

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»

Конспект досуга
Семейная гостиная с детьми и родителями
в группе старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Тема: «Соблюдаем правила дорожного движения»



Подготовила: Чурбанова Н. И
воспитатель

Цель: Привлечение семьи к участию в образовательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Формировать у взрослых и у детей потребность в заботе о своей безопасности через привычку соблюдения правил дорожного движения.

Задачи:

1. Научить детей рассказывать по схеме безопасный путь в школу
2. Научить предвидеть дорожные ловушки.
3. Закреплять знания детей и их родителей о дорожных знаках и правилах дорожного движения
4. Создать атмосферу уважительных партнерских отношений детей и взрослых.
5. Оказать помощь детям и взрослым в понимании друг друга, организовав их совместную деятельность.

Методы и приемы:

создание проблемной ситуации, обсуждение дорожных ловушек, игровая ситуация, пожелания на лепестках.

Оборудование: картинки задания, дорожный жезл, цветик, дорожные знаки, цветные карандаши, чистые листы.

Предварительная работа:

1. Наглядная информация для родителей по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.
2. Разучивание с детьми стихотворений по ПДД, загадывание загадок.
3. Домашнее задание для совместного выполнения родителя с ребенком (рисование, аппликация) «Мой безопасный путь в школу».

Ход мероприятия:

Воспитатель: Мы рады приветствовать вас в нашей семейной гостиной. Уважаемые родители! Наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дороге. Необходимость данного мероприятия продиктована самой жизнью. Вот уже как 6 лет дети приходят в детский садик держась за руку родителей. Скоро они покинут детский сад и после летних каникул пойдут в школу. На дорогах опасности подстерегают на каждом шагу. Для своей безопасности все должны соблюдать правила дорожного движения. Поэтому мы и собрались сегодня с вами в нашей семейной гостиной.

Наши дети приготовили для Вас стихи, давайте послушаем их.

Дети читают стихи на тему соблюдения правил дорожного движения.

Воспитатель: очень важно, чтобы в каждой семье был проработан свой безопасный маршрут в школу. Вам было дано домашнее задание, сделать свой безопасный путь от дома до школы. Дети рассказывают свой безопасный путь в школу.

Воспитатель: но несмотря на это, ребенку на пути могут встретиться непредвиденные ситуации, такие как дорожные ловушки. Чтобы дети с легкостью могли обойти эти ловушки в будущем, мы сейчас поиграем и покажем свои знания на практике.

«Игра с жезлом»

Правила игры: дети и родители, находясь в кругу, под музыку передают друг другу жезл. Если музыка останавливается на ребенке он называет дорожный знак, а когда музыка останавливается на взрослом, он называет правило дорожного

движения.

Воспитатель: очень хорошо справились и родители, и дети с этим заданием.

Воспитатель: в следующей игре прежде чем совершить действие нужно будет подумать.

Игра **“Разрешается – запрещается”**

Правила игры: воспитатель зачитывает определенные действия, если действие запрещается, то нужно поднять красный платочек, а если разрешается, то нужно поднять зеленый платочек.

- Играть на мостовой...(запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается)
- Идти толпой по тротуару...(разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу...(разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины...(запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается)
- Идти по тротуару слева...(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль...(запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается)
- Уважать правила дорожного движения...(разрешается)

Молодцы! Вы справились с этим заданием!

Следующая игра **«Говорящие знаки»**

Правила игры: играют дети вместе с родителями.

Воспитатель перемешивает карточки с рисунками и раздаёт играющим. Карточки с текстом оставляет у себя. Затем воспитатель берет одну карточку и читает текст. Играющий, у которого есть карточка с дорожным знаком, соответствующим прочитанному тексту, кладет ее на середину стола. Если номера совпадают, играющий берет карточки себе. Выигравший получает карточку с водительским удостоверением.

Воспитатель: Молодцы! И с этим заданием справились наши детки

И следующая заключительная игра у называется **«Нарисуй и расскажи»**.

Правила игры: дети и родители выбирают карточки с изображением дорожного знака, рисуют его и составляют о нем маленький рассказ: как называется, как выглядит, для чего предназначен. Если ребенок затрудняется, то родитель помогает.

Воспитатель: Молодцы ребята и наши уважаемые родители!

Воспитатель: А у меня для вас есть не большой сюрприз. Это волшебный цветок, я хочу с каждым из вас поделиться лепестком от этого цветка, чтобы вы написали пожелание друг другу. Родители и дети зачитывают свои пожелания.

Воспитатель: (зачитывает свое пожелание)

- Уважаемые родители запомните. Вы - первые педагоги своих детей. Ваши дети учатся законам улицы, беря пример с вас. Уберечь ребенка от беды на дороге – долг всех взрослых. Поэтому предлагаю и дальше сотрудничать по формированию у наших детей дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил дорожного движения. Очень важно, чтобы такие семей,

которые самым серьезным образом относятся к воспитанию. Такая творческая работа помогает детям лучше запомнить правила дорожного движения. Обучать детей правилам дорожного движения нужно не только в детском саду и в школе, но и в семье. Тогда оно будет комплексным, а значит и эффективным.