

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №81 «Мальвина»

Конспект чтение стихотворения А. Барто  
в группе младшего дошкольного возраста (3- 4 года)

**Тема: «Девочка чумазая»**



Подготовила: Чурбанова Н. И  
воспитатель

**Цель:** познакомить детей с стихотворением А. Барто «Девочка чумазая», дать представление о правилах личной гигиены.

**Материал:** кукла, подарочный пакет, расческа, мыло, полотенце.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята к нам в гости пришла кукла Катя, посмотрите, какая она?

Дети: красивая, нарядная, опрятная, аккуратная одетая, чистая, у нее румяные розовые щечки, красивое платье, белый бантик.

Воспитатель: послушайте что же с ней произошло.

*Чтение стихотворения А. Л. Барто «Девочка чумазая», рассматривание иллюстраций.*

Воспитатель: ребята, вам понравилось стихотворение?

Дети: Да

Воспитатель: о ком это стихотворение?

Дети: о девочке

Воспитатель: почему девочку называли чумазой?

Дети: потому что она была грязная, не умытая

Воспитатель: как девочка объяснила, почему у нее грязные ладошки?

Дети: они на солнышке загорели

Воспитатель: а как девочка объяснила, что у нее носик черный - будто закопченный?

Дети: она лежала на солнышке и носик у нее загорел

Воспитатель: отмылись ли ладошки, носик, пяточки? Как?

Дети: отмыли, мочалкой, губкой и щеткой мыли.

Воспитатель: стала девочка белая, ничуть не загорелая. Почему?

Дети: это была грязь, ее отмыли и она стала чистой.

Физминутка «Умывалочка».

- Давайте все вместе покажем и расскажем кукле Кате как нужно ухаживать за собой.

«Помыли наши ручки (трут ладонь о ладонь)

раз, два, три: раз, два, три (по три хлопка)

ручки как тучки (руки вверх)

пузыри... пузыри» (прыжки руки на пояс).

Воспитатель: ребята у меня для нашей гостьи есть сюрприз-подарок. Хотите узнать, что это за подарок? Давайте посмотрим... *(воспитатель показывает подарочный пакет, достает из него полотенце, мыло, расческу).*

Воспитатель: что это?

Дети: полотенце

Воспитатель: какое оно?

Дети: (мягкое, пушистое, мохнатое) – дети трогают полотенце.

Воспитатель: давайте расскажем Кате для чего необходимо полотенце?

Дети рассказывают.

Воспитатель: можно ли одним полотенцем вытираться всем?

Дети: нет

Воспитатель: почему?

Ответы детей.

Воспитатель: что же еще я приготовила для Кати?

Дети: мыло!

Воспитатель: да, мыло, какое оно?

Дети: ароматное, душистое, скользкое, пенное!

Воспитатель: а как пользоваться мылом, Катю уже научили?

Дети: да!

Воспитатель: Милана, посмотри, что же еще я еще для Кати приготовила.  
Что это?

Милана: это расческа

Воспитатель: молодец! Ребята расскажите, Кате, что есть у расчески?

Дети: у расчески есть зубчики

Воспитатель: какие зубчики?

Дети: длинные, тонкие, закругленными концами,

Воспитатель: правильно ребята, а еще у них закругленные кончики, чтобы не поцарапаться. Сколько у расчески зубчиков?

Дети: много!

Воспитатель: а как мы расчесываем волосы?

Дети имитируют движения.

Воспитатель: а для чего нужно причесываться?

Дети: чтобы быть красивым, опрятным.

Воспитатель: можно ли причесываться чужими расческами?

Дети: нет! У каждого расческа должна быть своя!

Воспитатель: давайте мы полотенце, мыло, расческу положим в пакет и подарим Кате, чтобы она всегда была чистой, красивой!