

Карта учета реализации образовательной программы (ежедневная план-программа) группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Весёлые человечки».
Тематика недели: «Все профессии нужны, все профессии важны». Дата: 31.03.2025 День недели: понедельник

Режимные процессы	Время согласно режиму дня	Время, фактически затраченное на реализацию образовательной Программы	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа с детьми, испытывающими трудности в усвоении ОПДО, с детьми с ОВЗ по АОПДО
Приём детей, свободная игра, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	07.00-08.10	70 мин О -60 мин Ф - 10 мин	Беседа по теме недели «Все профессии нужны, все профессии важны». Цель: систематизировать знания о профессиях, расширять представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости; Развивать у детей интерес к окружающему миру, наблюдательность, внимание, память, мышление. Воспитывать уважение к труду взрослых (Использование интерактивного комплекса, слайдовая презентация по теме беседы), (П.Р, СК.Р, Р.Р) (ИКТ) Игра, направленная на нравственно-патриотическое воспитание. «Достопримечательности моего город «Сургут». Цель: продолжать знакомить с памятниками и достопримечательностями города Сургута. (П.Р, СК.Р) (ФЧ) Чтение художественной литературы по нравственно-патриотическому воспитанию. Добрые дела «Конёк-горбунок» совместно нарисовать иллюстрацию к сказке (стр.28-32). Цель: закрепить представления о различении таких качеств, как послушание – непослушание, дружба – ссора, милосердие – злоба, смелость – трусость. Учить понимать и использовать пословицы и поговорки: «За добро добром платят», «Храброму и смерть не страшна».(СК.Р, ХЭ.Р),Образовательная технология «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»), (ФЧ), «Социокультурные истоки» Настольно-печатная игра «Математическое лото». Цель: учить детей правильно называть числа от 1 до 10, соотносить число с количеством предметов на карточке. (П.Р) Утренняя гимнастика. Комплекс № 14. Цель: развивать двигательную активность детей. (Ф.Р) Слушание музыки. Слушание Гимна Российской Федерации. Цель: формировать чувства патриотизма, гордости за свою страну. (СК.Р, ХЭ.Р)	182160,182434упра жнять в составлении рассказов по картине
Подготовка к завтраку, дежурство	08.10 -08.20	10 мин О – 5 мин Ф – 5 мин	Дежурство по столовой. Цель: учить детей в правильной последовательности накрывать столы, красиво и правильно их сервировать. (СК.Р) Рудовые поручения: помощь в сервировке стола. Цель: поощрять у детей стремление помогать взрослым, сервировать стол к завтраку, действовать аккуратно. Вспомнить, потешку «Не боимся мы воды». (П.Р., СК.Р)	
Завтрак	08.20-08.45	25 мин О -15 мин Ф - 10 мин	Культурно-гигиенические навыки. Цель: совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. (СК.Р)	
Утренний круг	08.45 – 09.00	15 мин О - 10 мин Ф – 5 мин	Инструктаж № 1/1. Правила поведения детей в детском саду. Разговоры о важном «Что на что похоже. Зачем человеку воображение». Цель: приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей, воспитания и развития духовно-нравственных ценностей личности; углубить представления воспитанников о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких. (Вниматель	
Занятия	09.00 – 09.50	50 мин О - 40 мин Ф - 10 мин	1.Развитие речи. Беседа на тему: «Наши мамы». Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном». Цель : воспитывать доброе, внимательное отношение к старшим. (РР). 2. Физкультура (ФР)	
Игры	09.50-10.00	10 мин О - 5 мин Ф – 5 мин	Музыкальная-дидактическая игра «Узнай инструмент». Цель; развивать звуковысотный слух. (ХЭ.Р) Дидактические игры «Четвёртый лишний». Цель: обогащать словарный запас, учить находить лишний предмет. (П.Р)	
Второй завтрак	10.00	–	Инструктаж №6. Правила поведения детей в умывальной и туалетной комнатах.	

