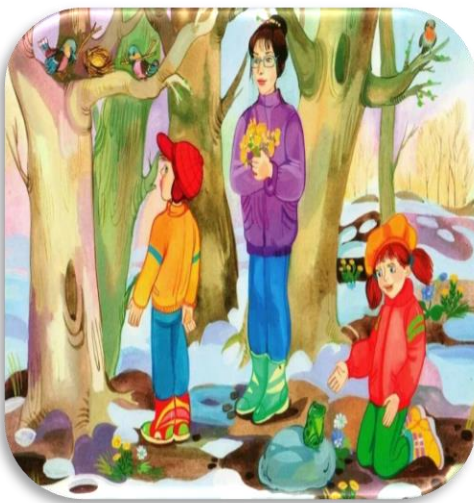


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

**Конспект занятия по ФЭМП
в группе старшего дошкольного возраста (5-6 лет)**

Тема: «Путешествие в весенний лес».



подготовила: Чурбанова Н.И.,
воспитатель

Задачи: продолжать закреплять количественный и порядковый счет в пределах 6 с помощью разных анализаторов, соотнося цифру с числом. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, в окружающей обстановке.

Упражнять в умении отвечать полным предложением; употреблять числительные в согласование с существительными. Воспитывать эстетический вкус, любовь к природе.

Предварительная работа: настольно дидактическая игра «Творчество. Составь картинку». Дидактическая игра «Рассеянный художник».

Сюжетно ролевая игра «Автобус».

Материалы и оборудование: Мешочки с лепестками цветов на каждого ребенка. Карточки с изображением предметов, цифр на каждого ребенка, магнитофон, аудиозапись «Пение птиц», ноутбук, листы бумаги в клетку, геометрические фигуры, музыкальный инструмент, дерево, шишки.

Организационный момент

Воспитатель: Ребята к нам пришло видеописьмо. Интересно от кого? Давайте посмотрим. (Воспитатель открывает видеописьмо).

Лесовичок: здравствуйте ребята! Вас приветствует Лесовичок. Я приглашаю вас в свой весенний лес. Там сейчас так чудесно, посмотрите.... (Воспитатель включает эпизод фильма).

Воспитатель: Ребята, что вы увидели в весеннем лесу? (Ответы детей).

Воспитатель: на чем нам лучше поехать в лес? (Воспитатель вместе с детьми договаривается ехать на автобусе).

Воспитатель: что нужно сделать перед посадкой в автобус? (Нужно купить билеты).

(На столе лежат карточки с разным количеством предметов).

Воспитатель: берите билеты и занимайте свои места.

Посмотрим, правильно ли вы заняли свои места. Егор, почему ты занял место под номером 5? (Потому-то на моем билете 5 улиток).

Воспитатель: Алена, какой номер у тебя? (У меня номер 4).

Воспитатель: почему? (Потому – что на моем билете 4 лягушки).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы правильно заняли свои места.

Воспитатель: Ребята, чтобы не скучать нам в пути, я предлагаю немного поиграть. Я буду играть на металлофоне, вы внимательно слушайте и прохлопайте в ладоши столько раз, сколько услышите звуков. (Воспитатель играет на металлофоне).

Воспитатель: Полина, почему ты прохлопала 3 раза? (Потому – что было 3 звука).

Воспитатель: Слушайте еще, сколько прозвучит звуков, столько же раз топните ногой. Кирилл, почему ты топнул 6 раз ногой? (Потому – что было 6 звуков).

Воспитатель: хорошо! Я сыграю еще раз. Вы сосчитайте звуки и хлопните по коленям столько же раз. Никита, почему ты хлопнул по коленям 5 раз? (Потому – что было 5 звуков).

Воспитатель: Молодцы, вы правильно считали.

Воспитатель: Ребята, мы приехали в лес. Выходите на поляну. (Воспитатель включает музыку «Пение птиц»).

Воспитатель: Какой приятный запах! Давайте подышим. Закройте глаза, положите руки на живот. Вдох через нос, выдох через вялые губки. Нам хорошо, мы дышим чистым воздухом, слушаем звуки природы. Как чудесно!

