

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №77 «Бусинка»

Индивидуальный план самообразования и профессионального развития
воспитателя Илимбаевой О.А. на 2025-2026 гг. по теме:
«Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности
жизнедеятельности»

Безопасности формула есть:

«Надо видеть, предвидеть, учесть.

По возможности – всё избежать,

а где надо – на помощь позвать!»

Актуальность

Жизнедеятельность человека неразрывно связана с окружающей его средой обитания, которая в свою очередь наполнена большим количеством опасностей. Проблема безопасности жизнедеятельности признается во всем мире, и считается одной из наиболее важных проблем, требующих решения. Каждый человек, и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации, столкнуться с опасностью. Техногенные и экологические катастрофы, террористические акты, военные конфликты, рост преступности, социальная и экономическая нестабильность особенно остро сказываются на детях.

Такие особенности дошкольника, как доверчивость, внушаемость, открытость в общении и любознательность, обуславливают поведение в опасной ситуации и способствуют его наибольшей уязвимости, поэтому то, что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой, так как ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Дошкольный возраст — это важнейший период, когда формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности и здорового образа жизни в целом. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению дома, на улице, дорогах, в транспорте, на природе. И поэтому задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем школа и другие образовательные учреждения.

Защитить себя и своих детей от многих проблем, с которыми может столкнуться семья, можно при условии постоянной заботы о безопасности.

Фактор безопасности складывается из нескольких составляющих:

- оберегать жизнь и здоровье (биологическая безопасность);
- сохранять целостность недвижимого имущества (материальная безопасность);
- сохранять нравственное, морально-психологическое благополучие и формировать уверенность и защищенность человека (социальная психологическая безопасность).

Говоря о безопасности ребенка дошкольного возраста, необходимо учитывать следующее его особенности:

- стремление ребенка к самостоятельности («я сам») и неумение адекватно оценивать свои силы и возможности;
- недостаточный опыт (или его отсутствие) поведения в сложных ситуациях, неумение использовать правила безопасности и др.

Можно условно выделить основные источники опасности для ребенка-дошкольника:

- опасности, с которыми он может столкнуться дома (или бытовые);
- опасности контактов с незнакомыми людьми (дома и на улице);
- опасности, с которыми он может столкнуться на улице и на дороге;
- опасности на природе.

Если следовать определенным правилам поведения и учить этому ребенка с ранних лет, этих опасностей можно избежать.

Важно дать ребенку знания о правилах безопасного поведения (об источниках опасности, мерах предосторожности и способах преодоления угрозы); сформировать умение действовать в тех или иных ситуациях; помочь ему выработать привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасности.

Воспитание у детей безопасного поведения – непрерывный, систематический, последовательный процесс, который надо начинать в раннем возрасте. Именно тогда закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем. Как сказал К.Ф. Ушинский: «Всё, что усваивается человеком впоследствии, никогда не имеет той глубины, какой отличается всё усвоенное в детские годы». Нужно помнить, что главное – это личный пример родителей, воспитателей и просто взрослых людей.

Цель: повышение теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности, совершенствование методики руководства формированием у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности в окружающей среде. Знакомство детей с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта.

Задачи:

- повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы;
- создать условия по ознакомлению дошкольников с основами безопасного поведения;
- формировать представление дошкольника о безопасности поведения в различных ситуациях; подготовить диагностику на начало и конец учебного года;
- учить детей выходить из сложных, проблемных ситуаций, не навредив своему здоровью и здоровью окружающих;
- развивать у детей самостоятельность и ответственность;
- обогащать словарный запас детей и развивать связную речь;
- повышать уровень знаний родителей по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности;
- оформить в группе уголок по безопасности.

Предполагаемый результат: в результате работы предполагается сформировать у детей навыки безопасного поведения на улице, в природе и в быту; выработать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; сформировать простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.

Для реализации задач воспитания безопасного поведения дошкольников можно использовать различные формы организации деятельности детей: беседы, экскурсии, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, строительные и дидактические игры, создание тематических альбомов, викторины, использование видеоматериалов, придумывание сказок, рассказов и рисование к ним иллюстраций, выставки рисунков и поделок, загадки, пословицы, поговорки, рассматривание картин и иллюстраций.

Изучение литературы:

1. Веракса, Н.Е. От рождения до школы: Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.

2. Авдеева, Н. Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста/Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина. - М.: АСТ, 2015.

3. Белая, К. Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников: книга для воспитателей детского сада / К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина. -М.: Просвещение, 2010.

4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет: Учебно-метод. комплект к программе «От рождения до школы». - М.: Мозаика – Синтез, 2021.

5. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

6. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. -М.: ТЦ Сфера, 2010.

7.Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2007.

8. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2003. (Развивающие сказки для детей)

9. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», издательский дом «Цветной мир», 2017, 112 стр.

Методическая работа		
Форма работы	Сроки	Форма отчета
Изучение и сбор методической литературы по данной проблеме.	В течение года.	
Создание предметно-развивающей среды по безопасности жизнедеятельности дошкольников.	В течение года.	Наличие игр по ОБЖ.
Подготовка и проведение родительского собрания.	Сентябрь	Конспект родительского собрания.
Консультации для родителей. 1) Безопасность на дорогах. «Безопасность детей в осенний период» 3) Правила пожарной безопасности. 4) Как вести себя при пожаре. 5) С огнём не шути! 6) Пожарная безопасность детей. 7) Осторожно тонкий лед! 8) Безопасность детей в весенний период 9) Личная гигиена ребенка 10) Если ребенок боится насекомых 11) Детская безопасность летом.	Ноябрь-май.	Наличие консультаций
Оформить в группе уголок безопасности. (картотека игр, иллюстрации по темам.)	Декабрь	Наличие материала
Подбор загадок и пословиц по ОБЖ (пополнение уголка безопасности)	Январь	Наличие данного материала
Выставка рисунков по ОБЖ.	Февраль	Фотоотчёт
Подготовка анкет к анкетированию по ОБЖ.	Март	Наличие заполненных анкет
Создание макета улицы	Апрель – май	Наличие макета

Используемая литература

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: Детство-ПРЕСС, 2005 г.
2. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников старших групп с окружающей и социальной действительностью»
3. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. – М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
4. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников.- Волгоград: Учитель, 2008 г.
5. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ СФЕРА, 2016 г.