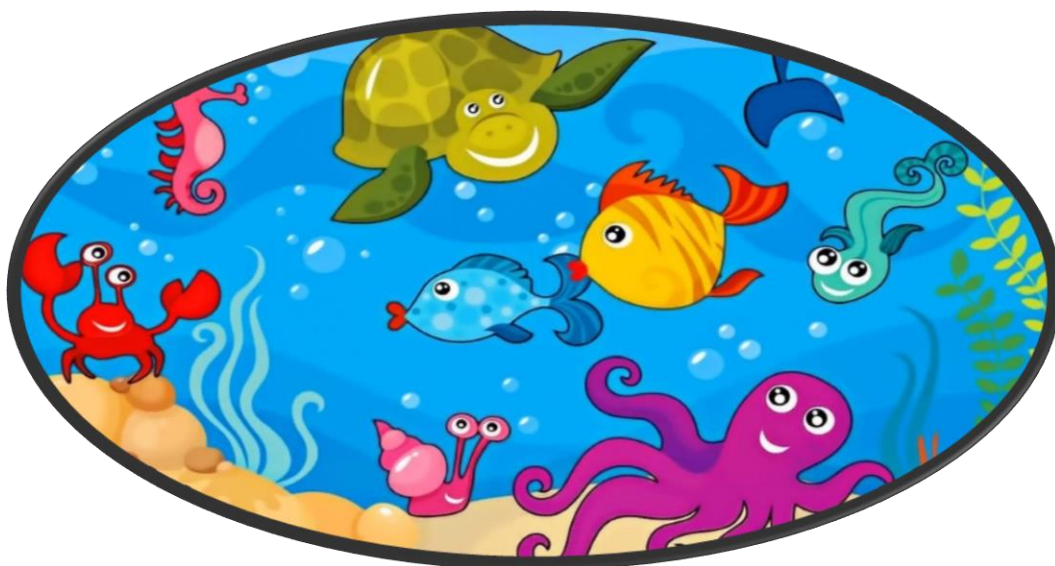


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

**Конспект занятия по формированию целостной картины мира
в группе среднего дошкольного возраста (4-5 лет)**

Тема: «Морское путешествие»



подготовил: Чурбанова Н. И.,
воспитатель

Цель:

- Закреплять знания детей об обитателях морей и океанов.

Задачи:

Образовательные: закреплять и обобщать знания и умения, на тему «Морские обитатели»; умение анализировать свой труд и труд других детей.

Развивающие: развивать память, речь, мелкую моторику рук, развивать воображение; развивать эстетическое восприятие окружающего мира; обогащать и активизировать словарь детей.

Воспитательные: воспитывать эстетические и нравственные чувства, желание сочувствовать, сопереживать и помогать.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Материалы к занятию: презентация «Подводный мир», аудиозапись с шумом моря, спокойной музыкой, мягкие модули, плоскостные фигуры треугольников, разных размеров (2 комплекта), цветная пирамидка, конверт с заданиями, ракушки, ватман, затонированный как морское дно, цветные картинки морских обитателей, клей, фломастеры.

Предварительная работа:

Знакомство с морем, морскими обитателями: рыбками, с особенностями их внешнего вида, многообразием; рассматривание фотографий с изображениями морских обитателей; рассматривание иллюстраций из серии «Обитатели моря», слушание музыки «Звуки моря»; чтение энциклопедии «Подводный мир»; отгадывание загадок; разучивание подвижных игр «Море волнуется раз...»,

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, а гостям мы всегда рады. Давайте поздороваемся с ними. *(Дети здороваются и присаживаются.)*

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие?

А куда вы мне скажите сами. Послушайте. *(включается запись «шум моря».* Что это за шум?

Дети: это шум моря!

Воспитатель: правильно! И мы отправляемся в морское путешествие.

Ребята, но до моря еще нужно дойти, поэтому поскорее отправляемся в путь, становитесь за мной.

«Чтобы море нам найти длинный путь надо пройти,

По траве густой шагаем, ноги выше поднимаем,

Впереди течет ручей, бежим по мостику скорей.

В зеленый лес мы войдем, за ним и море мы найдем».

Вот мы и на берегу моря. *(включается презентация, слайд №1)*

Посмотрите, какое оно красивое, большое! Как много вокруг воды...

Ребята вы слышите кто-то плачет? *(Нажать на звонок.)*

Дети: это дельфин! *(слайд №2)*

Воспитатель: ой, и правда это плачет дельфин. Может ему кого-то жалко? Может ему на солнце жарко? Может ветер шаловливый напугал морскую рыбу? Может дельфин наш хочет пить? Может нам его спросить? *(Дети отвечают)*

(Воспитатель подходит к рыбке.)

Здравствуй, дельфин! Что случилось? *(Нажать на звонок)*

Дельфин: Ребята, помогите! От беды вы нас спасите! Морская ведьма, заколдовала моих друзей, жителей подводного царства. И теперь их никто не видит. Волшебные чары можно расколдовать, выполнив задания. Конверт с заданиями я оставил на берегу моря.

Воспитатель: Ребятки нам нужно найти конверт. Давайте посмотрим вокруг. Где же этот конверт? (дети находят конверт)

Дети: вот он!

Воспитатель: ну что ребята, поможем жителям подводного царства?

