

Подготовила: Н. И Чурбанова
воспитатель

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через LEGO-конструирование»

Развитие мелкой моторики у детей является одним из важнейших аспектов их физического и психического развития. Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук. Она тесно связана с развитием речи, мышления, памяти, внимания, координации движений – моторной координации.

Развитие мелкой моторики у детей – это длительный непрерывный процесс, в ходе которого ребёнок познаёт мир, начинает с ним общаться, набирается ловкости. Мелкая моторика является скоординированной работой мышечной, костной и нервной систем организма.

Наукой доказано существование связи между развитием мелкой моторики и логическим мышлением, памятью, интеллектом и речью у детей. Систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста способствует формированию интеллектуальных способностей и речевой деятельности. Поэтому специалисты рекомендуют развивать мелкую моторику с самого раннего возраста. Наш соотечественник и педагог В. Сухомлинский писал: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».

Одним из эффективных способов развития мелкой моторики является LEGO-конструирование. LEGO – это игрушка, которая состоит из деталей, которые можно соединять между собой, создавая различные конструкции и модели. LEGO-конструирование является увлекательным занятием для детей, которое развивает у них множество навыков и умений.

Для развития мелкой моторики необходимо использовать LEGO-конструирование в соответствии с возрастом ребенка. Для детей младшего дошкольного возраста рекомендуется использовать простые модели, такие как кубики, колеса, фигурки и т.д., которые легко соединяются между собой. Для детей среднего и старшего дошкольного возраста можно использовать более сложные модели, такие как здания, машины, роботы и т.д.

LEGO – это не только конструкторы, но и целый мир, который можно изучать и создавать. Конструкторы LEGO предназначены для детей разного возраста, начиная с самого раннего.

Рассмотрим некоторые **виды конструкторов LEGO для дошкольников по возрастам:**

1. **LEGO DUPLO** – это конструкторы для самых маленьких детей от 1,5 до 4 лет. Они имеют крупные детали, которые удобно держать в руках, и простые инструкции для сборки.
2. **LEGO City** – это конструкторы для детей от 5 до 6 лет. Они включают в себя различные транспортные средства, здания и фигурки людей.
3. **LEGO Friends** – это конструкторы для девочек от 6⁺ лет. Они посвящены жизни девочек и включают в себя домики, мебель, одежду и аксессуары.
4. **LEGO Ninjago** – это конструкторы для мальчиков от 6⁺ лет. Они посвящены ниндзя и включают в себя оружие, доспехи и транспортные средства.

Каждый из этих конструкторов имеет свои особенности и предназначен для определенного возраста и интересов детей. Родители могут выбрать подходящий конструктор для своего ребенка, основываясь на его возрасте, интересах и навыках.

Важно создавать условия для LEGO-конструирования, которые будут способствовать развитию мелкой моторики. Например, можно использовать различные материалы, такие как песок, глина, пластилин, которые также могут быть использованы для создания моделей. Кроме того, можно проводить занятия в игровой форме, например, игры «LEGO-город» или «LEGO-деревня», которые помогут детям лучше понять, как использовать LEGO-конструкции для создания различных объектов и ситуаций.

Рассмотрим **преимущества LEGO-конструирования для детей младшего возраста:**

1. Развитие мелкой моторики: LEGO-детали имеют разные размеры и формы, что позволяет детям развивать мелкую моторику. Сборка моделей из LEGO помогает развивать координацию движений и точность движений пальцев.
2. Улучшение зрительно-моторной координации. При сборке моделей из LEGO дети должны соотносить размер деталей с размером модели, а также правильно соединять детали между собой. Это помогает улучшить зрительно-моторную координацию и способствует развитию внимания и концентрации.
3. Развитие пространственного мышления. При создании моделей из LEGO детям нужно учитывать форму и размеры деталей, а также расположение модели в пространстве. Это помогает развивать пространственное мышление и умение планировать свои действия.
4. Формирование навыков самоконтроля. Сборка моделей требует от детей умения следовать инструкциям и контролировать свои действия. Это помогает формировать навыки самоконтроля и умения работать в соответствии с правилами.
5. Укрепление социальных навыков: LEGO-конструирование может стать отличным способом укрепления социальных навыков у детей. Работа в команде и

общение с другими детьми помогают развивать коммуникативные навыки и умение работать в коллективе.

6. LEGO-конструирование также может быть интересным и увлекательным занятием, которое помогает детям расслабиться и снять стресс. Это особенно важно для детей в этом возрасте, когда они только начинают осваивать окружающий мир и сталкиваются с множеством новых задач.

7. Кроме того, LEGO-конструирование помогает развивать творческие способности и фантазию детей. Они могут создавать свои собственные модели и придумывать новые идеи для их создания. Это способствует развитию креативности и умения мыслить нестандартно.

Как заниматься LEGO-конструированием с детьми младшего дошкольного возраста (советы):

1. Начните с простых моделей. В этом возрасте дети еще не имеют достаточного опыта работы с LEGO-детальями, поэтому для начала лучше выбирать простые модели, которые легко собрать и разобрать.

2. Используйте инструкции. Предоставьте ребенку пошаговую инструкцию, чтобы он мог следовать ей и собирать модель. Это поможет ему лучше понимать процесс сборки и развивать навыки самоконтроля.

3. Играйте вместе. Присоединяйтесь к ребенку в процессе сборки модели и играйте вместе с ним. Это поможет вам обоим лучше понять процесс и получить удовольствие от создания новой модели.

4. Учите названия деталей. Помогите ребенку запомнить названия всех деталей LEGO, чтобы он мог легко найти нужную деталь при сборке модели.

5. Используйте дополнительные материалы. Добавляйте в сборку дополнительные детали, такие как фигурки людей, животных или растений, чтобы сделать модель более интересной и разнообразной.

6. Не бойтесь ошибаться. Дети часто делают ошибки при сборке моделей, но это нормально. Важно помочь ребенку понять, что ошибки - это часть процесса обучения и не стоит расстраиваться из-за них.

7. Поощряйте творчество. Позвольте ребенку проявить свою творческую фантазию и создать свою собственную модель. Поддержите его в этом и помогите ему найти свой собственный стиль и подход к созданию моделей.

8. Будьте терпеливыми. LEGO-конструирование – это длительный процесс, который требует времени и терпения. Не спешите и дайте ребенку достаточно времени, чтобы собрать модель.

При игре с LEGO нужно соблюдать технику безопасности, чтобы избежать травм и повреждений.

1. Перед началом игры убедитесь, что все детали LEGO чистые и сухие. Соблюдайте правила гигиены при работе с LEGO. Мойте руки после игры с конструктором, чтобы избежать заражения инфекционными заболеваниями.

2. Не давайте детям играть с деталями, которые имеют трещины или сколы, так как они могут быть опасны для здоровья.

3. Не оставляйте детей без присмотра во время игры с LEGO. Следите за тем, чтобы дети не брали детали в рот и не засовывали их в уши.

4. Если ребенок проглотил деталь LEGO, немедленно обратитесь к врачу.

5. Следуйте инструкциям по сборке и разборке LEGO, чтобы избежать повреждений деталей.

6. Храните LEGO в недоступном для детей месте, чтобы избежать несчастных случаев.

Помните, что безопасность детей – это ваша ответственность. Следуйте правилам безопасности при игре с LEGO, чтобы обеспечить здоровье и безопасность ваших детей!!!