

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18"Мишутка"

План работы
с одаренными детьми в старшей группе (5 - 6 лет)
2024 -2025 учебный год

Воспитатель:

Ибрагимова Э.К.

Условно можно выделить следующие категории одаренных детей:

Виды одаренности	Составляющие	Как проявляются
Академическая одаренность	Мотивационно - личностные характеристики	Стремление ребенка к получению знаний и умений, познавательная активность, проявление интереса к новому.
	Способности к обучению	Успешность в освоении программного материала, широкий кругозор, высокие показатели по развитию психических познавательных процессов.
Творческая одаренность	Артистическая одаренность	Умение «вжиться» в роль, держаться на публике, желание подражать вымышленным (или реальным) персонажам, двигательная и речевая память.
	Художественная одаренность	Проявление фантазии в творческих художественных работах, высокое качество и разнообразие творческих работ в соответствии с возрастом (рисунки, поделки).
	Вокальная одаренность	Умение понимать и воспроизводить мелодию, чувство ритма, хороший голос, музыкальный слух.
	Литературная одаренность	Хорошая речевая фантазия, умение составлять рассказы, сказки, чувство рифмы, легкое запоминание стихов.
	Конструкторская одаренность	Развитое пространственное мышление, любовь к конструированию, генерирование оригинальных идей для различных конструкций, способность к изобретательству, рационализации.
Психомоторная одаренность	Спортивная одаренность	Высокие спортивные показатели в соответствии с возрастом, стремление к движению, воля к спортивным достижениям, физические данные и выносливость.
	Хореографическая одаренность	Чувство ритма, музыкальный слух, способность копировать движения, хорошая двигательная память.
Коммуникативная одаренность	Социально-личностная одаренность	Умение понимать партнера по общению, чувствовать его эмоциональное состояние, гасить конфликты.
	Лидерская одаренность	Умение организовать сверстников на какое-либо общее дело, игру, настойчивость в достижении цели, умение добиваться результата, и стремление контролировать ситуацию.

План работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год

№	Содержание деятельности	сроки	ответственные
Организационно – методическая работа			
1.	Составление и утверждение плана работы с одаренными детьми	сентябрь	воспитатели
2.	Подбор материала для занятий (с усложнением), для индивидуальной работы и конкурсов.	в течение года	воспитатели
3.	Передача опыта работы воспитателей с одаренными детьми	в течение года	воспитатели
4.	Создание соответствующей развивающей среды; предметно – информационное обогащение среды	в течение года	воспитатели
Работа с детьми			
1.	Участие детей в конкурсе «Юный шахматист» среди обучающихся старшего дошкольного возраста	Ноябрь 2024г.	старший воспитатель воспитатели
2.	Участие детей в фестиваль-конкурсе «Юный шахматист» среди обучающихся Сургутского района.	Ноябрь 2024г.	зам. по ВМР, воспитатели
3.	Участие в конференции исследовательских работ детей дошкольного возраста «Шажок в науку!»	Февраль 2025	зам. по ВМР, воспитатели
4.	Участие детей в конкурсах и викторинах различного уровня (международные, всероссийские, региональные, муниципальные, поселковые)	в течение года	воспитатели

5.	Участие детей в выставках детского творчества (поделки, рисунки)	в течение года	воспитатели
6.	Участие детей в развлечениях и концертах	в течение года	музыкальный руководитель, педагог по театрализованной деятельности, инструктор по ФИЗО воспитатели
7.	День Здоровья	в течение года	инструктор по ФИЗО воспитатели
8.	Проектная деятельность с детьми	в течение года	воспитатели, родительский комитет
9.	Индивидуальные развивающие занятия в игровых формах	в течение года	воспитатели
Работа с родителями			
1.	Консультация для родителей «Кто такой одаренный ребенок?»	ноябрь	воспитатели
2.	Коллекция детских работ, оформление стендов для родителей	в течение года	воспитатели
3.	«Персональная выставка» выставка детских работ в соавторстве с родителями	в течение года	воспитатели, родительский комитет, родители