

**Проект по патриотическому воспитанию
в старшей группе (5-6лет),
на тему: «Моя семья»**

Разработал воспитатель:

Ибрагимова Эльнара Кадимовна

г. Сургут, 2023г.

Актуальность проблемы:

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Воспитание детей, формирование личности ребенка с первых дней его жизни – основная обязанность родителей.

Семья влияет на ребенка, приобщает его к окружающей жизни. Каждая семья интересна по-своему; у каждой – свои традиции: встречать гостей, организовывать труд и отдых, проводить семейные торжества. Семьи отличаются друг от друга привычками, укладом, обычаями, атмосферой. Там, где родители в семье уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев семьи, дети более уверенно входят в мир взрослых.

Но часто родители перекладывают ответственность не только за образование, но и за воспитание детей на государственные учреждения: детские сады, школы, дополнительные центры развития. Именно поэтому мы считаем, что необходимо обогащать детско-родительские отношения опытом эмоционального диалогического общения и, соответственно, налаживать контакты с родителями воспитанников, сотрудничество с ними.

Цель проекта:

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

Задачи:

1. Формирование представлений о том, где работают родители, как важен для общества их труд, о социальной роли каждого члена семьи
2. Развивать углубленные представления о семье и родственных взаимоотношениях.
3. Воспитывать чувство уважения и любви к близким людям.

Тип проекта: исследовательско-творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели группы .

Продолжительность проекта: краткосрочный 1 месяц.

Методы и приёмы, используемые в работе над проектом.

1. Методы повышения познавательной активности: элементарный анализ; наблюдение; сравнение; метод вопросов; метод повторения; метод моделирования; решение логических задач.

2. Методы повышения эмоциональной активности: словесный; игровой (воображаемая ситуация); придумывание сказок, загадок, рассказов; сюрпризные моменты и элементы новизны; пример взрослого, родителя; юмор и шутки; сочетание разнообразных средств на одном занятии.

3. Методы обучения и развития творчества: эмоциональная насыщенность окружения; мотивирование детской деятельности; исследование предметов и явлений неживой природы (обследование); прогнозирование (умение рассматривать предметы и явления в движении – прошлое, настоящее, будущее); игровые приемы; проблемные ситуации и задачи; неясные знания (догадки); предположения (гипотезы).

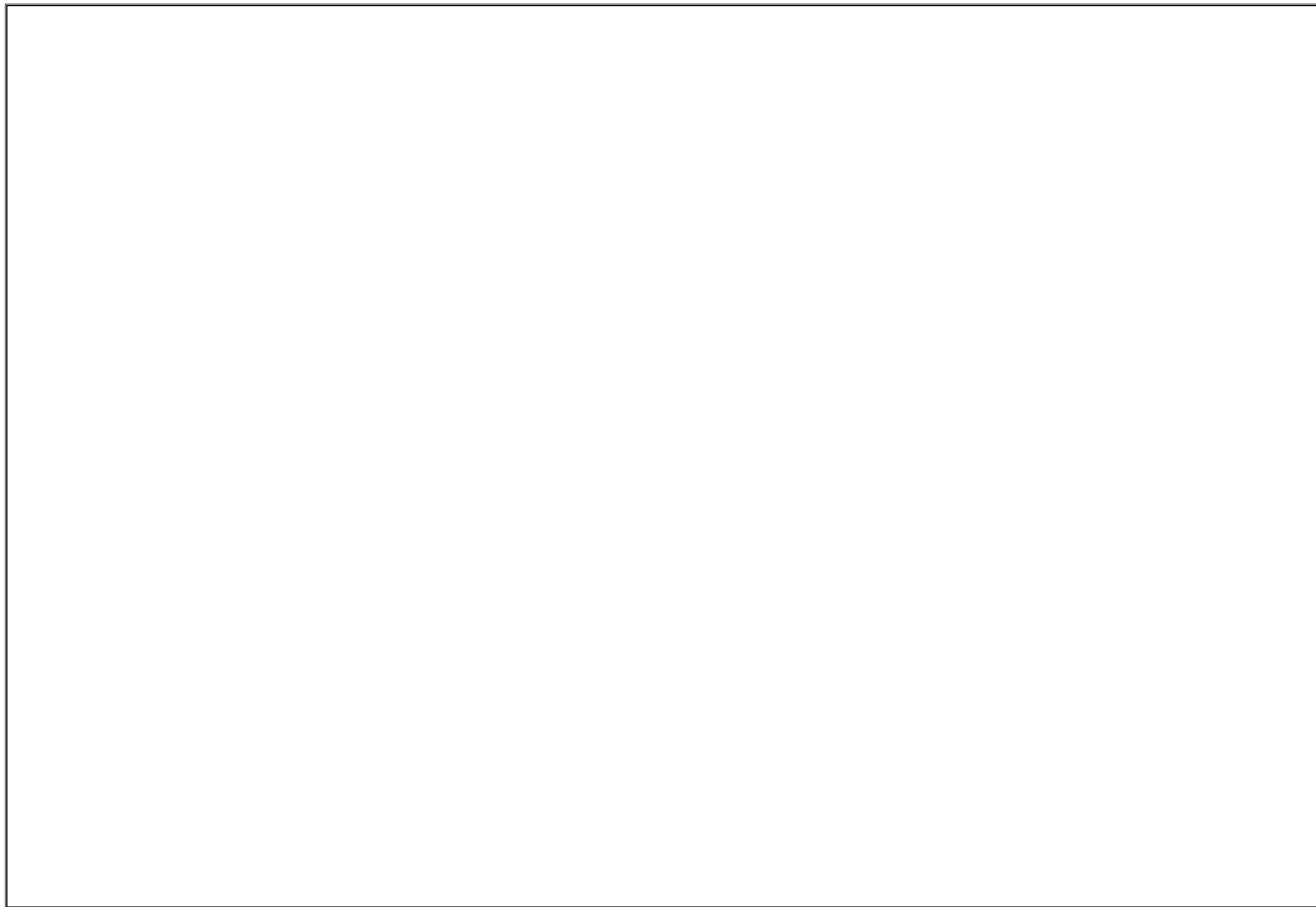
Приемы: показ с пояснением; игровой прием; прием вопросов; использование игрового персонажа; речевой (процесс говорения как образец); действенное соучастие детей; применение выразительных средств речи; демонстрация иллюстраций; рассматривание; использование ТСО; рассказ воспитателя; рассказ детей; чтение.