Дети: да

Воспитатель: но для этого нам нужно отправиться на морское дно. Как вы думаете с помощью чего можно опуститься на морское дно? (*Ответы детей...*)

Воспитатель: правильно! С помощью подводной лодки. Давайте мы с вами построим подводную лодку. Сейчас мы возьмем мягкие кубики и построим нашу лодку. (*строят из модулей*).

Здорово у вас получилось! Молодцы! Ну что, занимаем места! (*Дети рассаживаются*)

На счет 3 погружаемся. Лодка готова к погружению. Морские волны качают ее (*наклоны в сторону*). 1, 2, 3...все замрем! В мир подводный попадем. (*включается презентация, слайд «дно морское» №3*)

Воспитатель: вот мы и на морском дне. Ребята, вы готовы выполнять задания, чтобы помочь морским обитателям?

Дети: да!

1 задание. Вот первое задание. Вам нужно собрать рыбку из геометрических фигур по образцу. Посмотрите на экран. (*слайд №4*) (*дети делятся на две группы, подходят к столам, на которых лежат треугольники разного размера и составляют силуэт рыбки*).

Воспитатель: ну что собрали ребята?

Дети: да!!

Воспитатель: из каких геометрических фигур состоит эта рыбка?

Дети:(*из треугольников*).

Воспитатель: Молодцы ребятки, вы справились с первым заданием!

Думаю и со вторым заданием вы отлично справитесь!

2 задание. Вам нужно отгадать загадки. Если вы отгадаете правильно, то отгадки мы увидим на нашем экране.

1 - Через море – океан плывет огромный великан. И с судна видит капитан: на великане бьет фонтан. **кит** (слайд №5)

2. Что за дивная лошадка? Очень странные повадки: Конь не сеет и не пашет, под водой с рыбешкой пляшет. Назови его дружок: рыбок друг - **морской конек** (слайд №6)

3. Ты со мною не знаком? Я живу на дне морском. Голова и восемь ног, вот и весь я - **осьминог** (слайд №7)

4. Гроза всей живности морей, не знаем мы зубов острей. Ее боится даже кит, а безопасна, если спит. Потрогать можно, раз заснула. Кто эта рыбина? **Акула** (слайд №8)

5. Плавает прозрачный зонтик. «Обожгу! – грозит. – Не троньте!»

Лапки у нее и пузо. Как зовут ее? **медуза** (слайд №9)

по мере разгадывания загадок морские обитатели появляются на экране)

Воспитатель: Молодцы ребята! И со вторым заданием вы справились.

Теперь мы видим морских обитателей. *(слайд №10)*

Но мне кажется в подводном царстве чего-то не хватает! Что – то наши морские жители совсем грустные. Как вы думаете почему? *(ответы детей)*. Правильно ребята! Без красок жить им очень грустно. Чтобы вернуть им краски мы должны выполнить следующее задание. Выполнив его, мы оживим подводное царство волшебными красками.

3 задание. Сейчас вам нужно собрать правильно пирамиду из цветных колец, и мы с вами вспомним какие краски встречаются в море. *(дети собирают кольца пирамиды по размеру и называют цвета)*

Дети: Синий, голубой - цвет моря; зеленый - цвет водорослей; коричневый – осьминог, камни, ракушки; красный – морская звезда, кораллы.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы назвали цвета, которые можно увидеть в подводном царстве.

А теперь нам нужно создать яркий и красочный подводный мир. Для этого нам придется немного потрудиться. Перед вами лежат части нашей будущей картины, которые нужно разместить на одном листе. Это рыбы, ракушки водоросли, морские животные. Сейчас мы будем работать клеем. Каждую деталь нужно хорошо промазать, а затем прижать ее к листу и хорошо пригладить ладошкой. Помните о правилах работы клеем. А, чтобы было веселее, я включу вам красивую музыку. **(Включаю музыку)**

Сейчас каждый из вас создаст частичку волшебного подводного царства. *(в ходе работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям)*.

Практическая часть: Выполнение коллажа «На морском дне» *(дети выполняют работу под музыкальное сопровождение)*

Воспитатель: Какое замечательное подводное царство у нас получилось! *(слайд 11 цветное морское царство)* А, главное мы вернули подводным жителям их краски. Посмотрите на наш экран. Теперь им будет уютно и весело. Молодцы ребята! Вы помогли жителям подводного царства избавиться от злых чар морской ведьмы. Наша рыбка и все морские обитатели говорят нам спасибо. Теперь мы можем спокойно возвращаться обратно в детский сад. Попрощайтесь с морскими обитателями.

Занимайте свои места в подводной лодке.

Идем на всплытие. Всплываем.

Воспитатель: вот мы и вернулись. *(дети выходят с подводной лодки)*

Ребята вам понравилось путешествие по подводному миру? *(ответы детей.)*

-Где мы с вами по бывали?

-Для чего мы выполняли задания?

- Ребятки вы сегодня сделали очень доброе и хорошее дело. Благодаря своим знаниям, умениям и старанию вы вернули морским жителям яркие краски и спасли их от уныния и грусти. В знак благодарности море сделало вам подарки-эти маленькие ракушки. Пусть у вас останутся самые теплые воспоминания об этом путешествии. Давайте попрощаемся с гостями. *(дети прощаются)*

