

Рекомендации по использованию набора «Енотик» (набор № ИТ-1 Архитектура, мосты, простые механизмы)

Старший дошкольный возраст 5-8 лет

Название пособия	Рекомендации по использованию (Как?)	Рекомендации по использованию (Где?)
Комплект № 1 «Архитектура»		
Элементы для кон- струирования из раз- личных материалов: дерево, пластик, бу- мага	Конструирование из деревянного кон- структора «Здания», «Архитектура го- рода», «Музеи», «Замок», «Дома» и др. Конструирование из пластикового кон- структора с помощью журнала «Архитек- турное проектирование», рассматривание схем элементов архитектуры «Арка», «Башня», «Купол» и др. Конструирование по замыслу из деревян- ного и пластикового конструктора на тему «Архитектура» Конструирование из бумажных кирпичи- ков «Здания», «Архитектура города», «Музеи», «Замок», «Дома», «Небо- скребы»	На занятиях по конструирова- нию, в совместной деятельно- сти, в рамках тем недели: «Мой дом, моя улица, мой город», «В мире открытий» (в рамках празднования дня изобрета- теля), «Строители», «Труд взрослых».
Карточки-схемы	Беседы «Архитектурные конструкции», «Знакомство с архитектурной конструи- цией «Арка», «Лестница», «Крыша», «Колонна», «Балкон», «Башня», «Мост», «Фонтан»» Д/И «Построй по схеме», «Чего не стало?», «Четвертый лишний». Рассматривание карточек, изображений	
Набор инструментов «Юный архитектор»	С/р игра «Архитектор» Д/и «Кому что нужно?», «Мир материа- лов». Беседы «Профессия – архитектор», «Дом, в котором мы живем» Лото «Посмотрите сверху-вниз»	
Видео – контент	Просмотр, обсуждение	
Журнал проекта	Фиксирование результатов, рассматрива- ние.	
Комплект № 2 «Простые механизмы»		
Элементы для кон- струирования следую- щих простых механиз- мов: наклонная плос- кость, клин, винт, ры- чаг, ворота, блок, ко- леса	Конструирование из пластикового кон- структора: «Конвейер. Велосипед», «Ма- ятник. Механизм с шестеренками», «Мы- шеловка. Карусель», «Машинка с шари- ком. Колесо-рулетка», «Горка. Качели», «Горка для шарика. Весы», «Самокат. Пусковое устройство для ролика», «Пор- шень», «Турникет», «Пусковой меха- низм».	На занятиях по конструирова- нию, в совместной деятельно- сти, в рамках темы недели: «В мире открытий» (в рамках празднования дня изобрета- теля).
Карточки с заданиями	Беседы «Что такое наклонная плоскость», «Клин», «Винт», «Рычаг», «Ворот», «Блок», «Колесо», «Поршень» Исследовательская деятельность «Про- стые механизмы» Рассматривание карточек	

Видео-контент	Просмотр, обсуждение	
Журнал проекта	Фиксирование результатов, рассматривание.	
Комплект № 3 «Мосты»		
Элементы для конструирования из различных материалов: дерево, пластик, бумага	Конструирование по образцу, по схеме: • Арочный мост • Балочный мост • Железнодорожный мост • Понтонный мост • Вантовой мост • Разводной мост • Висячий (подвесной) мост • Консольный мост Конструирование мостов по схемам из журнала Повторение построек мостов, изображенных на карточках-схемах: • Простой деревянный мост из досок и бревен • Арочный мост • Городской мост с украшениями • Современный прочный мост для транспортировки тяжелых грузов и техники Конструирование мостов по замыслу	На занятиях по конструированию, в совместной деятельности, в рамках тем недели: «Мой дом, моя улица, мой город», «В мире открытий» (в рамках празднования дня изобретателя), «Строители», «Труд взрослых».
Комплект карточек	Рассматривание, беседы: «Виды мостов», «Особенности мостов» Д/у «Построй по схеме» Познавательные проекты: «Первый мост», «Самые необычные мосты», «Мосты города Сургута», «Как создают мосты?» и др.	
Видео-контент	Просмотр, обсуждение	
Журнал проекта	Фиксирование результатов, рассматривание.	