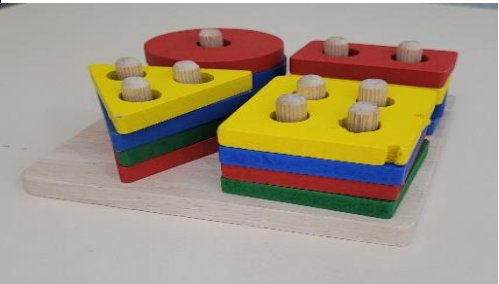


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»

**Картотека игр для развития мелкой моторики
детей дошкольного возраста**



Подготовила: Чурбанова Н. И
воспитатель

Изображение игры	Название игры	Цель игры	Ход игры
	«Пирамидка»	Развивать координацию движений рук под контролем зрения и осязания.	Воспитатель показывает детям пирамидку, они рассматривают её. Затем снимает с пирамидки кольца, сопровождая свои действия словами: «Была пирамидка, кольца сняли – будем кольца на стержень надевать!»
	«Узорная шнуровка»	способствовать развитию мелкой моторики, координации и точности движений, а также развитию пространственного мышления.	Педагог объясняет, что сначала необходимо продеть шнурок через ручку так, чтобы конец шнурка был виден. Затем несильно нажать концом ручки со шнурком на отверстие в панели. Створки отверстия зацепят конец шнурка, и далее можно вести ручку со шнурком в любом направлении, «рисую» цветную линию.
	«Пирамидка сортер»	Развивать умение сортировать детали по форме, размеру и цвету, моторику рук и координацию движений, логическое мышление,	Педагог знакомит ребенка с каждой из фигур, называя их и обводя форму пальчиком. Начинает с самой простой, например, с круга. Затем переходит к более сложным. Постепенно ребенок начинает различать фигуры и называть их.
	«Шнуровка – бусы»	Развитие мелкой, моторики, развитие зрительного, цветового восприятия.	Педагог сначала показывает детям, как можно собрать бусы в определённом порядке чередуя цвета. А затем предлагаем детям собрать бусы на шнурок самостоятельно.



"Выложи узор"

Развивать воображение, память, мелкую моторику, эстетический вкус. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость, сообразительность, бережное отношение к игровому материалу.

1. Детям предлагается коробочка с разноцветными пуговицами. Они самостоятельно придумывают узор и выкладывают его.
2. Детям предлагаются карточки с рисунком. Они заполняют пробелы пуговицами соответствующего цвета.



«Кто скорее свернет ленту?»

развивать моторику пальцев и кистей рук, формировать скорость и точность движений.

По команде педагога дети сворачивают ленточку, кто быстрее.



«Весёлые клубочки»

Развивать умение наматывать клубочки из толстых ниток, подвижность пальцев, ловкость, координацию движений обеих рук.

Пособие предназначено для подгруппы детей до 5 человек. 1) Ребёнок учится наматывать клубочек ниток. 2) Соревнования для 3-5 человек. Воспитатель предлагает детям выбрать клубочек определённого цвета, затем кто быстрее перемотает клубок.



«Игры с прищепками»

Развитие мелкой моторики, силу мышц руки.

Ребёнок нанизывает на плоскостные изображения недостающие детали в виде прищепок.



«Рисование по манке (муке)»

Развитие точности движения пальцев, воображение мышления, ориентировки на плоскости, проекции.

Ребенку предлагается разнос яркого цвета с манкой или мукой. Движением пальца ребенок изображает желанные предметы: солнце, волны на море, высокие горы, прекрасные цветы, любимую букву, автомобиль, если что, то не понравилось, то легко можно всё исправить одним движением - разровнять.



«Волшебные палочки»

Развиваем ориентирование на плоскости, проекции, мышление, воображение, мелкую моторику, точность движений.

Предлагаем ребенку выложить из цветных палочек сюжет по схематическому изображению.
Усложнение: Выкладывание сюжета по собственному воображению.



«Найди сюрприз»

Развитие мелкой моторики рук.

Воспитатель сообщает детям, что на дне «бассейна» находится предмет, сюрприз и предлагает его достать. Малыш погружает руки в крупу и, перебирая ее, ищет и находит предмет.



«Разноцветная
мозаика»

Учить различать и правильно произносить основные цвета (красный, желтый, зелёный, синий). Развитие мелкой моторики.

Предлагаем ребенку при помощи мозаики выложить из сюжет по схематическому изображению.