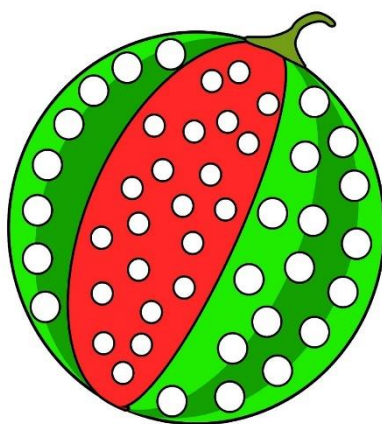


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»

Конспект занятия по
художественно-эстетическому развитию (лепка)
в группе младшего дошкольного возраста (3- 4 года)

Тема: «Пластилиновые заплатки. Вот какой у нас арбуз»



Подготовила: Чурбанова Н. И
воспитатель

Цель: создание цветного изображения дольки арбуза в технике пластилинографии.

Задачи:

Образовательные:

- формирование умений у детей ориентироваться на листе бумаги;

Развивающие:

- освоение новых приемов (*скатывания, надавливания, размазывания*);

- развитие мелкой моторики;

Воспитательные:

- воспитание интереса к пластилинографии;

-воспитание навыков аккуратной работы с пластилином.

Предварительная работа:

Рассматривание арбуза и деление его на части разными способами. Формирование понятия о целом и его частях.

Материалы:

-шаблон рисунка;

-набор пластилина;

-салфетки для рук;

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, прежде чем приступать к лепке мы с вами вспомним как надо обращаться с пластилином. Что можно делать, а что нельзя. Ребята пластилин твердый? А что нам нужно сделать чтобы он стал мягким?

Ответы детей.

Воспитатель: для того, чтобы наши пальчики хорошо согрели пластилин нам нужно их размять. Давайте поиграем.

Пальчиковая гимнастика «Кулачки – ладошки»

Есть у любого два кулачка.

Хлопнул один по - другому слегка.

Ну, а ладошки не отстают,

Следом за ним весело бьют.

Кулачки быстрее бьют,

До чего стараются!

А ладошки тут как тут,

Так и рассыпаются.

Кулачки давай сердиться,

Громко хлопать стали,

А ладошки – баловницы

Тоже не отстали.

Практическая часть.

Воспитатель помогает детям:

- Определить из чего состоит арбуз: мякоть, корка.

- Выбрать цвет для арбуза: корка - зеленая, мякоть - красная.

Воспитатель показывает способ лепки:

- отщипываю от большого куска пластилина маленькие кусочки, скатываю небольшие шарики. Скатывать можно пальцами, между ладонями или на столе. Нужно приложить усилия пальцев, прижимая их к картинке (шаблону) и «заклеивая» кружочки на картинке.

Далее воспитатель помогает детям индивидуально тому, кто затрудняется и не может самостоятельно выполнить работу.