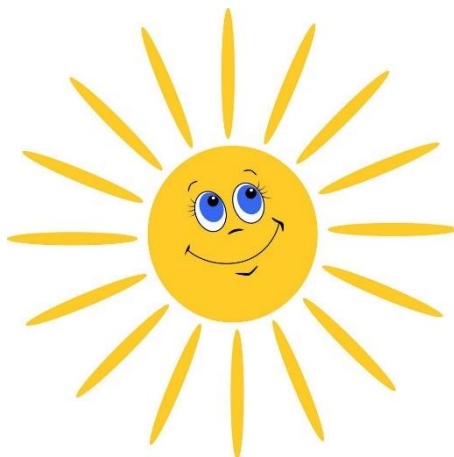


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»

Конспект занятия по
художественно-эстетическому развитию (рисование)
в группе младшего дошкольного возраста (3- 4 года)

Тема: «Нарисуем солнышке лучики»



Подготовила: Чурбанова Н. И
воспитатель

Цели: развивать навыки внимательного слушания, продолжать обучать рисовать карандашом на бумаге, держать карандаш в правой руке, воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.

Форма проведения занятия: игровая, познавательная.

Оборудование: картина «солнце», альбомные листы, гуашь желтого цвета

Содержание образовательной деятельности:

Организационный момент

(тихо звучит медленная музыка, дети сидят на ковре полукругом, воспитатель читает стихотворение)

Тучка прячется за лес,
Смотрит солнышко с небес.

И такое чистое,
Доброе, лучистое.

Если б мы его достали,
Мы б его расцеловали.

Посмотрите, как светло у нас сегодня в группе. Вы знаете, почему?

Ответы детей.

Солнышко заглянуло к нам в окошко, и его лучи осветили все вокруг.

2. Рассматривание картины

Воспитатель: посмотрите, что это у меня?

Дети: картина

Воспитатель: что вы на ней видите?

Ответы детей.

Воспитатель: на картине мы видим желтое круглое солнышко, которое направило свои лучики в разные стороны. Вот и к нам оно заглянуло, чтобы порадовать нас солнечным светом и теплом.

Рисование лучиков для солнышка.

Посмотрите, у меня в окошке тоже светит солнышко. (обращает внимание детей на мольберт, на котором прикреплен альбомный с нарисованным желтым кругом.)

Только, мне кажется, чего-то не хватает. Как вы думаете чего?

Дети: лучиков!

Воспитатель: у солнышка нет лучиков. Но мы это исправим. Сейчас нарисую ему лучики. Чем это можно сделать?

Дети: карандашами!

Воспитатель: правильно, карандашами. А еще лучики можно нарисовать пальчиками, обмакнув пальчик в гуашь. Какого цвета нам нужна гуашь?

Дети: желтого!

Воспитатель: правильно, нам нужна гуашь желтого цвета. Потому что солнышко у нас желтого цвета.

(воспитатель объясняет и показывает приемы работы)

На столах у каждого есть свое солнышко. Покажите мне свои указательные пальчики. Давайте окунем наши пальчики в мисочку с краской. Одной рукой держим лист бумаги, а другой рисуем лучики нашему солнышку. От солнышка проводим короткие линии в стороны, если краска на пальчике кончилась, то окунаем пальчик в краску повторно.

Дети начинают работу, воспитатель помогает, кому необходимо.

Воспитатель: нарисовали?

Дети: да!

Воспитатель: молодцы ребята! Пусть оно светит всем людям. Вот какое красивое яркое солнышко у вас получилось.

Цели: развивать навыки внимательного слушания, продолжать обучать рисовать карандашом на бумаге, держать карандаш в правой руке, воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.

Форма проведения занятия: игровая, познавательная.

Оборудование: магнитофон, картина «солнце», альбомные листы, карандаши желтого цвета, атрибуты на голову в виде солнышка (на всех детей).

Содержание образовательной деятельности:

1. Орг. момент.

(тихо звучит медленная музыка, дети сидят на ковре полукругом, воспитатель читает стихотворение)

Тучка прячется за лес,
Смотрит солнышко с небес.
И такое чистое,
Доброе, лучистое.
Если б мы его достали,
Мы б его расцеловали.

Посмотрите, как светло у нас сегодня в группе. Вы знаете, почему? (ответы детей).
Солнышко заглянуло к нам в окошко, и его лучи осветили все вокруг.

Ребята о чем я прочитала вам стихотворение? (о солнышке)

2. Рассматривание картины.
Посмотрите что это у меня? (картина)

Что вы на ней видите? (ответы детей)

На картине мы видим желтое круглое солнышко, которое направило свои лучики в разные стороны. Вот и к нам оно заглянуло, чтобы порадовать нас солнечным светом и теплом.

3. Наблюдение за солнцем в окно.
А теперь давайте встанем и пройдем к окну. (дети вместе с воспитателем наблюдают за солнцем, и воспитатель предлагает пройти детям за столы).

4. Рисование лучиков для солнышка.
Посмотрите, у меня в окошке тоже светит солнышко. (обращает внимание детей на мольберт, на котором прикреплен альбомный с нарисованным желтым кругом.)

Только, мне кажется, чего то не хватает. Как вы думаете чего?

У солнышка нет лучиков, оно забыло протянуть их нам. Придется ему напомнить об этом. Сейчас нарисую ему лучики. Чем это можно сделать? Правильно, карандашами, нашими помощниками. Вот они. Полюбуйтесь на них. Какого цвета я взяла карандаши? (правильно желтого). Потому что солнышко у нас желтого цвета.

(воспитатель объясняет и показывает приемы работы)

Возьму карандаш в правую руку, сожмем его тремя пальцами и нарисуем солнышку лучики. Рисовать нужно аккуратно, не нажимая сильно на карандаш. Иначе он сломается. Лучики у моего солнышка будут направлены в разные стороны. Пусть оно светит всем людям. Вот какое красивое яркое солнышко получилось у меня. У вас в окошечках солнышки, там тоже нет лучей. Помогите солнышкам приобрести лучики и согреть ими вас.

Дети начинают работу, воспитатель помогает, кому необходимо.