

Темы и занятия для детей старшего дошкольного возраста 6 – 8 лет.

Тема	Месяц	Занятия	Цель
Учитель	Сентябрь	1. «Профессия учитель/воспитатель». Данное занятие рекомендуется проводить в форме беседы с использованием интерактивной игры «Профессия учитель/воспитатель». В ходе занятия детям можно задать следующие вопросы: Кто такой учитель? Чем отличается воспитатель от учителя? Где работает учитель? Физминутка «Профессии». Использовать карточку «Учитель/воспитатель» из комплекта УМК «Профессиум»	Расширить и обобщить знания и представления детей о профессиях учителя и воспитателя, орудиях труда, трудовых действиях.
		2. « В детском саду и школе». Данное занятие рекомендуется проводить в форме дидактической игры. Во время занятия следует детям показать и рассказать об обязанностях учителя и воспитателя посредством моделирования игровых ситуаций. В ходе занятия детям можно задавать вопросы: Кто работает в школе? Кто работает в детском саду? Использовать карточку «Учитель/воспитатель» из комплекта УМК «Профессиум».	Расширить и обобщить знания и представления детей о профессии учителя и воспитателя, орудиях труда, трудовых действиях.
		3. Экзамен «Я – юный учитель /воспитатель». Данное занятие	Закрепить знания и представления детей о профессии учителя и

		рекомендуется проводить в форме мастер – класса для младшей группы. Показать и рассказать детям, как проводить занятие. Использовать карточку «Учитель/воспитатель» из комплекта УМК «Профессиум».	воспитателя, орудиях труда, трудовых действиях.
Ученый (Химик, Физик)	Октябрь	1. «Профессия Ученый». В форме беседы с использованием интерактивной игры «Профессия ученый». В ходе занятия детям можно задать вопросы: Кто такой ученый? Кто изучает науку физику? Кто изучает науку химию? Физминутка «Ученые». Использовать карточку «Ученый» из комплекта УМК «Профессиум».	Расширить и обобщить знания и представления детей о профессии ученого, орудиях труда, трудовых действиях.
		2. «Эксперименты с водой (лед, пар) и воздух (ветер)». Данное занятие рекомендуется проводить в форме экспериментирования. Физминутка «Речка». Использовать карточку «Ученый» из комплекта УМК «Профессиум».	Расширить и обобщить знания и представления детей о воде, воздухе, профессии ученого и его трудовых действиях.
		3. «Солнечная энергия и сила магнита». Данное занятие рекомендуется проводить в форме экспериментирования. Физминутка «Солнышко». Использовать карточку «Ученый» из комплекта УМК «Профессиум».	Расширить и обобщить знания и представления детей о солнечной энергии, магните, профессии ученого и его трудовых действиях.
	Ноябрь	4. «Сила звука». Данное занятие рекомендуется проводить в форме	Расширить и обобщить знания и представления детей о

		экспериментирования. Физминутка «Солнышко». Использовать карточку «Ученый» из комплекта УМК «Профессиум».	звук, профессии ученого и его трудовых действиях.
		5. «Химические опыты и законы физики». Данное занятие рекомендуется проводить в форме экспериментирования. Физминутка «Все профессии важны». Использовать карточку «Ученый» из комплекта УМК «Профессиум».	Расширить и обобщить знания и представления детей о химии, физике, профессии ученого и его трудовых действиях.
		6. Экзамен «Я юный – ученый». Данное занятие рекомендуется проводить в форме интерактивной игры. Использовать карточку «Ученый» из комплекта УМК «Профессиум».	Закрепить знания детей о профессии ученого, орудиях труда, трудовых действиях.
Нефтяник	Декабрь	1. «Профессия нефтяник». Данное занятие рекомендуется проводить в форме беседы с использованием интерактивной игры «Профессия нефтяник». В ходе занятия детям можно задать следующие вопросы: Что такое нефть? Кто такой нефтяник? Зачем нужна нефть? Физминутка «Насосы». Использовать карточку «Нефтяник» из комплекта УМК «Профессиум».	Расширить и обобщить знания и представления детей о профессии нефтяника, орудиях труда, трудовых действиях.
		2. «Нефть». Данное занятие вариативное, можно выбрать одну из форм проведения. Варианты проведения занятия: экскурсии в музей, просмотр видеофильма, квест – игра,	Расширить и обобщить знания и представления детей о профессии нефтяника, орудиях труда, трудовых действиях.

