

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

**Конспект мастер-класса
для родителей и детей дошкольного возраста**

"Волшебный цветок"



подготовила: Чурбанова Н.И.,
воспитатель

Цель для родителей: формирование у родителей представлений о пластилинографии, как нетрадиционном способе рисования и развитии моторики рук.

Цель для детей: научить детей выполнять рисование цветка методом пластилинографии

Задачи для родителей:

1. Познакомить родителей с понятием пластилинографии и объяснить ее принцип
2. Рассказать о влиянии пластилинографии на развитие мелкой моторики у детей.
3. Показать родителям основные техники и методы работы с пластилином.
4. Провести практические упражнения, позволяющие развивать моторику рук с помощью пластилинографии.
5. Ответить на вопросы и провести обратную связь с родителями.

Задачи для детей:

1. Научиться скатывать мелкие шарики пластилина и наклеивать их по контуру.
2. Развивать мелкую моторику рук.
3. Воспитывать эстетический вкус.

Оборудование: пластилин, шаблоны с изображением цветов, игрушечный цветок, зайчик.

Ход мастер-класса:

Здравствуйте, уважаемые родители и дети! Я рада, что вы пришли на наш мастер-класс. Посмотрите, кто сегодня пришел к вам гости:

«Я волшебный цветок,

Я цветок-лепесток

В гости к вам пришел сегодня

С пожеланием добра»

Воспитатель: Давайте наш цветок передадим по кругу и скажем друг другу добрые и теплые слова.

Родители и дети передают цветок по кругу.

Воспитатель: Послушайте сказку про наш цветок. Однажды на полянке вырос волшебный цветок (воспитатель выставляет цветок на мольберт).

Он был такой красивый, что издали казался настоящим произведением искусства, а его аромат наполнял всю полянку свежестью и теплом. Никто из жителей полянки не знал о его волшебных свойствах, и цветок жил своей жизнью, радуя всех своим прекрасным видом и приятным запахом.

Однажды по полянке мимо цветка пробежал маленький зайчик (выставляет зайчика), который был очень любопытным и любознательным. Увидев этот великолепный цветок, он решил узнать, что это за чудо такое растет здесь.

Подойдя поближе, он заметил, что цветок светится изнутри, а на его лепестках переливаются яркие краски.

Зайчик решил проверить, действительно ли этот цветок волшебный. Он закрыл глаза и загадал желание - чтобы его мама, которая болела и не могла ходить, снова стала здоровой. Когда он открыл глаза, то увидел, что цветок стал еще ярче, а в его сердцевине появилась маленькая капелька росы, которая излучала мягкий свет. И тут к нему прибежала здоровая мама.

Зайка понял, что цветок действительно волшебный, и он собрал семена с этого цвета, чтобы посадить еще много таких цветов. Чтобы все дети смогли загадать свои желания.

И вот Зайчик дает каждому из вас по одному семечке.

Воспитатель раздает всем участникам маленький шарик пластилина.

Воспитатель: посадите, семечко в землю. Наклейте его на картон.

Родители и дети выполняют.

Воспитатель: Молодцы. А, чтобы из семечка появился росток, нам нужен дождь

Воспитатель: Верно. Вставайте на физкультминутку, сейчас пойдет дождик.

Воспитатель: Давайте поиграем, чтобы дождик пошел.

Поутру надел на ножки (показывают)

Дождь хрустальные сапожки.

Где наступит сапжок - (топают ногой)

Там раскроется цветок. (показывают руками вверх и в стороны)

От дождя травинки

Распрямляют спинки. (тянут ручки вверх)

Воспитатель: Здорово. Растет наш цветок?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте оторвем кусочек пластилина и скатаем шарик, а потом его прилепим и будет у цветка росток-стебелек.

Родители и дети делают стебелек.

Воспитатель: получается? Пока вы работаете я расскажу родителям.

В последнее время часто слышим о мелкой моторике и необходимости ее развивать.

Развитие мелкой моторики – это развитие координации движений мелких мышц рук, пальцев и запястья. Эта способность позволяет ребенку выполнять такие действия, как писать, рисовать, вырезать, шить, играть на музыкальных инструментах и многое другое.

Мелкая моторика имеет огромное значение для развития речи, творческого мышления и общей умственной активности ребенка. Когда мелкие мышцы рук развиты хорошо, ребенок может точно контролировать движения рук и пальцев, что важно для формирования письма и чтения.

Кроме того, развитая мелкая моторика способствует улучшению координации глаз и рук, что облегчает выполнение различных задач, таких как нанизывание бусинок, строительство конструкций из пластмассовых блоков или сборка пазлов.

