

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»

Конспект занятия по
художественно-эстетическому развитию
в группе младшего дошкольного возраста (3-4 года)

Тема: «Помоги зайке»



Подготовила: Чурбанова Н. И
воспитатель

Задачи:**Образовательные:**

- учить детей рисовать на крупе пальчиком линии;
- учить рисовать следы от лап пальцами, сложенными щепоткой;
- совершенствовать речь как средство общения.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать активность в процессе изобразительной деятельности;
- развивать художественную деятельность, воображение, фантазию;

Воспитательные:

- воспитывать отзывчивость и доброту;
- способствовать проявлению положительных эмоций;
- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками.

Методы и приемы:

Практические: хоровод "Зайка шел", физминутка "Жили-были зайчики", рисование на крупе.

Наглядные: рассматривание подноса с крупой и прикрепленными зайчиком и овощами, показ воспитателем способа рисования домика, рассматривание готовых рисунков.

Словесные: беседа о пище зайцев, вопросы, ответы, художественное слово.

Материалы и оборудование: поднос с манной крупой, распределенной тонким слоем. В углу подноса, прикреплен маленький игрушечный заяц, в двух других углах прикреплены нарисованные морковь и капуста.

Ход занятия**1. Организационная часть.**

- К нам пришел поиграть зайка. Пришел он из далека и проголодался. Кто знает, что любит кушать зайчик?
- А где же он возьмет капусту и морковку, чтобы покушать?

Дети водят хоровод со словами:

Зайка шел, шел,
Капустку нашел,
Сел, поел,
Дальше пошел.
Зайка шел, шел,
Морковку нашел,
Сел, поел,
Дальше пошел.

2. Практическая часть.

Дети садятся за стол, перед каждым ребенком поднос с манной крупой и прикрепленными зайчиком и овощами.

Воспитатель: давайте поможем зайчику добраться до еды: проведем пальчиком по крупе линии-дорожки к морковке и капусте. Таких дорожек может быть несколько.

Дети рисуют пальчиком линии на крупе.

Воспитатель: спасибо, ребята! Зайчик съел овощи и теперь он сыт. (С подносов убрать морковь и капусту.)

Наступила зима. Заяц бегает по снегу и оставляет следы.

Разровнять крупу, показать детям, как нужно сложить три пальчика щепоткой и отпечатывать следы зайчика на «снегу».

Физ. минутка

Жили-были зайчики
На лесной опушке.
Жили-были зайчики
В беленькой избушке.
Мыли зайки ушки,
Мыли зайки лапочки,
Наряжались зайчики
В беленькие тапочки.

Воспитатель: зайчику холодно, он мерзнет зимой. Давайте построим ему домик.
Крупа разравнивается. Воспитатель показывает ребятам, как можно пальчиком нарисовать дом: квадрат, а сверху треугольную крышу.
Дети рисуют.

3. Итог.

- Мы помогли сегодня зайчику?
- Что мы рисовали?
- А чем мы рисовали?
- Вам понравилось рисовать на крупе?