

Чурбанова Наталья Ивановна,

*воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №81 «Мальвина», г. Сургут*

Современные подходы к экологическому воспитанию дошкольников

СЛАЙД №10

Здравствуйте, уважаемые коллеги! В рамках обсуждаемой темы «Современные подходы к экологическому воспитанию дошкольников», я хотела бы также поделиться опытом своей работы.

Современные подходы к экологическому воспитанию дошкольников базируются на принципах системности, интеграции и личностно-ориентированного взаимодействия. В отличие от традиционной методики, которая часто ограничивалась сезонными наблюдениями и заучиванием правил поведения в природе, современный подход предполагает формирование у детей осознанного экологического мышления, эмоциональной отзывчивости и готовности действовать в защиту окружающей среды. Значимое внимание уделяется развитию исследовательского интереса и умению видеть причинно-следственные связи в природных явлениях.

СЛАЙД №11

В своей работе мы выделяем три направления экологического воспитания: познавательное (формирование системы экологических знаний), ценностно-эмоциональное (развитие сочувствия к живым существам, чувства удивления и восхищения природой) и практическое (участие в акциях, проектах, природоохранных мероприятиях). Такое сочетание позволяет вырастить информированных и равнодушных граждан.

СЛАЙД №12

Среди современных технологий экологического воспитания наиболее результативными мы считаем проектную деятельность, экологические акции,

игры, опытно-экспериментальную работу и ведение «Календарей природы» с элементами моделирования. Данные технологии позволяют детям добывать информацию самостоятельно через пробы, наблюдения и рефлекссию.

Вместе с детьми на постоянной основе участвуем в экологических акциях и проектах. Например, принимали участие в проекте «Зеленое золото Югры». Этот социально-экологический проект привлек внимание к проблеме сохранения хвойных деревьев от вырубki во время новогодних праздников. Проект направлен на решение экологической проблемы и на формирование у детей и взрослых основ экологической культуры, бережного отношения к природе и понимания взаимосвязи человека и окружающей среды.

СЛАЙД №13

Еще одни акции, которые тронули сердца детей, это зоозащитные акции «сНежный пес», «Веснушка». Они ориентированы на формирование культуры ответственного обращения с животными и снижение численности животных без владельцев.

Подобные зоозащитные акции мы стараемся проводить не эпизодически, а с подготовительным этапом. Перед акцией «сНежный пес» мы организовали цикл бесед «Кто такие бездомные животные?», «Почему нельзя обижать собак и кошек», «Как я могу помочь?». Дети рассматривали иллюстрации, составляли рассказы о своих домашних питомцах, учились отличать агрессию от страха у животных. Такая подготовка позволила избежать поверхностного отношения и сформировала у детей устойчивое представление об ответственности за животных.

СЛАЙД №14

Значимое место в работе по экологическому воспитанию занимает акция «Синичкина столовая». Дети вместе с родителями изготовили дома кормушки для птиц из разных материалов и принесли их в детский сад. Мы развесили кормушки вокруг детского сада, и каждый раз наблюдаем, как синички клюют семечки. Эта акция научила детей ответственности и доброте.

СЛАЙД №15

Мы гордимся участием в региональном конкурсе елочной игрушки «Эконаряд для елки». Дети совместно с родителями создавали елочные игрушки из вторичного сырья. Жюри оценивало креативность, новизну идеи и исполнение. Творческий подход принес нам почетное третье место.

СЛАЙД №16

В нашей группе мы оформили Центр «Юные экологи». В нем собраны альбомы о природе, дидактические игры, шаблоны для рисования, плакаты, экологические сказки. Дети могут в любой момент подойти, взять лупу и рассматривать гербарий, или рассматривать книжку о жизни муравьев. Мы часто видим, как дети самостоятельно начинают играть в экологические игры или рисовать запрещающие экологические знаки. Данный центр живет и меняется вместе с детьми – мы добавляем туда поделки, рисунки, результаты опытов.

Вместе с детьми мы разработали и реализовали экологические проекты. Например, первый «Удивительный мир насекомых».

СЛАЙД №17

Другой проект «Добрые крышечки» посвящен изучению влияния пластика на природу и сбору пластиковых крышек для переработки. Дети узнали, что пластик разлагается сотни лет, и если просто выбросить крышечку, она будет лежать в земле очень долго. Дети с родителями приносят крышечки, мы их собираем, а потом сдаем в пункт приема вторичного сырья. Также мы с детьми регулярно собираем макулатуру и отработанные батарейки.

Опыты – любимая часть наших занятий. Один из самых красивых – опыт «Соляная снежинка». Мы сделали снежинки из проволоки и опускали их в насыщенный соляной раствор, затем ждали. Через некоторое время на проволоке вырастали сверкающие кристаллы, словно настоящие морозные узоры.

СЛАЙД №18

Для систематизации игр мы создали альбом. В нем собраны любимые игры детей «Кто где живет?», «С какого дерева лист?», «Чей след?», «Экологический светофор», «Хорошо – плохо».

Важным событием для наших воспитанников стала экскурсия в эколого-биологический центр. Дети слушали рассказы экскурсовода о птицах, рыбах, животных, которые обитают в центре. Наши воспитанники с интересом разглядывали кроликов и попугаев в клетке и многих других животных.

СЛАЙД №19

Родители активно участвуют в нашей работе по формированию экологической культуры у детей. Например, участвуют в ежегодном конкурсе «Осенние поделки» из природного материала. Дети не раз занимали призовые места в конкурсах.

Периодически проводим просветительскую работу. Например, провели мастер-класс «Югорские сказки своими руками». Взрослые вместе с детьми изготавливали пальчиковых кукол-животных.

Вся рассмотренная работа ведется нами в системе на протяжении нескольких лет. Благодаря участию в акциях, проектах, творческих конкурсах у детей сформированы основы экологической культуры. Дети знают о природе родного края, о проблемах сохранения хвойных лесов, о необходимости переработки отходов, о помощи птицам и бездомным животным. Они умеют наблюдать, делать выводы и бережно относиться к природе.

Спасибо за внимание!