

УТРЕННЯЯ БЕСЕДА С ДЕТЬМИ

Тема: «знаешь ли ты правила дорожного движения?»

Вопрос к беседе:

- Как ты считаешь, для чего людям нужны правила дорожного движения?
- Как ты думаешь, если бы такие правил не был совсем, лучше или хуже жилось бы людям? Почему?
- Расскажи о сигналах светофора. Что они означают?
- В каком месте можно переходить улицу?
- Какой переход называют самым безопасным? Почему?
- Какие правила поведения на проезжей части ты знаешь?
- Можно ли играть на проезжей части? А на тротуаре? Почему?
- Вспомни, когда ты выходишь из автобуса и тебе нужно перейти улицу, с какой стороны ты будешь обходить автобус: спереди или сзади? Почему?
- Какие дорожные знаки ты знаешь? Что они обозначают?



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№81 «Мальвина»

Ул. Ленина, 13 А

Телефон: 50—33—25

УРА! КАНИКУЛЫ!

ИЛИ
ОСТОРОЖНО! ДЕТИ!



*Рекомендации для родителей
по формированию у
дошкольников навыков
безопасного поведения на дорогах*

СТАТИСТИКА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ С ДЕТЬМИ СТАБИЛЬНО ИМЕЕТ ПИКОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НА ОТПУСКОЕ И ПОСЛЕ ОТПУСКОЕ ВРЕМЯ. ПОЭТОМУ ВОПРОСУ ПРОФИЛАКТИКИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ С ДЕТЬМИ ОСОБЕННО В ГОРОДЕ В О ВРЕМЯ КАНИКУЛ ДОЛЖНО УДЕЛЯТЬСЯ ПОСТОЯННОЕ ВНИМАНИЕ.

К проблеме правил поведения в условиях улицы в первую очередь должны быть внимательны родители. Родители должны обращать внимание на собственные ощущения в городе после долгого пребывания в другой местности, на свое поведение в различных погодных условиях, а затем передать детям.

СЕНТЯБРЬ. Дети возвращаются в детский сад после каникул. Многие все лето отсутствовали в шумном многонаселенном городе. Основной акцент надо делать на внимательное и осторожное поведение детей на улицах, т.к. это период адаптации детей к новым условиям после длительного отдыха. Для этого рекомендуется организовать игры на развитие внимания, провести экскурсию по городу, дополнительную беседу.

Многие родители забирают детей на осенние каникулы. На что нужно обратить внимание?

ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ. Характерна неустойчивость погодных условий, выпадение первого снега, заморозки, гололед на дорогах. От этого усложнение дорожной обстановки: заносы автомобилей, неправильный выбор скорости, как следствие неадаптированности водителей к зимним условиям.

В беседах на эту тему нужно обратить внимание детей на осторожное поведение на улице.

ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ. В основе профилактических бесед должно быть обращено внимание детей на факторы, представляющие опасность при нахождении пешехода на улице.



Это гололед, обильные снегопады со снежными заносами, способствующие созданию аварийных ситуаций на дорогах. Необходимо также обговорить правило перехода улиц и дорог с лыжами, санками, коньками,

выбор мест катания на них, недопустимость катания вблизи дорог с прилегающих откосов, по тротуарам и т.п.

ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ. Вновь неустойчивые погодные условия создают опасные ситуации на дорогах: горы неубранного вовремя снега, скрытые снегом и подтаявшие ямы, провалы, переменчивость погоды (возможность гололеда). Требуется внимания старших на поиск детьми открытых, бесснежных участков асфальта для игр, активизируя к условиям дворовых игр с наступлением теплых дней.

ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ. Перед уходом детей на длительные каникулы нужно обращать внимание детей на правила поведения на дорогах, улицах, акцентируя при этом внимание на правила перехода дорог, пешее движение по загородным дорогам, правилах езды на велосипедах, самокатах.

Изучение правил дорожного движения в беседах должно проводиться с точки зрения пешехода, т.е. как вести себя ребенку, очутившемуся одному (или со взрослым) на улице, городской или загородной дороге и т.п.

Изучение правил будет более успешно, если оно будет направлено не только на запоминание правил, но и на самостоятельный поиск правильного поведения в неопре-

данной ситуации, обеспечивающего безопасность. Например, правила перехода через дорогу после входа из транспорта (автобуса) предлагаются три варианта ответа:

А) обойти автобус сзади;

Б) обойти автобус спереди;

В) начать переход дороги после того, как автобус отойдет от остановки.

В данном случае дети могут дать примерно такое объяснение, что в первом и втором случаях обзор дороги ограничен стоящим автобусом и правильным будет третий вариант ответа.

Беседы лучше проводить в условиях реальной жизни. Во время таких бесед детям можно наглядно продемонстрировать разницу скоростей движения пешеходов и машин, велосипеда, самоката, показать как быстро и неожиданно для ребенка приближается движущаяся автомобиль, определить время перехода улиц пешеходом и сравнить расстояние, которое за это время прошли пешеход и машина и т.п.



Следует внимание детей обратить на световые сигналы автомобиля. Дети должны знать эти сигналы и соответственно реагировать своим поведением на сигналы (поворот, задний ход, торможение, звуковой сигнал).