Для развития мелкой моторики у ребенка можно использовать различные игры и упражнения, такие как раскрашивание, лепка из пластилина, ссыпание песка, игра с пазлами и конструкторами. Также важно обратить внимание на физическую активность, такую как катание на велосипеде, катание на роликах или игра в мяч. Помните, что активное развитие мелкой моторики ребенка в раннем возрасте способствует его общему развитию и успешному обучению в школе. Поэтому стимулируйте ребенка заниматься активными играми, помогайте ему осваивать новые навыки и развивать его моторику.

Воспитатель: Какие большие у вас ростки-стебельки выросли. Но что-то он остановился. Что же еще нужно цветку?

Дети и родители: солнышко.

Воспитатель: Давайте встанем и поможем нашим цветочкам расти.

Физкультминутка.

В землю семечко упало (сидим на корточках)

Солнце землю пригревало.

И росточек показался. (поднимаем ручку)

К солнышку цветок поднялся. (медленно поднимаемся и раскрываем широко руки).

Воспитатель: вот какие у нас большие цветочки.

Воспитатель: присаживаемся дальше за наши столики. Что нам осталось еще сделать цветочку?

Дети и родители: сердцевину и лепестки.

Воспитатель: хорошо, чтобы наши пальчики размять давайте выполним пальчиковую гимнастику

«Дай нам, солнышко, тепла».

Мы ладони протянули

И на солнышко взглянули. *(Дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх – вниз.)*

Дай нам, солнышко, тепла,

Чтобы силушка была. *(Делают движение пальцами, словно маня к себе.)*

Наши пальчики – малютки

Не хотят ждать ни минутки, *(Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)*

Тук – тук, молоточками, *(Наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям.)*

Хлоп – хлоп, лапоточками, *(Ритмично хлопают по коленям.)*

Прыг – прыг, словно зайки,

Скачут на лужайке. *(Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)*

Воспитатель: Продолжайте рисовать ваши цветочки с помощью пластилина.

Воспитатель: получается? Пока вы работаете я расскажу родителям.

В пластилинографии основной материал пластилин, а основной инструмент является рука (вернее, обе руки, следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками.) Данная техника хороша тем, что она доступна детям младшего дошкольного возраста, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с детьми.

Занятия пластилинографией способствуют интеллектуальному развитию детей.

Кроме того, занятия пластилином стимулируют развитие творческого мышления детей. Ребенок учится придумывать и создавать различные фигуры и композиции из пластилина, что развивает его воображение и фантазию. Творческая составляющая пластилинографии позволяет детям проявить свою индивидуальность и уникальные способности.

Занятия пластилинографией также развивают у детей чувство формы, цвета и текстуры. Ребенок учится различать и использовать разные оттенки цвета, осознает разницу между гладким и шершавым пластилином, формирует представление о формах и объеме.

Кроме того, занятия пластилинографией способствуют развитию у детей терпения

и настойчивости, так как создание сложных фигур или композиций требует времени и усилий. Ребенок учится справляться с трудностями и не сдаваться при первой неудаче.

Однако, следует отметить, что пластилинография не только развивает интеллектуальные способности детей, но и предоставляет им возможность для эмоционального выражения и самовыражения. Работая с пластилином, ребенок может выразить свои эмоции, фантазии и идеи без использования слов. Это позволяет ему развивать эмоциональный интеллект и улучшать коммуникативные навыки.

Таким образом, занятия пластилинографией имеют множество положительных эффектов на интеллектуальное, творческое и эмоциональное развитие детей. Они не только развивают психические процессы и моторику рук, но и способствуют формированию терпения, настойчивости и самовыражения. Поэтому пластилинография является ценным инструментом в педагогике и образовании детей.

Воспитатель: итак, готовы ваши цветочки?

Заключительный этап

Выставка работ детей, выполненных с помощью пластилинографии, и их обсуждение.

Воспитатель: Какие красивые волшебные цветы у вас получились. А какое желание вы бы загадали?

Ответы участников.

Воспитатель: А я бы загадала, чтобы все жили в мире и были здоровы. И чтобы мамы и дети были вместе и любили друг друга. А как вы сильно любите своих родителей, покажите?

Дети и родители обнимают друг друга.

Воспитатель: ой, вижу цветок и правда волшебный. Вот мое желание уже сбылось.

Воспитатель: можете отнести ваши цветочки домой и подарить вашим папам, дедушкам, бабушкам, братьям и сестрам.

