

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 27 «Микки-Маус»
О.Н. Ревнинцева
№ 10 от « 30 » 06 2020г

**Программа взаимодействия с семьями воспитанников
« Мы вместе »**



Автор-составитель:
Ибакаева Ирина Геннадиевна,
воспитатель первой
квалификационной категории

г.Сургут, 2020г

Содержание:

1. Паспорт программы.....	4
2. Пояснительная записка.....	5
3. Актуальность.....	6
4. Цель и задачи программы.....	6
5. Ожидаемые результаты	7
6. Основные принципы.....	7
7. Механизмы реализации программы.....	8
8. Перспективный план работы с родителями(3-7лет).....	12
9.Список литературы.....	43

ПАСПОРТ
Программы взаимодействия с семьями воспитанников
«Мы вместе»

Название программы	«Мы вместе»
Направленность программы	Психолого-педагогическое
Ф.И.О. педагога	Ибакаева Ирина Геннадиевна
Год разработки	2020 г.
Нормативно-правовые разработки программы	• Закон РФ «Об образовании». • Национальная доктрина образования Российской Федерации. • Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования. • Семейный кодекс Российской Федерации. • Устав МБДОУ №27 «Микки-Маус». • Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ, приведенная в соответствии с ФГОС ДО.
Цель программы	Создание единого образовательного пространства ДОУ и семьи, установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, Объединение их в одну команду.
Задачи программы	1. создавать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами ДОУ. 2. устанавливать партнерские отношения между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами ДОУ. 3. приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия (проектную деятельность). 4. повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам взаимодействия с семьей.
Сроки реализации программы	4 года. Программа разработана на 2020-2024 годы

Ожидаемые Результаты освоения программы	1. Объединение усилий педагогов и родителей для развития и воспитания дошкольников; установление партнерских отношений с семьями воспитанников. 2. Создание особой формы общения между родителями и воспитателями, взаимопроникновение в проблемы друг друга;
	3. Вовлечение родителей в жизнь деятельности ДОУ.
Участники программы	1. Дети дошкольного возраста (3-7 лет) 2. Семьи детей, посещающих ДОУ 3. Педагогический коллектив ДОУ

Пояснительная записка

«Главный смысл и цель семейной жизни – воспитание детей»

В.А.Сухомлинский

Семья - первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а папа и мама - образцы для подражания. Не существует другого такого института, кроме института семьи, так точно Предопределяющего закономерности формирования будущего человека.

Сотрудничество с родителями – это процесс многоуровневый и сложный. Чтобы выйти на высокий уровень сотрудничества специалистам образовательного учреждения необходимо создать для этого необходимые условия. Одним из условий эффективного сотрудничества является повышение уровня педагогической компетенции родителей. Для этого специалисты образовательного учреждения используют различные формы работы (совместные мероприятия, привлечение родителей к созданию развивающей среды, к деятельности различных кружков, к участию в различных просветительских программах и т.д.). Комплексной формой такого взаимодействия с родителями в нашей группе стал семейный клуб на тему «Мы вместе», для установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста. Этот клуб для любящих родителей, отдающих душу и сердце воспитанию детей.

Благодаря клубной форме работы возможно создание атмосферы общности интересов семьи и ДООУ, оказание практической помощи семье в снятии затруднений в детско-родительских отношениях, формирование партнерских отношений с семьями воспитанников, укрепление авторитета семьи и педагога будут способствовать активизации и обогащению воспитательных умений родителей, осознанию и реализации ими в полном объеме родительских функций, направленных на понимание потребностей ребенка и создание условий для их разумного удовлетворения.

Актуальность.

Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается актуальной. Приобретает порой обостренный характер. Сложности в отношениях между семьями и образовательными учреждениями могут быть связаны, например, с несовпадением взаимных ожиданий, с имеющим иногда место недоверием родителей к воспитателям. Непонимание между семьей и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по причине выбора формы взаимодействия. На сегодняшний день существует немало форм взаимодействия семьи и педагога. Поэтому нам, педагогам, необходимо организовывать такие виды мероприятий с родителями, чтобы они были интересны.

Работа с семьей должна учитывать современные подходы к проблеме педагогической компетентности родителей, и направлена на ее повышение, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям нужен особый подход.

Новизна и практическая значимость программы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно – воспитательной среды в дошкольной организации и семье, через развитие социально-педагогической компетентности родителей.

Теоретическая значимость заключается в разработке содержания и форм взаимодействия ДООУ и семьи, которое предусматривает поэтапную организацию обучения и участия родителей в полоролевом воспитании дошкольников.

Практическая значимость:

1. Повышение качества образовательного процесса, сделать процесс обучения более увлекательным, эмоционально-насыщенным.
2. Создание методической копилки по данной проблеме.
3. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях.
4. Проведение обучающего семинара для педагогов дошкольного образования по данной проблеме

Цель программы:

Создание единого образовательного пространства ДООУ и семьи, установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду.