		беседа с представителями профессии . В ходе занятия детям можно задать следующие вопросы: Что такое нефть? Зачем нужна нефть? Что из нее делают? Оборудование зависит от формы проведения занятия.	
		3.Экзамен «Я – юный нефтяник». Данное занятие рекомендуется проводить в форме интерактивной игры. Физминутка «Нефть» Использовать карточку «Нефтяник» из комплекта УМК «Профессиум».	Расширить и обобщить знания и представления детей о профессии нефтяника, орудиях труда, трудовых действиях.
Инженер	Январь	1.«Профессия инженер». Данное занятие рекомендуется проводить в форме беседы с использованием презентации «Профессия инженер». В ходе занятия детям можно задать следующие вопросы: Кто такой инженер? Где он работает? Физминутка «Наша детвора». Использовать карточку «Нефтяник» из комплекта УМК «Профессиум».	Расширить и обобщить знания и представления детей о профессии инженера, орудиях труда, трудовых действиях.
		2. Проект «Роботы». Данное занятие рекомендуется проводить в форме проектной деятельности. Занятие разделено на 3 части. Первая и вторая часть – проектирование и создание робота. Можно воспользоваться готовыми наборами по робототехнике, а можно сконструировать робота из подручных	Расширить и обобщить знания и представления детей о трудовых действиях инженера и программиста.

		материалов.	
		3. Проект «Роботы». Данное занятие рекомендуется проводить в форме проектной деятельности.	Расширить и обобщить знания и представления детей о трудовых действиях инженера и программиста.
Программист	Февраль	1. «Профессия программист». Данное занятие проводится в форме беседы с использованием интерактивной игры «Профессия программист». Кто такой программист? Что такое программа? Физминутка «Разные профессии». Использовать карточку «Программист» из комплекта УМК «Профессиум».	Расширить и обобщить знания и представления детей о профессии программиста, орудиях труда, трудовых действиях.
		2. Проект «Роботы». Данное занятие рекомендуется проводить в форме проектной деятельности.	Расширить и обобщить знания и представления детей о трудовых действиях инженера и программиста.
		3. Экзамен «Я юный - инженер и программист». Данное занятие проводить в форме защиты проектов, которые создавали на занятии Проект «Роботы». Для проверки знаний о профессии, трудовых действиях и орудиях труда.	Закрепить знания о профессии инженера и программиста, орудиях труда, трудовых действиях.
Космонавт / астроном	Март	1. «Профессия космонавт». Данное занятие проводить в форме беседы с использованием интерактивной игры «Профессия космонавт». Кто такой космонавт? На чем летают в космос? Кто	Расширить и обобщить знания и представления детей о профессии космонавта, орудиях труда, трудовых действиях.

		первым полетел в космос? Физминутка «Космонавт». Использовать карточку «Космонавт» из комплекта УМК «Профессиум».	
		2. «Летательные аппараты». Занятие предназначено для повторения знаний о профессии космонавт. Данное занятие проводить в форме конструирования, можно использовать любой конструктор. Цель занятия - сконструировать ракету и отправить космонавта в космос. Физминутка «Полет». Использовать карточку «Космонавт» из комплекта УМК «Профессиум».	Расширить и обобщить знания и представления детей о профессии космонавта, орудиях труда, трудовых действиях.
		3. «Профессия астроном». Данное занятие проводить в форме беседы с использованием интерактивной игры «Профессия астроном». Для первого знакомства с профессией. Кто такой астроном? Какие планеты вы знаете? Какие созвездия вы знаете? Физминутка «Звездочет». Использовать карточку «Астроном» из комплекта УМК «Профессиум».	Расширить и обобщить знания и представления детей о профессии астронома, орудиях труда, трудовых действиях.
	Апрель	4. «Придумай свою планету». Данное занятие проводить в форме художественно – эстетической деятельности: рисунок, аппликация. Физминутка «Космический отряд». Использовать карточку «Астроном» из	Расширить и обобщить знания и представления детей о профессии астронома, орудиях труда, трудовых действиях.

		комплекта УМК «Профессиум».	
		5. «Карта звездного неба. Созвездие». Данное занятие проводить в форме дидактической игры «Созвездия». Физминутка «Созвездия». Использовать карточку «Астроном» из комплекта УМК «Профессиум».	Расширить и обобщить знания и представления детей о профессии астронома, орудиях труда, трудовых действиях.
		6.Экзамен «Я – юный космонавт и астроном» Данное занятие проводить в форме интерактивной игры «Экзамен «Я – юный космонавт и астроном». Физминутка «Космос». Использовать карточки «космонавт», «Астроном» из комплекта УМК «Профессиум».	Закрепить знания и представления детей о профессии космонавта и астронома, орудиях труда, трудовых действиях.
Закрепление материала	Май	1.Итоговое занятие «Угадай профессию «Загадки». В форме дидактической игры. Физминутка «Мир профессий». Использовать карточки из комплекта УМК «Профессиум».	Закрепить знания и представления детей об изученных профессиях.
		2. «Пазлы по профессиям». Проводить в форме интерактивной игры « Пазлы по профессиям». Физминутка «Профессии». Использовать карточки из комплекта УМК «Профессиум».	Закрепить знания и представления детей об изученных профессиях.
		3. «Город профессий». Данное занятие проводить в форме театрализованной игры со взаимодействием всех профессий.. Каждый ребенок выбирает себе профессию.	Закрепить знания и представления детей об изученных профессиях.

		Физминутка «Мир профессий». Использовать карточки из комплекта УМК «Профессиум».	
--	--	---	--