Предполагаемый результат: владеть понятием семья; знать информацию о своей семье, профессии родителей; иметь представления о родственных отношениях; воспитывать патриотические чувства к своей родине начиная с семьи; уметь совместно с родителями составлять родословную своей семьи.

Этапы проекта	Состав действий	Ожидаемые результаты	Участники
1.Подготовительный	1.Подбор и изучение научной литературы по данному вопросу. 2.Подбор интернет - ресурсов по теме. 3.Составление бесед с детьми на тему «Семья». 4.Подбор литературных произведений. 5. Беседа с детьми: «Большая и малая Родина».	Расширение знаний по теме проекта. Формулировка проблемы. Определение продукта деятельности. Привлечение родителей к проблеме патриотического воспитания дошкольников.	Воспитатели, дети.
	6.Определение целей и задач, актуальность темы. 7.Планирование совместной деятельности.	Разработка плана реализации проекта.	Воспитатели
	8.Подбор дидактических пособий. 9.Анализ предметной среды группы. 10.Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, физминуток, пословиц, чистоговорок по теме проекта.	Пополнение предметно - пространственной развивающей среды.	Воспитатели, родители
2. Основной	1. Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников». Памятка для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников , «Роль игры в жизни ребенка.», «Рекомендации для заботливых родителей.»	Повышение педагогической компетенции родителей.	Воспитатели, родители

2. Чтение различной художественной литературы по теме: «Волшебное слово» В.Овсева, «Родное гнездышко», «С добрым утром» Г.Ладонщиков, «Цветик - семицветик» В.Катаев, «Главные слова» Л.Олифинов, «Мамина работа» Е.Пермяк, татарская народная сказка «Три дочери», русские народные сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», разучивание пословиц, чистоговорок о семье и дружбе.	Ознакомление детей с произведениями о семье, семейных отношениях.	Воспитатели, дети
3.Дидактические игры «Наша гостиная», «Как тебя зовут по другому», «Обед для всей семьи», «Уложи в кровати», «Кто, что делает», «Нет, есть вижу», «Родство».	Расширение у детей знаний о себе, о семье, и домашних обязанностях.	Воспитатели, дети
4.Беседы с детьми: «Права и обязанности в нашей семье.», «Традиции семьи», «Знакомство с профессиями наших родителей.», «Какой я?», «Моя семья».	Ознакомление детей с представлением о семейных ценностях, формировать представления о родственных отношениях.	Воспитатели, дети
5. Пальчиковая игра «Здравствуй», «Дом и ворота», «Дом на горе», «Семья».	Развитие речи и моторики рук.	Воспитатели, дети
6. Составление рассказа (из личного опыта) «Дорога в детский сад», «Дом, в котором я живу» , «Любимый праздник», «Домашние питомцы», «Как я помогаю дома.».	Развитие умения слушать и слышать собеседника, развитие речи и образного мышления.	Воспитатели, дети
7.Рисование на тему «Мой дом – моя крепость», «Там, где я живу, красиво», «Моя мама», «Любимая игрушка». Аппликация: «Цветы для мамы», «Голубь мира». Конструирование «Наш дом».	Развитие творческих способностей детей, привитие аккуратности в работе, воспитание любви к труду.	Воспитатели, дети

	8. Просмотр мультфильмов: «Маша больше не лентяйка», «Самый маленький гном», «Мама для мамонтенка».	Расширение представлений детей о семье, об уважительных отношениях в семье, о семейных традициях.	Воспитатели, дети
	9. Домашние задания для детей совместно с родителями «Семейные праздники» рисунки	Вовлечение родителей в совместную работу по патриотическому воспитанию детей.	Воспитатели, дети, родители
	10. Составление альбома «Какой я дома».	Восприятие и формирование зрительных образов.	Воспитатели, дети, родители
	11. Совместное проведение праздника посвященное 23 февраля. «Папа и я большие друзья»	Создание предметно - развивающей среды.	Воспитатели, дети, родители
4. Заключительный	1. Продукт проекта дидактическое пособие «Дом в котором мы живем»	Объединение дидактических игр по теме «Моя семья», в одно пособие.	Воспитатели
	2. Презентация проекта.	Обоснование процесса проектирования, объяснение полученных результатов	Воспитатели



Литература:

1. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова.
2. Дошкольник 5-6 лет в детском саду: Как работать по программе "Детство" Библиотека программы "Детство".
3. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.
4. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа.
5. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников.
6. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать...(Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию.)
7. Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие.