспитывать умение играть дружно

Материал: стульчики, игрушечный, руль.

Ход игры:

Дети с педагогом строят из стульчиков автобус. Ведущий ребенок - водитель, остальные - пассажиры. Автобус едет, пассажиры сидят. Автобус останавливается - пассажиры выходят, заходят в автобус и т. д.

«Автомастерская»

Цель: знакомить детей с ПДД, с деятельностью людей, связанных с обслуживанием машин, их вождением; формировать умение придумывать сюжет игры, активно вести ролевой диалог, подбирать необходимое оборудование.

Ход игры:

Педагог поочередно в роли директора автобусного парка, автомастерской, автосалона, начальника строительства в роли равного партнера вступает в игровое взаимодействие с детьми, помогает связать единым сюжетом все игры, задает вопросы по оборудованию игры, размещению на площадке, распределению ролей, придумыванию сюжета, наблюдает за игровыми навыками детей и использованием знаний о профессиях, связанных с транспортом

**Стихи, сказки и пальчиковые игры
на тему правила дорожного движения**

«Я сегодня пешеход»

Я сегодня - пешеход.
У меня неспешный ход.
Нет колес и нет руля,
Под ногой моей земля.
Никого я не толкаю,
Никого не обгоняю,
В детский садик я иду,
Брата за руку веду.
Говорю ему: «Борис!
Правой стороны держись!
Двигайся спокойно, чинно,
Путь у нас совсем не длинный!
Скажут: кроха-пешеход
В садик правильно идет!

Татьяна Шорыгина

Я сегодня пешеход,
Перед нами – переход.
Маму за руку держу
И по сторонам гляжу.
Светофор на нас сердит,
Красный свет на нём горит,
потом он пойдёт,
Свет на нём зазеленеет,
Вот тогда мы и пойдём,
А пока стоим и ждём.

Евгения Урусова

«Мишка и новостройка!»

Мишка вышел из берлоги,
Головою покачал:
«Что-то раньше тут дороги
я не замечал...
Вот загадка... Почему
Подвели дорогу
Прямо к дому моему,
К самому порогу?
Знать, дорожники заботу
Проявили обо мне

И закончили работу,
Как задумали, к весне.
Чтоб пешком не топтать мне
Лесом и долиной -
Можно поездом вполне
Ездить за малиной!»

А. Шлыгин

«Ехал Козлик осторожный»

Ехал козлик осторожный
козлик осторожный
По Лесной дорожке.
Вдруг он видит знак дорожный:
Рожки да ножки...
И подумал козлик: «Ясно,
Ехать мне нельзя вперёд.
Означает знак: **опасно!** -
Тут зубастый волк живет!»
Ехал козлик осторожно
и бирикал: «Бе-бе-бе...»
Показался знак дорожный
У опушки на столбе.
Нарисован краской свежей
На щите портрет медвежий:
Отошёл медведь ко сну -
Соблюдайте тишину!
Не бирикал козлик
На лесной дороге,
Проезжая возле
Мишкиной берлоги.
Замелькали ёлки густо,
Чаща кончилась.
А вот
Новый знак: **Вилок капусты-**
Там, где плавный поворот.
Знак шофёру нравится:
«Можно подзаправиться!»

«Светофор»

Три цвета есть у светофора.
Они понятны для шофера:
Красный свет - проезда нет,
Жёлтый - будь готов к пути,
А зелёный свет - кати!

С. Маршак

«Светофор»

Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно.
Свет зеленый говорит:
«Проходите, путь открыт!»
Желтый свет - предупреждение:
Жди сигнала для движенья. **С. Михалков**

«Машина моя»

Машина, машина, машина моя!
Работаю ловко педалями я.
Машину веду у всех на виду.
Катаюсь на ней во дворе и в саду.
Машина, машина, машина моя!
Шофер невелик и сама ты мала.
И нас постовой не пустит с тобой
Проехать по улице, по мостовой.
Машина, машина, машина моя!
Когда-нибудь станешь мала для меня.
А я подрасту и тогда поведу
Большую машину у всех на виду. **Я. Пишумов**

«Машины»

На улице нашей
машины-машины,
Машины малютки,
Машины большие.
Эй, машины, полный ход!
Я примерный пешеход:
Торопиться не люблю,
Вам дорогу уступлю.
Спешат грузовые,
Фырчат легковые.
Торопятся, мчатся,
Как будто живые.
У каждой машины
Дела и заботы.
Машины выходят
С утра на работу.

Сказка «Грузовичок Стёпа»

Жил в нашем лесном посёлке маленький трудяга - грузовичок по имени Степан. Он возил разные грузы.

Каждый день через посёлок по железным рельсам проходили поезда. А там, где железная дорога пересекалась с шоссе, стоял светофор. Когда железная дорога была пуста, светофор незаметно стоял у края дороги. Если же его глаза загорались красным светом, а звонок начинал громко звенеть, это значило: опасность, приближается поезд, ехать нельзя!

Все машины останавливались и спокойно ждали, пока поезд пройдёт.

Но маленький грузовичок Степан был упрямый, он сердился и говорил:

- Почему я должен стоять и ждать, если поезд ещё далеко? Мне надо работать, везти груз. Не хочу я стоять! Если поезд будет близко, то я его увижу и остановлюсь сам, без всякого светофора.

Друзья предупреждали:

- Грузовичок! Пойми, что шутить с железной дорогой нельзя, это очень опасно!

В один день грузовичок Стёпа был в хорошем настроении, вёз груз и напевал песенку:

Не лентяй я и не трус,

Я везу ценнейший груз.

Я работы не боюсь,

Заведусь и вдаль помчусь!

Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля,

Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля!

Я трудяга - грузовик,

Отступать я не привык.

Дальних не боюсь дорог,

Ценный груз доставлю в срок!

Грузовичок Степан подъехал к переезду, машин не было, поезда тоже не видно, он огляделся по сторонам и смело поехал через железную дорогу. Но вдруг зазвенел звонок и замигали красными огнями глаза светофора.

И, случилось непредвиденное, когда маленький грузовичок был прямо на середине железнодорожного пути, его мотор чихнул и заглох. Грузовичок пыхтел, чихал, вздрагивал, но не заводился.

В это время вдалеке показался поезд.

- Туту - туту! - громко гудел тепловоз.

Туту, -Уйдите с дороги! Туту!

- Би-би-и-и, бибип! Помогите! Бибип! - в отчаянии загудел грузовичок. Он понял, что может произойти страшная беда.

Но, как назло, на переезде в это время не было ни одной машины.

Тепловоз тоже понял, что с грузовичком случилась беда и включил все свои тормоза. От этого из-под его стальных колёс полетели искры, вагоны закачались.

И всё равно, поезд не успевал остановиться. Ещё немного и он бы врезался в грузовичок! Произошло бы крушение, пострадали бы машина и поезд, и все грузы.

К счастью, к поезду подъехал большой самосвал Камаз. Увидев, что случилось с грузовичком, он быстро подъехал к нему и носом протолкнул его вперёд, подальше с путей. Только самосвал успел отъехать, как мимо с грохотом пронёсся большой грузовой состав. Поезд, не переставая гудел: Тууууу-тууу!

Это он выражал свои эмоции, благодарил, что не случилась беда.

- Как же это так произошло, грузовичок? «Почему ты не соблюдаешь правила?» - строго спросил самосвал.

-Всех в дороге уважай,

Наберись терпения,

Никогда не нарушай

Правила движения! - назидательно проговорил умный самосвал.

А грузовичку стало очень -очень стыдно и ещё он дрожал от страха:

- Я больше никогда - никогда не буду нарушать правила.

Я всё понял: правила выполнять надо всем участникам движения.

Буду всегда выполнять! - пообещал грузовичок. **Людмила Мехед**

«Грузовичок-трудыга»

Грузовичок был самым маленьким в гараже.

Большие машины смотрели на него свысока.

Но грузовичок не унывал и всегда торопился прийти на помощь.

Он помог бабушке перевезти вещи на новую квартиру.

Он отвез в школу новые учебники.

Он привез свежий хлеб в булочную.

Грузовичок так наездился за день, что очень устал.

Но по пути в гараж успел принять душ. **Ольга Мязотс**

«Погибший мяч»

Улица, бегут машины.

Люди ходят в магазины.

Первый кто - извечный спор.

Всех рассудит светофор.

Красный, как огонь горит.

Стойте! Люди, говорит.

С папой, мамой и мячом,

Мы стоим, зелёный ждём.

У меня под мышкой мячик.

Вдруг его вихрастый мальчик

Пальцем тычет прямо бок.

Мячик под машину скок!!!

Бах, бабах и нет мяча,
Мальчик задал стрекоча.
Я не плачу, не кричу,
Грустно говорю мячу.

«Ты скакал на красный свет,
Пострадал в расцвете лет.
Ты не знал, что знала я,
"Красный свет, идти нельзя!"

Нет тебя, одни обрывки
Папа говорит - "убытки"
мама шепчет мне - "не плачь,
Не вернёшь погибший мяч"

«Пожарная машина»

У машины - красный цвет,
Есть сирена, яркий свет.
Наготове в ней всегда;
Шланги, лестница, вода!

Если где-то есть пожар,
И огня опасен жар -
Ей дорогу уступают!
Это правило все знают.

Героический расчёт
Службу трудную несёт!
Телефон их "01"
Знает каждый гражданин.

