

**Конспект
занятия по развитию речи
группа раннего возраста
(от 2 до 3 лет).**

Воспитатель: Ибрагимова Э.К.

**г. Сургут
2021год**

Конспект занятия
по развитию речи группа раннего возраста (от 2 до 3 лет).

Тема: «Котенька - коток».

Доминирующая образовательная область: Речевое развитие.

Цель: Продолжать учить детей рассматривать игрушку, отгадывать по голосу кто пришел, называть качества и действия, подбирать ласковые слова.

Задачи:

Образовательные

- Вовлекать детей в диалог.
- Способствовать развитию внимания, сообразительности;
- Закрепить названия слов, обозначающие части тела котёнка.

Развивающие

- Развивать восприятие, воображение, произвольное внимание.
- Развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные

- Воспитывать доброжелательное отношение к животным, желание заботиться о них.

Интеграция образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное развитие:

1. Продолжать воспитывать умение работать в коллективе, формировать чувство уважения друг к другу.
2. Способность развитию любознательности.

2. Художественно-эстетическое развитие:

- 1.Развивать воображение и творческую активность, внимательность.

3. Речевые:

1. Продолжать развивать умение слушать воспитателя, и отвечать на вопросы.

4. «Физическое развитие»

- 1.Развивать двигательную активность.

Материалы и оборудование: корзина, чудесный мешочек, мягкая игрушка котенок, картина, ноутбук.

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательная, двигательная.

Ожидаемые результаты:

- Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.
- Ребенок называет и показывает части тела котенка.

Предварительная работа

рассматривание с детьми иллюстраций, игрушек, беседа, разучивание потешек.

Место проведения – игровая комната (групповая).

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физминутка, игра «Котенок».
Коммуникативная	Беседа, вопросы- ответы.
Познавательная	Работа с картинкой

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	I. Организационный момент: «Утренний круг». Воспитатель: ребята, проходим и встаем в полукруг и приветствуем друг друга.	Дети: «Все мы в группе, как семья! Рады все и ты и я. Дружно за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся!».	Детям нужно стараться говорить красиво и четко.
2	II. Основная часть. Воспитатель: присаживайтесь, ребята, сегодня к нам на занятия придет гость. А чтобы узнать кто это, мы с вами послушаем голос нашего гостя. (Включается аудиозапись с голосом котенка). Ребята вы узнали чей это голос? (воспитатель показывает игрушку). Ребята а котенок дикое или домашнее животное? А как ребята котенка можно назвать ласково? Воспитатель: Послушайте песенку про кота. Воспитатель: Ребята скажите мне кто это? Ребята посмотрите какой он красивый. Воспитатель: Посмотрите какой котик? Какого цвета котёнок? Воспитатель: Покажите где у котика хвостик и какой он? Воспитатель: Маша подойди пожалуйста и покажи где у него глазки?	Дети: это котенок, проявляют интерес. <i>Дети: котенок</i> Дети: домашнее животное, живет дома. Дети: котик и котеночек Дети слушают песенку. Дети: котик <i>Дети: пушистый и мягкий. Белый</i> <i>Дети: Пушистый.</i> <i>Дети: ребенок показывает</i>	Дети включаются в образовательную деятельность, заинтересовываются. Сформированы умения слушать. Сформированы умения отвечать на вопросы.

3.	Воспитатель: А что умеет делать котик? Воспитатель: Вот видите дети наш котенок много что умеет, а давайте ребята покажем нашему котенку как мы дружно умеем играть. Котенка посадим на стульчик и посмотрит на нас как мы играем. Физминутка: (Тише- тише кот на крыше а котята еще выше. Кот пошел за молоком а котята кувыркком. Кот пришел без молока а котята ха-ха-ха). Воспитатель: молодцы!!! Ребята давайте подойдем к котенку и сядем возле него. Кто знает как котик песенку поет. А теперь тихо скажем мяу- мяу и котик сразу ляжет спать. Воспитатель: Покажите как котик спит? Воспитатель: Молодцы. Ребята, а давайте скажем громко мяу- мяу и котик проснется. Воспитатель: Ребята котик присел к нам ему очень нравится с вами играть. Давайте еще раз поиграем с нашими ручками. Пальчиковая игра: «Кот и мыши» Вот кулак, А вот – ладошка! На ладошку села кошка. Села мышек посчитать, Раз, два, три, четыре, пять,	<i>Дети: прыгать, ловить мышей, царапаться, пить молоко.</i> <i>Дети: выполняют движения.</i> <i>Дети: мяу – мяу</i> <i>Дети: показывают как котик закрывает глазки.</i> <i>Дети: громко произносят мяу-мяу</i> <i>Дети: произносят слова и выполняют движения с соответствия с текстом.</i>	<i>Дети показывают движения.</i> <i>Дети включаются в образовательную деятельность, интересуются.</i> <i>Дети повторяют вместе с воспитателем слово мяу-мяу</i> <i>Дети включаются в образовательную деятельность, интересуются</i>
-----------	---	--	---

4.	Мышки очень испугались, В норку быстро разбежались Молодцы! Итог занятия. Воспитатель: ребята, кто сегодня к нам приходил в гости? Воспитатель: Давайте вспомним что мы с вами делали? Воспитатель: наше занятие подошло к концу. Вы очень старались, вы активно и правильно отвечали на вопросы, Молодцы! Вы у меня большие умницы!	<i>Дети: котенок</i> <i>Дети: играли</i> .	<i>Сформированы навыки называть ласковые слова.</i> .
----	---	---	---

5.

.

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--