Задачи программы

1. создавать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами ДООУ.
2. устанавливать партнерские отношения между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами ДООУ.
3. приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия (проектную деятельность).
4. повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ по вопросам взаимодействия с семьей.

Этапы реализации программы

Организация и проведение мероприятий по программе осуществляется в три этапа:

Этап I «Организационный»

Цель: создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации программы.

На данном этапе:

- -подбор и изучение методической литературы по теме;
- - планируется и подбирается тематика мероприятий с детьми и родителями на основе анкетирования;
- - разрабатываются конспекты мероприятий, индивидуальных консультаций на актуальную тематику;
- -подбираются видеоматериалы, презентации, фотоматериалы;

- -определяются места проведения мероприятий;
- -продумывается техническое оснащение мероприятий;
- - изготавливаются наглядный и раздаточный материалы информационно-просветительской направленности (памятки, буклеты).

Этап II «Основной»

Цель: реализация программных мероприятий.

Этап III «Аналитический»

Цель: анализ деятельности специалистов, осуществляющих реализацию программных мероприятий; определение эффективности реализации программы посредством анализа; планирование и корректирование плана мероприятий на следующий год с учетом выявленных проблем и пожеланий участников.

Ожидаемые результаты:

1. объединение усилий педагогов и родителей для развития и воспитания дошкольников; установление партнерских отношений с семьями воспитанников;
2. создание особой формы общения между родителями и воспитателями, взаимопроникновение в проблемы друг друга;
3. вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОУ.

Участники программы:

1. Дети дошкольного возраста(3-7лет),
2. Семьи детей, посещающих ДОУ,
3. Педагогический коллектив ДОУ.

Основные принципы программы

- **Принцип активности и сознательности** – участие всего коллектива ДОУ и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;
- **Принцип открытости и доверия** – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- **Принцип сотрудничества** - общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;
- **Принцип согласованного взаимодействия** - возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания;
- **Принцип воздействия на семью через ребенка** – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок обязательно поделится впечатлениями с родителями.
- **Преемственность, согласованность действий.**
- **Индивидуальный подход.**

Основные направления программы

- Организационно-посредническое (вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада; участие в работе педагогического, попечительского совета ДОУ, родительских комитетах и других объединениях родителей, взаимодействие с общественными организациями);

- Информационно-просветительское (обеспечение родителей информацией о ДООУ и документацией, регламентирующей деятельность ДООУ; организация работы с коллективом родителей; индивидуально-педагогическая помощь; использование разнообразных средств актуальной информации для родителей);
- Организационно-педагогическое (вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность, участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях, оказание посильной помощи ДООУ).

Материально–технические условия.

Материально – техническая база МБДООУ №27 «Микки - Маус» соответствует санитарным нормам, педагогическим требованиям, современному уровню образования.

Механизмы реализации программы:

Продолжительностьреализациипрограммы4 года.

Форма организации:

- Круглый стол;
- практикумы;
- мастер-класс;
- праздники, развлечения;
- спортивные досуги;
- совместные проекты;
- выставки;
- решение педагогических ситуаций;
- обсуждение и распространение опыта семейного воспитания.

Форма	Цель
Групповое родительское собрание	Ознакомление с задачами, содержанием, методами воспитания детей определенного возраста в условиях ДООУ и семьи
Беседа (групповые, подгрупповые, индивидуальные, ситуативные)	Обмен мнениями, двусторонняя активность беседующих (ясная цель, определены основные вопросы)
Консультация (групповые, подгрупповые, индивидуальные, ситуативные)	Ответ на интересующий вопрос родителей
Досуговая деятельность: мероприятия, конкурсы, соревнования, КВН, экскурсии, походы, игровые программы и т.д.	Установление неформальных контактов с родителями, привлечение внимания, т.к. они участвуют в играх, конкурсах. Устанавливаются теплые отношения, более доверительные между родителями и детьми, создают эмоциональный комфорт, сближают участников педагогического процесса
Устный журнал, всеобуч	Получение знаний по определенным вопросам, пропаганда среди родителей