Елена Инкона

«Автобус»

Весь день -домой и на работу
Возить людей его забота!
Точно, вовремя и ловко
Подъезжаю к остановке.
Все вошли, закрылась дверь, -
Пассажиры вы теперь.
Всё! Приехали! Ура!
Выходите, вам пора!
Пассажирка юных лет,
Предъявите ваш билет!
Это место для детей
Я вошел в автобус тесный
Вместе с бабушкой моей.

Сел удобно.
Всем известно -
Это место для детей.
У окошка я сижу,
С возмущением гляжу -
Бабушку трясет,
Качает,
И никто не замечает...

Будет резкий поворот,
И старушка упадет!
Невнимательный какой-то
Несознательный народ!

(Д. Чуяко)

«Скорая помощь»

Молнией машина мчится,
Не угонишься за ней.
Если что с тобой случится,
Ты зови её скорей.

Не указ ей светофоры,
Ждут её, нельзя стоять!
Неспроста зовётся «скорой».
Всех сумеет обогнать.

У стремительной машины
Красный крестик на боку.
Слышен звук сирены длинный:
«Ждите! Еду! помогу!»

Н. Кнушевицкая

Пальчиковые игры

«Машины»

Все машины по порядку,
Подъезжают на заправку: *(Обеими руками «крутят руль» перед собой).*
Бензовоз, мусоровоз,
С молоком молоковоз,
С хлебом свежим хлебовоз.
И тяжелый лесовоз. *(Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки).*

«Постовой»

Постовой стоит упрямый	<i>(Пальчики «шагают» по ладошке)</i>
Людам машет: не ходи!	<i>(«Грозят» пальчиками)</i>
Здесь машины едут прямо	<i>(Руки перед собой, изображают руль)</i>
Пешеход, ты погоди!	<i>(«Грозят» пальчиками)</i>
Посмотрите: улыбнулся	<i>(Хлопают в ладоши)</i>
Приглашает нас идти	<i>(Пальчики «шагают» по ладошке)</i>
Вы, машины, не спешите	<i>(Хлопки руками)</i>
Пешеходов пропустите!	<i>(Прыжки на месте)</i>
Дорожных правил очень много.	
Дорожных правил очень много.	<i>(«Грозят» пальчиками)</i>
Раз - Внимание дорога!	<i>(Загибают поочередно пальцы)</i>
Два - сигналы светофора,	
Три – смотри дорожный знак,	
А четыре – «переход».	
Правила все надо знать	<i>(Хлопки руками)</i>
И всегда их выполнять.	<i>(Показывают «класс!» большим пальцем)</i>

Конспект беседы

«Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями»



Цель: познакомить детей с грузовыми и легковыми автомобилями, дать

Задачи:

1. Учить детей называть и различать по внешнему виду грузовой и легковой автомобили.
2. Развивать зрительное восприятие.
3. Создать положительный эмоциональный настрой при изучении материала.

Материал: игрушки – машины (легковые и грузовые), карточки с изображением грузовых и легковых машин

Словарная работа: кабина, руль, кузов, грузовая машина, легковая машина.

Вводная часть.

Воспитатель говорит: Ребята посмотрите, на полочке стоят 2 машины. Давайте подойдем поближе.

Основная часть

Воспитатель подводит детей к одной из машин:

- Посмотрите, ребята, какая красивая, большая машина. Эта машина называется грузовой. Как называется эта машина?

Дети: Грузовая машина.

Воспитатель: А что есть у машины? (показывает на кабину).

Дети: Кабина.

Воспитатель: Правильно. Посмотрите, что еще есть в кабине?
(показывает на руль).

Дети: Руль.

Воспитатель: правильно, руль. Поиграем в игру «Автомобили».

Управляем как рулем,

Нашим маленьким кольцом

Би-би-би, би-би-би

Видишь, едут машины.

Воспитатель: Как вы думаете, почему машина называется грузовой?

Дети: Эта машина возит груз.

Воспитатель: Правильно. В чем она возит груз? (показывает кузов).

Дети: В кузове.

Воспитатель: Скажите какой груз можно перевозить на грузовой машине?

Дети: Кирпичи, песок, снег.

Игра с машинами «Перевези груз» (Дети грузят кирпичики и катают игрушечную машину по групповой комнате).

Воспитатель: вот легковая машина. Ребята, она какая?

Дети: Маленькая. Легковая.

Воспитатель: Правильно. Машина имеет салон для пассажиров. Для чего нужен салон?

Дети: перевозить людей.

Воспитатель: что еще есть у машины? (показывает на колеса).

Дети: Колеса.

Воспитатель: Ребята давайте посмотрим, у грузовой машины колеса есть? Какие они?

Ответ детей: Есть. Они большие.

Воспитатель: Мы познакомились с машинами (легковыми и грузовыми). Скажите, чем они отличаются?

