

Рекомендации по использованию Умк «Финансовый сундук в Умном городе» для ДО

Комплекс «Финансовый сундук в Умном городе» для ДО создан для организации проектной деятельности и формирования финансовой компетентности детей в дошкольных образовательных учреждениях. В комплексе реализована технология освоения базовых понятий и формирования навыков взаимодействия с системой искусственного интеллекта в среде современного умного города для обучения алгоритма выработки рациональных финансовых решений. Комплекс содержит образы персонажей проекта в виде современных мальчика и девочки дошкольного возраста, членов их семьи и визуализированного искусственного интеллекта.

Информация для воспитателя

На лицевой стороне карточки обозначенной знаком ?, дано задание в виде рисунка. На карточке представлены пять пар изображений (заданий). Ребенку необходимо к изображениям, расположенным в левом столбце, подобрать подходящие изображения из правого столбца. После того как ответ найден, ребенок перемещает магнитную кнопку с левого поля на поле ответов с права, рядом с изображением-ответом. Таким образом он подбирает пять различных пар, связанных одной темой. Последовательность выполнения заданий на карточке в игре не имеет значения, ее могут определить сами дети. Необходимым условием и правилом игры является то, что переворачивать карточку на сторону с ответами можно только после того, как все магнитные кнопки расставлены. Обратная сторона карточки обозначена надписью «Проверь себя» и знаком !, на ней даны верные ответы на все задания. Таким образом, ребенок имеет возможность самостоятельно проверить правильность выполнения заданий и в случае необходимости задать вопросы воспитателю (взрослому). Правила использования планшета приведены на его обороте.

Типы заданий с карточками

Пары-задания в которых ребенку необходимо найти на карточке простое ассоциативное соответствие одного изображения другому (подобрать пару).

Например, спортсмен и спортивный наряд; количество морковок и количество зайцев. Большинство карточек с заданиями этого типа предполагают интуитивное понятие связи одних изображений с другими. Для выполнения подобного типа заданий ребенку необходимо обладать некоторым запасом знаний и уметь находить различные связи между предметами.

Последовательность- задания в которых ребенку необходимо расположить картинки в определенном порядке, друг за другом.

Например, последовательности действий одного и того же технологического процесса или явления. Для ребенка задание такого типа сопровождаются словами «Что сначала, что потом?», а последовательность на карточке обозначается точками от одной до пяти.

Набор «Профессии может использоваться при работе над темами, связанными с расширением представлений детей о мире труда взрослых.

Дети знакомятся с внешними отличиями представителей различных профессий, в том числе творческих и военных, результатами их труда и особенностями некоторых технологических процессов (строительство дома и выпечки хлеба).

Задания на карточках соответствуют психолого-педагогическим особенностям развития детей дошкольного возраста, способствуют развитию внимания и наблюдательности детей, расширяют кругозор.

Д6.1-Д6.8 Подобрать изображение, связанное с деятельностью представителей той или иной профессии.

Д6.9, Д6.10. Определить последовательность действий, результатом которых является построенный дом или выпеченный хлеб.

На этапе знакомства с игрой рекомендуется совместная игра ребенка с воспитателем или взрослым с проговариванием ответов вслух. В дальнейшем ребенок может играть самостоятельно, при этом рекомендуется, чтоб воспитатель (взрослый) интересовался, как ребенок справляется с заданиями игры, отвечал на его вопросы, замечал и объяснял, где и почему была допущена ошибка, стимулировал его к дальнейшей познавательной активности.

Набор «Мой мир» может использоваться при знакомстве с различными темами, связанными с ближайшим окружением ребенка дошкольника. Семья и занятия взрослых, праздники и различные места, которые посещает ребенок, городской транспорт, домашние животные и бытовые предметы, а так же внутренний мир ребенка, его эмоции.

Задания на карточках соответствуют психолого-педагогическим особенностям развития детей дошкольного возраста способствуют развитию внимания и наблюдательности детей.

Д2.1 Подобрать каждому члену семьи уместное наиболее подходящее занятие.

Д2.2 «Куда что берем». Для детей рекомендуется сформулировать следующим образом: «Какой предмет лучше всего взять с собой, если ты собираешься..?»

Д2.3 Подобрать характерное для домашнего питомца место.

Д2.4 Подобрать всем членам семьи уместную, наиболее подходящую поздравительную открытку.

Д2.5 Подобрать подходящую одежду в зависимости от места и погодных условий.

Д2.6 Сопоставить ситуацию и службу, которая обычно вызывается на помощь.

Д2.7 Сопоставить внешний вид городского транспорта с необходимым для его движения оборудованием дороги.

Д2.8 Подобрать картинки, соответствующие месту.

Д2.9 Сопоставить ситуацию и эмоцию (выражение лица), которую эта ситуация обычно вызывает.

Д2.10 Сопоставить внешний вид бытовых предметов, облегчающих бытовой труд, которыми пользовались в давние времена, с их современными аналогами. Детям задание формулируется следующим образом: «Каким предметом пользовались раньше, а каким теперь?»

С финансами ребенок сталкивается, когда идет с родителями в магазин и просит купить игрушку, когда бабушка с дедушкой дарят деньги. Обучение финансовой грамотности следует начинать уже с детского сада чтобы воспитать в будущем финансово благополучного человека.

Финансовый сундук средство обучения с широкими возможностями для изучения финансовой грамотности среди дошкольников . Он включает наглядные, демонстрационные и дидактические пособия, раздаточные материалы и игровые средства обучения.

Использование демонстрационных таблиц позволяет раскрыть учебный потенциал, показать взаимосвязь понятий, организовать сопоставление нового материал с изученным ранее.

Игра «стратегия» имеет игровое поле с возможностью постройки различных локаций после выполнения заданий. Она содержит большую игровую доску, мозаичные плитки, карты, игральные кости, фишки и руководство.

Набор финансовый сундук содержит лото, универсальный игровой планшет с набором фишек и комплектом тематических карточек. Обучающий калейдоскоп для начальной школы помогает сделать процесс изучения более увлекательным . Системно закрепляет пройденный учебный материал, развивает навыки логического мышления, тренирует память и воображение, концентрирует на решение поставленных задач. С помощью финансового сундука дети научатся с юного возраста планировать свои доходы и расходы и рационально подходить к выбору товаров и услуг .