			Культурно-гигиенические навыки. Цель: воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом. (СК.Р)	
Подготовка к прогулке	10.00 – 10.15	15 мин О - 10 мин Ф – 5 мин	Самообслуживание. Цель: совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. (СК.Р., П.Р)	
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.15 – 11.15	60 мин О - 50 мин Ф – 10 мин	Инструктаж №13. Правила поведения детей на улице. Наблюдение за предметным окружением. Наблюдение за автокраном. Цель: продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закрепить знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека. (П.Р, СК.Р) Труд на прогулке: расчистка дорожки от снега. Цель: воспитывать желание трудиться на общую пользу, формировать представление о порядке, осознанное стремление его поддерживать. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Цель: продолжать расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов. (СК.Р) Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: продолжать развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх психофизические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. (Ф.Р) Индивидуальная работа, направленная на обогащение сенсорного опыта детей. Дидактическая игра «Шагаем в пробках». Цель: развивать у детей моторику рук. Тренировать память с помощью стихотворений. (П.Р)	
Возвращение с прогулки, игры	11.15-11.35	20 мин О - 10 мин Ф – 10 мин	Беседа «Правила столового этикета». Цель: совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. (СК.Р) Хороводная игра «Гуси летят». Цель: продолжать развивать слуховое восприятие, внимание, быстроту реакции, навыки взаимодействия со взрослыми, с детьми, создание хорошего настроения. (СК.Р, Ф.Р)	
Подготовка к обеду, дежурство	11.35-11.50	15 мин О - 10 мин Ф – 5 мин	Игровая презентация «Непослушный Буратино». Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами». (СК.Р, П.Р)	
Обед	11.50-12.30	40 мин О - 30 мин Ф – 10 мин	Инструктаж №10. Правила поведения детей во время раздачи и приема пищи. Культурно-гигиенические навыки. Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить соблюдать правила поведения за столом. (СК.Р)	
Подготовка ко сну, чтение перед сном	12.30-13.00	30 мин О - 20 мин Ф - 10 мин	Инструктаж №7. Правила поведения детей в спальняй комнате. Культурно-гигиенические навыки. «Каждой вещи – свое место». Цель: закрепить знания детей о названии одежды, о последовательности процесса раздевания, упражнять в действиях раздевания, активизировать речь детей. Воспитывать опрятность, аккуратность. (СК.Р)	
Сон	13.00-15.00	120 мин О - 120 мин	Дневной сон Релаксация: Прослушивание аудиозаписей со звуками природы (шум леса, журчание ручья).	
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15	15 мин О - 10 мин Ф – 5 мин	Комплекс бодрящей гимнастики после сна. Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей с помощью гимнастики, упражнений в кроватях. Ходьба по корригирующим дорожкам. Учить использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем. (Ф.Р, СК.Р, ХЭ.Р)	
Подготовка к полднику	15.15-15.20	5 мин О - 5 мин	Беседа «Кукла Катя умывается». Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, учить аккуратно и правильно умываться. Формировать понимание важности данной гигиенической процедуры, привычку по необходимости мыть лицо и руки. (П.Р.,СК.Р)	
Полдник	15.20-15.30	10 мин О - 5 мин Ф – 5 мин	Инструктаж №6. Правила поведения детей в умывальной и туалетной комнатах. Культурно-гигиенические навыки. Цель: воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом. (СК.Р)	

Занятия, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	30 мин О – 20 мин Ф – 10 мин	Инструктаж №3. Правила поведения детей во время ЗАНЯТИЯ. Конструктивно-модельная деятельность. «Метро» Цель: упражнять детей в построение схем. (Ф,ПР).	
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	10 мин О – 5 мин Ф -5 мин	Самообслуживание. Цель: совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать). Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным. (СК.Р., П.Р)	
Прогулка	16.10-16.55	45 мин О - 40 мин Ф - 5 мин	Наблюдение за предметным окружением. Наблюдение за автокраном. Цель: продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закрепить знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека. (П.Р, СК.Р) Труд на прогулке: расчистка дорожки от снега. Цель: воспитывать желание трудиться на общую пользу, формировать представление о порядке, осознанное стремление его поддерживать. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Цель: продолжать расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов. (СК.Р) Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: продолжать развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх психофизические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. (Ф.Р) Индивидуальная работа, направленная на обогащение сенсорного опыта детей. Дидактическая игра «Шагаем в пробках». Цель: развивать у детей моторику рук. Тренировать память с помощью стихотворений. (П.Р)	
Возвращение с прогулки	16.55-17.05	10 мин О - 5 мин Ф - 5 мин	Самообслуживание. Цель: формировать навыки самообслуживания, полезные привычки, учить приводить в порядок обувь, одежду. (СК.Р) Самостоятельная игровая деятельность. Цель: выявить предпочтения детей при выборе игрушек, побуждать включать в игры пение знакомых песен, чтение стихов. (СК.Р), (ФЧ)	
Вечерний круг	17.05-17.15	10 мин О – 5 мин Ф – 5 мин	Беседа: «Почему нужно помогать взрослым?». Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. Разъяснить детям значимость их труда. Приучать соблюдать порядок в групповой комнате. (П.Р., СК.Р)	
Подготовка к ужину	17.15-17.25	10 мин О – 5 мин Ф – 5 мин	Трудовые поручения: помощь в сервировке стола. Цель: учить детей выполнять знакомые трудовые поручения, оказывать посильную помощь взрослым. Формировать элементарные умения, связанные с выполнением обязанностей дежурного по столовой. (СК.Р)	
Ужин	17.25-17.50	25 мин О - 20 мин Ф – 5 мин	Культурно-гигиенические навыки. Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить соблюдать правила поведения за столом. (СК.Р)	
Уход детей домой	17.55-19.00	65 мин О - 55 мин Ф – 10 мин	Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: формировать умение эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений. (СК.Р., Р.Р)	
О -560 мин Ф - 155 мин	Время, затраченное на реализацию Программы, мин.			
Работа с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса			
Примечание:				
Ф.И.О. воспитателей	1 смена		2 смена	