Ответы детей: Большая машина – грузовая. Она возит груз. Маленькая машина – легковая. Она перевозит людей.

Воспитатель: правильно, молодец. Ребята, я сейчас загадаю вам загадки, а вы попробуйте отгадать.

Силач на четырех ногах,

В резиновых сапогах

Прямиком из магазина

Прикатил нам пианино.

(грузовик)

Маленькие домики по улице бегут
Мальчиков и девочек домики везут.
(легковая машина)

Воспитатель: Молодцы ребята! А сейчас давайте поиграем в игру «Собери автомобиль».

Конспект беседы

«Моя улица»

Цель:

- Развитие первичных представлений об улице и правилах поведения на ней;
- Развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве;

Образовательные задачи:

- уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях;

Развивающие задачи:

- развивать память и речь;

Воспитательные задачи:

- прививать потребность в соблюдении правил поведения на улице и на дороге.

Воспитатель: - Ребята, сегодня по дороге в детский сад я встретила куклу Машу. Она сидела на обочине дороги, и вся дрожала от страха, она впервые оказалась в нашем городе. Я решила взять куклу Машу с собой. Давайте пригласим ее к нам и расскажем ей о нашем городе и как нужно себя вести на улице.

Дети проходят и садятся на стульчики.

Воспитатель: - Ребята, как называется город, в котором мы с вами живем?

Ответ детей:

Воспитатель: - Правильно. В нашем городе много улиц. У каждой улицы есть свое название. Улицы бывают маленькими, узкими и бывают большие, широкие.

- Ребята, у меня есть картина, на которой нарисована улица нашего города.

Давайте ее вместе с вами рассмотрим и кукле Маше покажем.

Воспитатель показывает картину, на которой изображена только дорога.

Воспитатель: - Ой, ребята! Мне кажется, что художник забыл что-то нарисовать.

Как вы думаете, чего на картине не хватает?

Ответы детей. (домов, деревьев)

Воспитатель: - Что расположено? на улице

Дети: - Дома, магазины, аптеки, тротуары и т. д.

Воспитатель: - Ребята, давайте мы с вами добавим, чего не хватает на нашей улице, поставим дома, магазин, аптеку, деревья, машины.

(добавляют вырезанные картинки: дома, магазины, деревья, кусты, клумбы, машины)

Воспитатель: - вот такая красивая улица у нас получилась. Вам нравится?

Высказывания детей.

Воспитатель: - Кукла Маша, теперь ты понимаешь, что такое улица?

Кукла Маша: - Да, ребята, спасибо вам, но как-то мне всё равно страшно выходить на улицу.

Воспитатель: - Ребята прежде, чем мы будем играть на построенной нами улице, давайте расскажем кукле Маше как себя вести на улице, чтобы ни чего плохого не произошло. Какие мы с вами знаем правила поведения на улице?

(ответы детей)

Физ.минутка «Светофор»

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Желтый свет-предупреждение:

Жди сигнала для движения.

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут!

- Ребята! На красный свет нужно стоять на месте,

На желтый хлопать в ладоши, а на зеленый - шагать на месте.

(воспитатель показывает разные цвета светофора)

Чтоб аварий избежать. *(руки на пояс - повороты в стороны)*

Надо строго соблюдать

Правила движения (поочередное поднимание рук - вперед, вверх, развести в стороны, опустить)

И нормы поведения.

Вы запомните, друзья.

На дороге нам нельзя

Бегать, прыгать и скакать *(прыжки на месте на двух ногах)*

И с мячом в футбол играть.

И не думайте напрасно *(ходьба на месте с высоким подниманием колен)*

Что здесь вовсе не опасно.

Изучайте понемногу, как переходить дорогу.

Молодцы, ребята!

Конспект занятия по социально – коммуникативному развитию

«Безопасность на дороге»



Цель: Формирование навыков безопасного поведения на дороге.

задачи:

Образовательная: совершенствовать представления детей о светофоре, его действиях, сигналах. Уточнить знания о транспорте, видах транспорта. Закрепить знание основных цветов (красный, жёлтый, зелёный).

Развивающая: развивать речевую и двигательную активность детей, внимание.

Воспитывающая: Воспитывать у детей желание соблюдать правила безопасного поведения на дороге.

Предварительная работа:

П/И «Найди свой цвет», рассматривание иллюстраций, наблюдение за транспортом, разучивание с детьми стихотворения.

Методы и приёмы:

Игровой, наглядный, вопросы к детям, словесный, физминутка, использование художественной литературы.

