

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»

Конспект занятия по
художественно-эстетическому развитию (рисование)
в группе младшего дошкольного возраста (3- 4 года)

Тема: «Одуванчики»



Подготовила: Чурбанова Н. И
воспитатель

Цель: учить детей рисовать одуванчик нетрадиционным способом, при помощи мягкой круглой губки.

Задачи:

- развивать у детей дошкольного возраста интерес и желание рисовать цветы нетрадиционным способом.
- совершенствовать умение работать гуашью, кистью. Развивать воображение, чувство композиции.
- воспитывать любовь к природе; усидчивость, доводить начатое дело до конца.

Оборудование: иллюстрации с изображением одуванчиков, лист бумаги на каждого ребенка, гуашь желтого и зелёного цветов, кисть, губка с палочкой и тарелочки (чтобы было удобно набирать краску на губку)

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель: ребята, сегодня мы с вами познакомимся ещё с одним способом нетрадиционного рисования

Отгадав мою загадку вы узнаете, что мы будем сегодня рисовать.

Капли солнца спозаранку
появились на полянке.

Это в жёлтый сарафанчик
нарядился ...

Дети: одуванчик.

Воспитатель: правильно ребята. Давайте рассмотрим этот солнечный цветка (можно рассмотреть иллюстрацию либо сорвать один с улицы) Из каких частей он состоит? Ответы детей: стебель, цветок, листья.

Основной этап

Воспитатель: сегодня мы с вами нарисуем этот замечательный цветок, который во время цветения похож на солнышко. Но перед тем, как приступить к работе мы с вами немного разомнемся. Воспитатель проводит физ. минутку:

«Одуванчик».

-Одуванчик, одуванчик! (*приседаем, затем медленно поднимаемся*).

Стебель тоненький, как пальчик,

Если ветер быстрый-быстрый на поляну налетит, (*разбегаемся в разные стороны*).

Все вокруг зашелестит. (*произносим: «ш-ш-ш-ш-ш»*).

Одуванчика тычинки, разлетятся хороводом (*беремся за руки и идем по кругу*).

И сольются с небосводом.

Воспитатель: теперь приступим к рисованию. Просмотрите, сначала опускаем губку в желтую краску и затем наносим отпечаток на лист бумаги.

Можно нарисовать несколько цветов одуванчика.

Заключительный этап.

Рефлексия

Рассматривание и обсуждение рисунков.

Воспитатель:

-ребята, что мы сегодня рисовали?

- чем мы рисовали?

-что вам ещё понравилось и запомнилось на занятии?