

**Результаты педагогической диагностики (мониторинга) освоения
воспитанниками содержания ОП ДО за 2024-2025 уч.г. по образовательным
областям**

Группа старшего дошкольного возраста (с 6 лет до 8 лет)

№ 11 «Винни-Пух»

**Социально-коммуникативное
развитие**

Оптимальный уровень: (64%)

Достаточный уровень: (34%)

Недостаточный уровень: (2%)



Познавательное развитие

Оптимальный уровень: (65%)

Достаточный уровень: (33%)

Недостаточный уровень: (2%)



Речевое развитие

Оптимальный уровень: (59%)

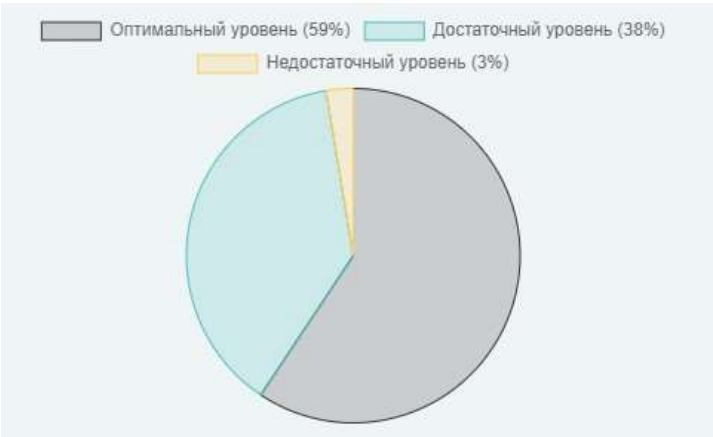
Достаточный уровень: (37%)

Недостаточный уровень: (4%)



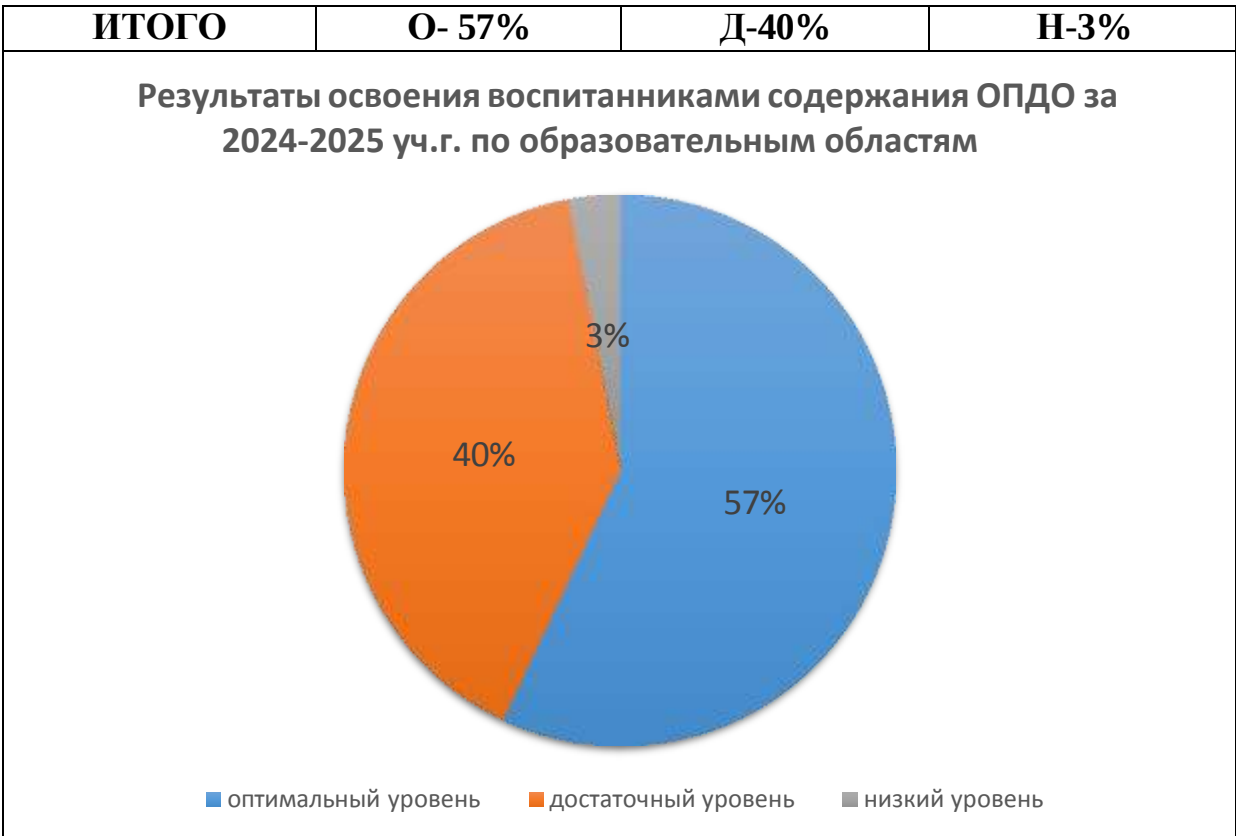
Художественно-эстетическое развитие

Оптимальный уровень: (59%)
Достаточный уровень: (38%)
Недостаточный уровень: (3%)



