

Конспект занятия «Мосты»

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с мостами и их назначении.
2. Рассказать о строении мостов.
3. Познакомить с профессиями людей которые занимаются строительством мостов
4. Воспитание доброжелательных отношений между детьми.

Ой, ребята, что за конверт? Да нам письмо пришло? (*воспитатель достает с конверта иллюстрации мостов*)

Давайте посмотрим что внутри.

Ребята а кто скажет что такое мост и для чего он нужен?

Мост – это сооружение, построенное через какое-либо препятствие (*реку, обрыв, дорогу*).

Ребята пожалуйста прикрепите свои картинки на доску.

Посмотрите, какие бывают мосты (*автомобильный, разводной мост, железнодорожный, пешеходный мосты и т.д.*)

(*Беседа по картинкам*)

- Все мосты разные, но у них есть общие части. (*Показать схему мостов*).

Любой мост состоит из опор, дорожного полотна (перекрытие).

Перекрытие – это собственно сам мост, его проезжая или пешеходная часть.

Опоры – это самая главная часть моста - конструкции, на которые мост опирается (стоит).

От опор зависит, какой будет мост: высокий или низкий, широкий или узкий.

– Опоры должны быть очень прочными, ведь они должны удерживать всю конструкцию моста, людей и транспорт, который по нему передвигается

- Подумайте и скажите, у какого моста опоры должны быть крепче, мощнее: у автомобильного или у пешеходного?

Молодцы, ребята.

- Расскажите какие вы видели мосты? (Где? Какие они были?)

(*Опросить желающих детей*)

- Есть ли в нашем городе мосты и какие?

- В нашем городе тоже есть мосты. А какой самый большой (*через реку Обь*).

Как он называется (Югорский) .

А кто ответит ребята, какой это мост? (железнодорожный и автомобильный).

- Скажите, кто строит мосты? Может вы знаете профессии людей, которые занимаются строительством мостов? (ответы детей)

- Строительством мостов, занимаются не только строители. Прежде чем построить мост, необходим чертёж план моста, необходимо сделать расчёты и замеры, чтобы мост получился устойчивым.

- Этим занимаются архитекторы конструкторы, монтажники. Люди всех этих профессий занимаются очень сложным и нужным делом. Ведь без мостов никак не обойтись

Так так ребята в конверт вложено еще и письмо! А пишет нам Иван Петрович. Он инженер. Просит чтоб вы придумали и построили свои мосты затем устроить конкурс и выбрать самый лучший и в будущем может построить его по настоящему.

А перед таким серьезным заданием давайте разомнемся с вами. *(движения под музыку «Марш монтажников»)*

Детей делим на 2 команды и раздают строительный набор. В процессе воспитатель помогает детям и подсказывает.

Ребята, а кто какой мост построил. *(ответы детей)*

Становитесь все со своими мостами я с фотографируемся. А фото отправим ответным письмом Ивану Петровичу. Я уверена все наши конструкции понравятся ему, а через пару недель мы узнаем у кого же самый лучший мост.

-Вы знаете, что мосты соединяют не только города, но и страны. Так например, в городе Благовещенск в 2021 году закончилось строительство федерального моста соединяющего две страны Россия и Китай. В скором времени жители наших стран смогут свободно передвигаться с одной страны в другую.

Подведение итогов беседы.

Ребята, а какие мосты мы сегодня разбирали.

А для чего нужен железнодорожный мост.