(Воспитатель читает стихотворение)

Воспитатель: А у наших, у ворот, чудо дерево растет.

Чудо, чудо, чудо, чудо расчудесное!

Ни листочки на нем, ни цветочки на нем.

А шишки да мешочки на нем.

Где же это чудесное дерево? (Воспитатель показывает дерево).

Что под деревом лежит? (Под деревом лежат шишки).

(Поднимается одна шишка).

Воспитатель: Шишки то не простые, а с сюрпризом. Это загадки от Лесовичка.

(Воспитатель читает загадки).

1. Под корягой у реки жили майские жуки

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их хочет сосчитать? (Под корягой жили 4 жука).

2. Ежик по лесу шел, на обед грибы нашел

Два под березкой, один под осинкой

Сколько их будет в плетеной корзинке? (В корзинке 3 гриба).

3. Вот грибочки на лужочке в красных шляпочках стоят.

Два грибочка, три грибочка, сколько вместе будет? (Всего 5 грибов).

4. Сколько ушей у двух мышей? (У двух мышей 4 уха).

5. Сколько шей у пяти журавлей? (5 шей).

Воспитатель: Вы молодцы! Все загадки Лесовичка отгадали правильно.

Интересно, что же у нас в мешочках? Посмотрим?

(Дети берут мешочки с елочки, смотрят).

Воспитатель: что там ребята? (В мешочках лепестки цветов).

Воспитатель: посмотрите, на нашей поляне есть цветы? (Нет).

Воспитатель: почему их нет? (Потому – что только начало весны, недавно сошел снег).

Воспитатель: Давайте сами украсим лес первоцветами.

(Дети украшают поляну).

Воспитатель: Артур, какой по счету твой цветок? (Мой цветок первый по счету).

Воспитатель: Сколько у него лепестков? (У моего цветка 6 лепестков).

(Дети называют количество лепестков у цветка).

Воспитатель: как красиво! Лесовичок обрадуется первым весенним цветам.

Знаете, ребята в лесу есть своя школа. Давайте заглянем в нее.

Дети проходят к столам и садятся. Воспитатель включает следующее видеообращение Лесовичка.

Лесовичок: Ребята, вы уже знаете, что наступила весна. Но пропитания для лесных жителей все еще мало. Давайте составим схему для зверей и птиц, где хранятся припасы. Слушай те внимательно.

1. В середину листа положите синий треугольник.
2. В левый нижний угол зеленый квадрат.
3. В правый верхний угол красный круг.
4. В левый верхний угол красный квадрат.
5. В правый нижний угол желтый круг.
6. Сколько всего геометрических фигур на вашем листе?

Лесовичок: Проверьте друг у друга. (Дети работают в парах).

Лесовичок: все справились? Я думаю, что все, потому – что вы все были очень внимательны. У меня для вас сюрприз. Вы его получите, если правильно прочитаете схему.

(Воспитатель берет схему Лесовичка)

Воспитатель: Ребята, будем искать сюрприз? (Да).

Воспитатель: выходите на поляну, становитесь в ряд. Сделайте 5 шагов вперед. Поверните налево. Посмотрите, вы заметили, что – то необычное?

(Дети находят 3 предмета, у которых разные геометрические формы)

Ваш сюрприз лежит в предмете, который больше всего похож на квадрат

(Дети указывают на предмет)

Воспитатель: здесь для вас подарки.

(Воспитатель раздает детям подарки).

Воспитатель: Наше путешествие в весенний лес подошло к концу. Я прошу вас занять свои места в автобусе. (Дети садятся в автобус).

Воспитатель: что мы делали в весеннем лесу? (Украшали поляну весенними цветами, дышали свежим воздухом, составляли схему, считали звуки).

Воспитатель: Мы приехали. Покажите, какое у вас настроение!

(Дети улыбаются)

Воспитатель: Ребята мы сегодня с вами замечательно прогулялись по весеннему лесу.