Физическое развитие

Оптимальный уровень: (40%)
Достаточный уровень: (56%)
Недостаточный уровень: (4%)



Списочный состав воспитанников группы 37 человек, из них не принимали участие в диагностике 7 воспитанников, так как день рождения в летний период, 1 ребёнок не посещал дошкольное учреждение. По результатам диагностики (мониторинга) освоения ОП ДО воспитанники освоили 57% показателей (от общего количества показателей) оптимального уровня освоения программы, 40% показателей достаточного уровня и 3% показателей вызвали трудности у воспитанников.

На конец учебного года по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 64% показателей (от общего количества показателей) воспитанники освоили на оптимальном уровне, 34% показателей освоили на достаточном, 3% показателей освоили на низком уровне. Воспитанники испытывают трудности в самостоятельном разрешении конфликтов со сверстниками во время игр, затрудняются решать спорные вопросы и улаживать конфликты с окружающими с помощью речи, не могут убеждать, доказывать, объяснять.

Исходя из результата можно сделать вывод, что воспитанники с оптимальным и достаточным уровнем освоения ОП ДО знают и соблюдают элементарные общепринятые нормы поведения в детском саду, на улице. Могут сами или с небольшой помощью взрослого оценивать свои поступки и поступки сверстников. Знают и соблюдают элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).

По результатам педагогической диагностики (мониторинга) образовательной области «Познавательное развитие» 65% показателей (от общего количества показателей) воспитанники освоили на оптимальном уровне, 33% показателей освоили на достаточном уровне, 2% показателей освоили на низком уровне. Что говорит о том, что у воспитанников имеются трудности в порядковом и количественном счете в пределах 10 и 20, не всегда получается составлять простейшие арифметические задачи, недостаточно сформированы представления о сферах человеческой деятельности и важности окружающей среды в жизни человека. Полученные результаты оптимального и достаточного уровня позволяют констатировать, что у воспитанников сформированы навыки количественного и порядкового счета в пределах 10, могут считать в пределах 20 без операций над числами, составляют и решают простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядной основе, демонстрируют первоначальные измерительные умения.

По образовательной области «Речевое развитие» 59% показателей (от общего количества показателей) воспитанники освоили на оптимальном уровне, 37% показателей освоили на достаточном уровне, 4% показателей освоили на низком уровне. Из этого можно сделать вывод, что воспитанники демонстрируют недостаточно развитую дикцию (отчетливо произносят слова и словосочетания) и интонационную выразительность речи, недостаточно сформированы предпосылки грамотности (составление предложений, выделение отдельных слов в предложении). Полученные результаты позволяют сделать вывод, что воспитанники с

оптимальным и достаточным уровнем внятно и отчетливо произносят слова и словосочетания с естественными интонациями, называют слова с определенным звуком, находят слова с этим звуком в предложениях, составляют предложения.

По итогам диагностики (мониторинга) образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 59% показателей (от общего количества показателей) воспитанники освоили на оптимальном уровне, 38% показателей освоили на достаточном уровне, что говорит о том, что дети воплощают в реальности образы своего воображения, самостоятельно пользуются ножницами, клеем, кисточками, карандашами и т.д. 3% показателей освоили на низком уровне, из чего можно сделать вывод, что дети затрудняются выполнять продуктивные виды деятельности.

По результатам педагогической диагностики (мониторинга) образовательной области «Физическое развитие»: 40% показателей (от общего количества показателей) воспитанники освоили на оптимальном уровне, 56% показателей освоили на достаточном уровне, можно сделать вывод, что дети принимают соблюдают заданный темп в ходьбе и беге, правильно и четко выполняют различные виды упражнений в бросании, ловле, метании мяча и различных предметов, демонстрируют развитые статическое и динамическое равновесие, координацию движений и ориентировку в пространстве. 4% показателей освоили на низком уровне, что говорит о том, что дети испытывают трудности в ориентировке в пространстве, выполнении разных видов упражнений с мячом.

Выводы: Анализ результатов педагогической диагностики (мониторинга) за 2024-2025 учебный год воспитанниками группы позволяет сделать выводы о положительной динамике освоения ОП ДО. Оптимальный и достаточный уровень показателей освоения программы позволяет прогнозировать успешную адаптацию воспитанников к новой социальной среде, что будет условием успешного освоения программ начального общего образования.



Воспитатель

[Signature]

Носкова С.В.

Воспитатель

[Signature]

Илимбаева О.А.

И.о. заведующего МБДОУ №77 «Бусинка»

[Signature]

Ахмерова Г.Б.

МП «Бусинка»

19.05.2025г.