

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»

Конспект занятия по познавательному развитию
в группе младшего дошкольного возраста (3- 4 года)

Тема: «Русские полянки»

подготовила: Чурбанова Н. И.,
воспитатель

Цель: формирование культурных и нравственных ценностей у дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

- обогащать представления детей о родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности;
- учить детей двигаться в соответствии с силой звучания музыки, реагировать на начало звучания музыки и ее конец, выполнять движения в такт музыке;
- расширить знания детей о русских символах;
- тренировать навык сравнения предметов по размеру, учить находить самый большой из оставшихся;
- закрепить знания детей о русских народных сказках;
- познакомить детей с народными музыкальными инструментами.

Развивающие:

- развивать память, внимание, мышление, воображение;
- развивать самостоятельность;
- развивать творческие навыки;
- развивать функциональную грамотность;
- развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать чувство взаимопомощи;
- воспитывать патриотические чувства у детей.

Необходимые материалы: балалайка (можно сделать макет из картона), народный костюм для воспитателя, музыкальная колонка, клубок ниток, коробочка, герои сказок – наручные куклы, игрушки или распечатанные картинки (колобок, курочка и яичко, кукла Маша и медведь, репа и дед, волк и семеро козлят), иллюстрация берёзы, гармошка, разрезанных на фрагменты, кружочки зеленого и красного цвета, ложки, трещотка, бубенцы, матрёшка, корзина с яблоками и рушником.

Ход.

Педагог привлекает внимание детей при помощи балалайки. Делает вид, будто играет на ней (фоном звучит аудиозапись).

Воспитатель:

Балалайка, ты играй,

Всех ребят в круг приглашай. Дети давайте встанем в круг!

(Дети встают в круг).

Ребята, я пригласила вас в круг, чтобы вместе поиграть. Но сначала мы с вами поприветствуем друг друга.

Приветственная игра «Улыбнись соседу».

(Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются).

Возьмёмся за руки, друзья! (возьмите друг - друга за ручки)

Друг другу улыбнёмся.

Мы пожелаем всем добра

И скажем: «Здравствуй, солнце!» *(Руки поднимают вверх).*

(Педагог выкатывает в середину круга клубок ниток).

Воспитатель: ой, ой, посмотрите, друзья, волшебный клубок ниток убежал из моих рук, он будто приглашает нас поиграть с ним. *(Педагог подносит клубок к уху).* Дети, мой клубок говорит, что если пройти по русским полянкам и выполнить на них задания, то в конце можно получить от него небольшой подарок. Будем играть с клубком и добывать подарки?

Дети: будем играть!

Воспитатель: отлично! Тогда следуем за клубком!

(Педагог вытягивает нитку из клубка, ведёт ребят к первой «полянке»).

Этап 1.

Воспитатель: А вот и первая полянка! Ребята, эта полянка называется «Сказочная». Здесь я буду показывать вам героев сказки, а вы будете отгадывать её название.

(Педагог достаёт из коробочки героев, если нужно помогает детям вспомнить название сказки).

1. «Колобок». *(Педагог достаёт колобка).*

2. «Курочка ряба». *(Педагог достаёт курочку и яичко).*

3. «Маша и медведь». *(Педагог достаёт куклу Машу и плюшевого медведя).*

4. «Репка». *(Педагог достаёт репку и деда).*

5. «Волк и семеро козлят». *(Педагог достаёт волка и козлят).*

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы прекрасно справились с заданием. Идём по ниточке за клубком, он приведёт нас на вторую полянку.

Этап 2.

Воспитатель: вот мы и пришли. Ребята, на этой полянке мы с вами узнаем о символах русской земли. Ой да тут какие-то кусочки лежат... Похоже на части картинок... *(педагог делает вид, что заинтересовался, пробуждает инициативу у детей)*. Хотите узнать, что на них изображено?

Дети: хотим узнать, что изображено!

Тогда возьмите каждый по кусочку картинки, переверните ее. Какого она цвета? *(обратная сторона фрагментов либо красная, либо синяя)*

А сейчас те, у кого картинки синего цвета, собираются у стола с синем кружком, у кого красного цвета – у стола, где красный кружок. Ребята теперь вам нужно из этих частей собрать целую картинку. *(дети собирают иллюстрацию из 2 - 3 фрагментов)*.

Воспитатель: ну, что получается? Что изображено на ваших картинках.

Дети: берёза и гармошка.

Воспитатель: правильно, молодцы! Запомните, малыши, что это символы нашей большой и красивой страны, нашей родины России.

Этап 3.

Воспитатель: Нам пора идти дальше, и мы с вами проходим к следующей полянке. Называется она танцевальная! Давайте немного разомнёмся и попляшем.

(Дети исполняют танец по показу воспитателя по методике Е. Железновой «Пяточка – носочек»).

Воспитатель: Молодцы ребятки! Вам понравилось плясать?

Дети: да, понравилось!

Воспитатель: и мне тоже понравилось танцевать с вами, но нам нужно двигаться дальше за клубком.

Этап 4.

Воспитатель: ребятки, наш волшебный клубочек привел нас на прекрасную полянку. Она называется «Музыкальная». Посмотрите, перед вами русские народные музыкальные инструменты: бубенцы, трещотка, ложки. *(Педагог демонстрирует игру на каждом инструменте)*. Сейчас мы с вами поиграем в игру. Я попрошу вас отвернуться от меня. Когда вы будете стоять спиной ко мне, я буду играть на музыкальном инструменте. Потом вы будете поворачиваться и называть то, на чём я играла.

(Дети играют в игру с педагогом, отгадывают инструменты).

Воспитатель: прекрасно, вы отгадали все инструменты. Идем на следующую полянку.

Этап 5.

Воспитатель: Ребята, клубок привел нас на последнюю, пятую полянку.

Воспитатель: посмотрите на эту волшебную коробочку. В ней лежат части матрёшки, нужно их достать. *(Дети достают фрагменты матрёшки из коробки по очереди)*. Теперь соединим части матрёшек так, чтобы получились куколки. *(Дети выполняют задание)*. Расположим матрёшек от самой большой до самой маленькой в линию. Будем находить среди матрёшек самую большую, из оставшихся. *(Дети создают ряд)*. Прекрасно, ребята! А вы знаете, что матрёшка – это тоже символ России. Эта кукла, в которую помещается несколько куколок поменьше, очень нравится всем людям мира.

Воспитатель: Ребятунки, вы хорошо выполняли все задания. За это наш клубочек решил вас наградить. Теперь ниточка приведёт вас к подаркам.

(Дети подходят к корзине, накрытой русским рушником. Педагог показывает всем яблоки).

Воспитатель: Клубок благодарит вас, за то, что вы так весело поиграли на его полянках.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята какие символы России вы запомнили?

Дети: Берёза, гармошка, матрёшка.

Воспитатель: Какие инструменты называются русскими народными?

Дети: Ложки, трещотка, бубенцы.

Воспитатель: Молодцы! Все запомнили!

Воспитатель: ну а теперь помоем ручки и съедим яблочки.