Демонстрационный материал:

Игрушки – герои из русской народной сказки «Маша и медведь»; книга «Правила дорожного движения»; макет светофора; игрушки – машины: грузовая, легковая, автобус; круги красного, жёлтого, зеленого цвета; воздушные шары красного, жёлтого, зелёного цвета.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришли герои из сказки Маша и медведь. (Показываю игрушки. У Маши перевязана голова, у Миши - рука). Давайте с ними поздороваемся.

Воспитатель: Маша, Миша что случилось?

Маша, Миша: Мы перебегали дорогу, и на нас наехал автомобиль.

Воспитатель: Я вам сейчас покажу очень интересную книгу. Она называется

«Правила дорожного движения». В ней много картинок, на которых видно, как правильно переходить дорогу, нарисованы сигналы светофора. Ребята, а скажите, можно ли переходить дорогу, не соблюдая правила дорожного движения?»

Дети Нет!

Воспитатель: Как вы думаете, почему?

Дети: По дороге ездят машины, и они могут наехать на человека.

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Воспитатель: Запомните, Маша и Миша и вы, ребята: переходить дорогу, не соблюдая правила опасно для жизни!

Воспитатель: Знаете ли вы, что помогает людям правильно переходить дорогу? Посмотрите, вы узнали, что это? (обратить внимание детей на макет светофора).

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: правильно - это светофор (рассматривание макета светофора). А зачем он нам нужен?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: Светофор стоит на улицах города и своими глазками показывает людям и машинам, когда можно ехать или переходить дорогу. Скажите, какого цвета сигналы у светофора?

Дети называют цвета.

Воспитатель: если свет зажегся красный, значит двигаться опасно.

Жёлтый свет предупреждение, жди сигнала для движения. Свет зелёный говорит: проходите, путь открыт. Давайте повторим.

Воспитатель: о чём говорит красный свет?

Ответы детей: Красный свет двигаться опасно, нужно стоять, потому что по дороге едут машины.

Воспитатель: О чём говорит жёлтый свет?

Ответы детей: Желтый свет предупреждает, нужно подождать.

Воспитатель: О чём говорит зелёный свет?

Ответы детей: Зеленый свет, можно переходить дорогу, потому что машины остановились и пропускают людей.

Игра «Красный, желтый, зеленый»

В руках у воспитателя три кружка. Один кружок желтого цвета, другой - зеленого цвета, третий кружок красного цвета. Воспитатель объясняет правила: если он поднимает красный кружок, то все дети должны стоять на месте, если показывает желтый кружок, все должны хлопать, если же зеленый, то дети должны маршировать на месте.

Воспитатель: вот как мы весело поиграли! Маша, Миша, вам понравилось? Вы поняли, как нужно переходить дорогу, на что смотреть?

Воспитатель: А знаете ли вы, какие бывают машины?

Ответы детей: Большие и маленькие.

Воспитатель: да машины бывают разные. Посмотрите на картинку.

- Какие это машины?

(Автобус, грузовая, легковая.)

Воспитатель: «А для чего нужны эти машины?»

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: «Молодцы ребята! Давайте еще раз повторим: это – грузовая

машина, она возит грузы (песок, дрова, кирпичи); это – легковая машина, на ней мама забирает из детского сада домой Арину, Карима, Аню; это – автобус, он возит людей.

Воспитатель: Артем, какая машина возит кирпичи и песок? Милана, на какой машине мы поедим в детский парк? Вероника, на чём ты с мамой и папой поедите в другой город?

Воспитатель: как вы думаете, из каких частей состоит машина?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: у машины есть: кабина, кузов, колеса, руль, двери. Посмотрите (рассматривание игрушечной машины).

Воспитатель: А умеет ли машина петь? Как она поет? Кто знает? Би-бип.

Воспитатель: Давайте вместе посигналим.

Дети: Би- бип!

Вот как громко сигналият машины!

Воспитатель: Ребята, вы сегодня молодцы! Все хорошо поработали. Были очень внимательными, отвечали на вопросы. Я надеюсь, что вы все правильно будете переходить дорогу. Будьте всегда внимательны и осторожны.

Маша с Мишей вами тоже очень довольны и хотят вам подарить воздушные шарики. А какого они цвета? Правильно, красного, жёлтого и зеленого, как у светофора. Давайте скажем Маше и Мише спасибо и до свидания!

Дети: Досвидания! Спасибо!

Конспект занятия по познавательному развитию

«Дорожные знаки»



Цель: Расширение и закрепление знаний детей о светофоре, дорожных знаках, понимание обозначений дорожных знаков.

Задачи:

1. Закрепить понятие о светофоре и правилами дорожного движения
2. Познакомить с дорожными знаками (пешеходный переход, место остановки автобуса, движение пешеходов запрещено, подземный пешеходный переход, знаки сервиса);
3. Формировать умение детей связно отвечать на вопросы. Расширять активный словарь слов.
4. Воспитывать у детей желание знать и выполнять правила дорожного движения.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята сегодня к нам в гости пришел светофорик, а с ним котенок.

Светофорчик: «Здравствуйте ребята! Вот решил я прийти к своим пешеходам, да вот на нарушителя натолкнулся, чуть лапки не отдал.»

Котенок: скажите мне, для чего необходим светофор на улице?

Дети: Ответы детей

Котенок: на какой сигнал светофора можно переходить дорогу? Что надо делать если на светофоре горит желтый, красный?

Воспитатель: так ты, наверно не знаешь правила дорожного движения?

Котенок: нет!

Воспитатель: видите, ребята, что может случиться, если не знать правил дорожного движения. Садись Котенок и послушай, а ребята тебе расскажут главное правило светофора:

У светофора окошечка три:

При переходе на них посмотри.

Все светофор понимает без слов,
Он говорит языком огоньков.

Дети хором: Красный – стой!

Желтый – жди,

А зеленый свет - иди!

Котенок: А я вот тут нарисовал светофор, даже два светофора.

(Показывает рисунок).

Воспитатель: Ребята, а ведь только один светофор здесь нарисован правильно. Найдите его, и объясните, какие ошибки вы видите в рисунке.

Светофорчик: «Ой беда, беда котенок, видимо ты плохо меня рассмотрел, ребята помогите.

(Дети выполняют задание и исправляют ошибку, переставляют цвета).

Светофорчик: «Ой спасибо вам, теперь мои братцы могут и на работы выходить!»

Воспитатель: Давайте мы расскажем Светофорчику какие дорожные знаки мы знаем!

Воспитатель показывает дорожные знаки. (пешеходный переход, место остановки автобуса, движение пешеходов запрещено, подземный пешеходный переход)

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы ребята! Котенок будь внимательный на улице, обращайтесь внимание на дорожные знаки и никогда не нарушайте правила дорожного движения.

Физкультминутка: «Легковой автомобиль»

Мы ехали, ехали *(вращение руля)*

К мосту подъехали *(опускают руки вниз)*

Въехали, съехали *(поднимают руки вверх)*

Снова поехали, *(вращение руля)*

Ехали, ехали

К яме подъехали *(приседают)*

Яму объехали *(делают поворот)*

И к дому поехали. *(вращение руля, останавливаются)*

Воспитатель: Ребята на столе лежат светофоры, но их глазки не горят, давайте мы их зажжем.

Проводится подвижная игра «Сигналы светофора».

Воспитатель показывает на цвет круга, а дети на красный - стоят тихо, на желтый-хлопают, на зеленый- топают.

И светофорчик и котенок: спасибо, ребята! Теперь, я буду обращать внимание на дорожные знаки и на светофор и всегда буду выполнять правила дорожного движения.

- Молодцы ребята! Вам понравилось занятие?

Дети: да!

Консультация для родителей

«Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми»



Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми во многом зависит от Сознательности, личной культуры и дисциплинированности самих взрослых. Самое действенное средство воспитания маленького пешехода - пример поведения на дороге родителей и окружающих людей.

Дорога прочно занимает первое место среди печальной статистики детского травматизма и смертности. Безумный ритм современной жизни гонит по нашим дорогам лавину вечно спешащего транспорта, а по тротуарам - лавину вечно спешащих пешеходов.

Пока ребенок с вами, он в безопасности, но в 6-7 лет у детей, особенно у мальчиков, появляется явное стремление к самостоятельности. В один прекрасный день ваш малыш вырывает руку и говорит, что его не надо провожать до садика и школы, дальше он пойдет сам. Сегодня вы убедили ребенка, но завтра он непременно настоит на своём, и вы уступите, успокаивая себя тем, что маршрут известен ему от и до.

А теперь представьте, что светофор сломался и рядом не оказалось регулировщика привычный путь перекрыли дорожные строители, и ребенку надо самостоятельно выбрать новый маршрут...

Ребенку мало хорошо знать правила, регулирующие потоки людей и транспорта, - надо понимать их суть, уметь оценивать обстановку, быть внутренне убежденным, что храбрость дорожного нарушителя - это опасная глупость. Только такой подход может реально защитить маленького пешехода.

Ребёнок твёрдо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке. Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребёнком на расстоянии 50см - 1метра от края проезжей части, обратите его внимание, что посмотреть налево и направо надо

обязательно с поворотом головы, и, если с обеих сторон нет транспорта, представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть. Переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и не в коем случае не бегом. Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы, здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части. На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что красный и жёлтый сигнал светофора - запрещающие. Особенно опасно выходить на дорогу при жёлтом сигнале, потому что некоторые машины завершают проезд перекрёстка и при этом увеличивают скорость. Зелёный сигнал - разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде, чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.

Правила безопасного поведения на улицах нашего города:

Переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Переходите дорогу только на зеленый сигнал, на красный или желтый сигнал светофора очень опасно, как бы вы при этом вы не торопились.

Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".

Из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.

Выходить с ребенком из-за кустов, снежных валов или стоящих машин, не осмотрев предварительно дорогу - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли. Показывайте им правильное место перехода.

Запретите детям играть вблизи дороги и на проезжей части. Покажите, где играть можно.

Подвижные игры и физические минутки по ПДД



«Поезд»

Цель: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну, упражнять в ходьбе, беге друг за другом. Подготовить детей к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге
Ход игры:

Дети строятся в колонну по одной стороне площадки или вдоль стены комнаты. Первый стоящий в колонне - «паровоз», остальные - «вагоны».

Воспитатель дает гудок, и дети начинают двигаться вперед (без сцепления); вначале медленно, затем быстрее и наконец переходят на бег (при медленном движении дети могут произносить звуки «чу-чу-чу»).

«Поезд подъезжает к станции», - говорит воспитатель. Дети постепенно замедляют темп и останавливаются.

Воспитатель вновь дает гудок, и движение поезда возобновляется.

Общая продолжительность игры 4-5 минут.

Правила игры:

Поезд может двигаться только после гудка (т.е. по сигналу воспитателя).

Указания к проведению игры

Воспитатель регулирует темп и продолжительность движения поезда.

Первое время воспитатель сам ведет колонну детей, а затем ставит впереди более активного ребенка.

«Красный, желтый, зеленый»

Цель: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу и цвету светофору, закреплять навык построения в колонну, упражнять в ходьбе, беге друг за другом.

Ход игры:

Дети – машины легко бегает (едут) по площадке. Если воспитатель поднимает зеленый флажок, дети продолжают идти по залу. Если поднят желтый флажок – останавливаются и хлопают в ладоши. Если красный - стоят без движения и звука. Тот, кто ошибается, выбывает из игры.

Правила:

На зеленый цвет светофора – идем по залу.

На желтый цвет светофора – останавливаемся и хлопаем в ладоши.

На красный цвет – сидим без движения.

«Идем по дороге»

Цель: упражнять детей в движении парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих, распознавать цвета светофора.

Ход игры:

Дети по сигналу воспитателя идут парами друг за другом, не наталкиваясь. На красный сигнал светофора пары останавливаются. На зеленый – продолжают движение.

Правила:

Пары начинают движение на зеленый сигнал светофора.

Пары останавливаются на красный сигнал светофора.

«Мяч в корзину»

Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель из исходного положения мяч снизу. Закреплять цвета светофора.

Ход игры:

2-3 шагах от игроков ставят 3 корзинки: красного, желтого, зеленого цветов. По сигналу ведущего нужно красный мяч бросить в красную корзину, желтый - в желтую, зеленый - в зеленую. Ведущий может несколько раз подряд называть один и тот же цвет или после красного назвать зеленый и т. д.

Правила.

Мячи бросать в корзину соответствующего цвета.

За отмеченную линию не выходить

«Светофор»

Цель: упражнять детей быстро реагировать на световой сигнал. Совершенствовать передвижение на носочках. Закреплять цвета светофора.

Ход игры:

В центре зала устанавливают светофор. Дети делятся на две команды. Участники игры должны быть очень внимательными. Когда ведущий зажигает зеленый свет, ребята должны двигаться на носочках: когда горит желтый свет, то ребята должны хлопать в ладоши: при красном свете нужно поднять одну ногу. Перед началом игры обязательно надо провести репетицию, чтобы все ребята поняли условия игры. Выигрывает та команда, ребята, которые внимательнее.

Правила:

Когда горит зелёный свет – дети топают ногами.

Когда горит жёлтый свет – дети хлопают в ладоши.

Когда загорается красный свет – дети поднимают одну ногу.

«Цветные автомобили»

Цель: совершенствовать умение детей быстро реагировать на зрительный сигнал; начинать движение и заканчивать его по сигналу воспитателя.

Ход игры:

Дети стоят на краю площадки. Они автомобили. Каждому дается цветной руль. В центре площадки стоит воспитатель. В руках цветные флажки. Когда воспитатель поднимает флажок какого-либо цвета, то бегут дети, в руках которых руль такого же цвета. Когда опускает флажок, то дети направляются в свой гараж. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета, игра повторяется.

Правила:

Когда поднят флажок зелёного цвета – двигаются дети с зелёным рулём.

Когда поднят флажок жёлтого цвета – двигаются дети с жёлтым рулём.

Когда поднят флажок красного цвета – двигаются дети с красным рулём.

«Машины»

Цель: упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга.

Ход игры:

Каждый ребёнок получает по обручу. Дети бегают по площадке, поворачивая обручи - рули вправо и влево, стараясь не мешать друг другу.

Правила:

Не выходить за границы площадки.

Кто «врезался», тот выбывает.

Обруч не ронять.

«Воробушки и автомобиль»

Цель: приучить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

Ход игры:

Воспитатель делит детей на две команды: «Воробушки» и «Автомобили». Когда, воспитатель поднимает изображение воробушка - начинают двигаться

«Воробушки», когда изображение автомобиля - начинают движение

«Автомобили». Дети бегают по площадке, стараясь не мешать друг другу.

Выигрывает та команда, которая не сделает ни одной ошибки.

Правила:

Игра начинается по сигналу воспитателя.

Когда поднято изображение воробушка – двигаются дети-воробушки.

Когда поднять изображение автомобиля – двигаются дети-автомобили.

«Чья машина появится первой»

Цель: совершенствовать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

Ход игры:

Дети по сигналу воспитателя идут парами друг за другом, не наталкиваясь. На красный сигнал светофора пары останавливаются. На зеленый – продолжают движение.

Правила:

Пары начинают движение на зеленый сигнал светофора.

Пары останавливаются на красный сигнал светофора.

«Вышли дети в садик»

Цель: упражнять детей в беге по прямой по сигналу воспитателя. Закреплять знания сигналов светофора.

Ход игры:

Дети по сигналу воспитателя идут друг за другом, не наталкиваясь. На красный сигнал светофора пары останавливаются. На зеленый – продолжают движение.

Правила:

Пары начинают движение на зеленый сигнал светофора.

Пары останавливаются на красный сигнал светофора.

«Зайчики перебегают»

Цель: развивать умение прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперед. Формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия персонажей.

Ход игры:

Ведущий встает в центре перекрестка - это светофор. Дети делятся «зайчики». Если показывается карточка с красным светом - «зайчики» прыгают на месте, если зелёная карточка – то «зайчики» прыгают через дорогу по пешеходному переходу, если жёлтая карточка, то все «зайчики» подпрыгивают к пешеходному переходу и готовятся «перейти дорогу».

Правила:

Если показывается карточка с красным светом - «зайчики» прыгают на месте.

Если поднимается жёлтая карточка, то все «зайчики» готовятся «перейти дорогу».

Если поднимается зелёная карточка - то «зайчики» прыгают через дорогу по пешеходному переходу.

«Бегите ко мне»

Цель: упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.

Ход игры:

Каждый ребенок берет кружок (зеленый, желтый, красный) и встает в него. Ведущий стоит в середине площадки. По его команде: «Раз, два, три - ко мне беги!» - дети разбегаются. Ведущий произносит: «Раз, два, три - в светофор беги!» и сам старается занять какой – либо кружок.

Правила:

Разбежаться после сигнала «Раз, два, три - беги ко мне!»

Занимать кружки после сигнала «Раз, два, три - в светофор беги!»

«Катание машин»

Цель: закреплять знания сигналов светофора, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.

Ход игры:

Детям предлагаются машины по выбору. Они должны их прокатить по специальной дорожке с учетом сигналов светофора.

Правила:

Машинам едут только по специальной дорожке не наталкиваясь друг на друга.

На зеленый сигнал светофора ехать не останавливаясь.

На желтый притормаживать.

На красный – остановиться.

Физические минутки

«Светофор»

В светофор мы поиграем, *(Дети хлопают в ладоши)*.

Раз, два, три, четыре, пять.

Предлагаю всем Вам встать. *(Дети встают, ходьба на месте маршируя)*.

Красный свет нам «Стой!» кричит, *(Дети стоят на месте)*.

Ждать зеленого велит.

Вот и желтый загорелся, *(Рывки руками под грудью)*.

Приготовиться пора

Руки, ноги, разогреем *(Приседания)*.

Начинаем детвора!!!

Вот зеленый загорелся, *(Руки поднять вверх)*.

Можно нам идти вперед,

Если пред тобою «Зебра», *(Ходьба на месте маршируя)*.

Будь смелее пешеход.

«Мы по улице шагаем»

Мы по улице шагаем

И ворон мы не считаем,

Смело, мы идем вперед,

Где пешеходный переход!

Когда дорогу перешли

Можно прыгать – раз, два, три!

(Шаги на месте и прыжки под счет)

«Постовой»

Постовой стоит упрямый *(шагаем на месте)*

Людам машет: не ходи! *(движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)*

Здесь машины едут прямо *(руки перед собой)*

Пешеход, ты погоди! *(руки в стороны)*

Посмотрите: улыбнулся (*руки на пояс*)
Приглашает нас идти (*шагаем на месте*)
Вы, машины, не спешите (*хлопки руками*)
Пешеходов пропустите! (*прыжки на месте*)