	(ОБЖ, ОЗОЖит.д.)
День открытых дверей	Вовлечь родителей в единое образовательное пространство, реклама ДОУ (адаптация, просвещение, наблюдение за деятельностью детей и т.д.)
Творческие мастерские	Использовать знания и умения в работе с детьми в домашних условиях, рассказать о необходимости совместной деятельности в продуктивной и другой творческой работе.
Круглый стол	Принцип партнерства, участники думают и ищут собственный выход в сложившейся ситуации
Дневник	Отражаются важные стороны семейной жизни: наблюдение, произвольность высказывания
Сочинение (домашнее задание)	Выявление ценных ориентаций родителей в области воспитания (по предложенному плану и без ограничений), главное условие отражать не только положительное, но и отрицательное
Лекция	Дает определенные знания (лучше лекции - беседы, позволяющие родителям включаться в общение, проанализировать собственный опыт и т.д.)
Дискуссия	Направлена на осознание поставленного вопроса (успех зависит от компетентности и такта педагога)
Трудовая деятельность: оформление группы, благоустройство и озеленение территории, выставка семейных поделок и т.д.	Активизировать родителей к совместной деятельности по вопросам трудового воспитания, установить взаимосвязь между семьей каждого ребенка, создать атмосферу взаимопонимания, взаимоподдержки.
Школа Дошкольных наук	Установление доверительных отношений, осознание того, что педагог имеет возможность оказать помощь
Наглядно-информационные: практическая помощь, сайт детского сада, группы, видео, аудио, фотостенды, папки-передвижки, уголки и т.д.	Формирование интереса к обсуждаемому материалу, желание родителей активно участвовать в обсуждении

Учет мнения родителей:

- предложения;
- замечания

Форма	Цель
Анкетирование, интервьюирование родителей	Получение информации о результатах работы, выявление положительной динамики, развитие интереса
Презентация работы	Проектная деятельность дошкольников, выпуск семейных газет и т.д.

Модель сотрудничества с родителями

Форма	Цель	Метод
Знакомство	Сбор информации для планирования, обозначение роли родителя	Беседа, наблюдение, анкетирование
Адаптация	Безболезненная адаптация, минимализм разногласий	Щадящий режим, встречи со специалистами
Индивидуальный подход	Формирование чувства самоуважения, осознание собственных возможностей детей	Изучение семейного опыта, консультации и беседы
Интеграция	Установление прочного взаимопонимания между родителями и педагогами	Фронтальные формы организации родителей, совместные досуги
Анализ	Состояние дел, рефлексия, прогнозирование, планирование	Анкетирование, интервью, почта «Вы нам писали»
Обратная связь	Изучение и учет мнения родителей	Замечания, предложения

Планирование работы предполагает еженедельно и ежеквартально включать следующие аспекты взаимодействия:

- наблюдение за характером детско-родительских взаимоотношений,
- плановые беседы с родителями по обсуждению вопросов индивидуального развития ребенка,
- вовлечение родителей в детскую деятельность, создание проектов,
- проведение опросов, анкетирование, тестирование родителей,
- интервьюирование детей и родителей;
- фронтальные встречи.

Методы активизации родителей.

Цель: формирование интереса к обсуждаемому материалу, желание родителей активно участвовать в обсуждении:

- вопросы, связанные с изучаемым материалом
- вопросы дискуссионного характера
- игровые: продолжи стихотворение, как ты понимаешь пословицу, отгадай загадку и др.

- игровое моделирование, игровой тренинг, решение педагогических задач
- формирование педагогической рефлексии: анализ ситуации, собственной деятельности; развитие самоанализа, самооценки.

Применение таких методов приводит родителей к пониманию того, что невозможно дать готовые рецепты воспитания, а есть лишь общие педагогические рекомендации, которыми следует руководствоваться применительно к индивидуальности ребенка. Самонаблюдение помогает родителям определить эффективность применяемых методов в воспитании, изменить тактику их собственного поведения. Сформированное стремление понять ребенка, принять его суждения и поведение, способствуют проявлению взаимопонимания между взрослыми и детьми, возникновению прочных связей, безбоязненного проявления детьми своих желаний и умений.

Оценка эффективности реализации программы.

- установление неформального контакта с родителями;
- расширение кругозора родителей;
- возможность открытого диалога;
- формирование авторитета, доверия и понимания;
- развитие сотрудничества;
- участие в мероприятиях, смотрах, конкурсах, выставках и т.д.;
- удовлетворение запросов родителей;
- сближение семейного и общественного воспитания;
- повышение профессионализма;
- преемственность;
- привлечение других социальных инструментов;
- работа в творческом поисковом режиме;
- отзывы детей, родителей.

Процесс формирования общения с родителями по вопросу воспитания и образования детей в рамках открытого диалога позволил повысить уровень педагогической и правовой культуры родителей и сформировать коммуникативную компетентность педагогов.

В результате, родители больше доверяют и способны к диалогу, открыто идут на общение, обращаются за советом.

Таким образом, участники педагогического процесса познают собственную мотивацию, учатся преодолевать психологические барьеры общения, осознают свои трудности, учатся анализировать ситуацию общения, прогнозировать, проектировать, анализировать, моделировать свою деятельность и ее результаты, конструировать программу своей деятельности, выбирать содержание и методы ее осуществления.

Перспективное планирование работы с родителями группы общеразвивающей направленности №4 «Сказка» (3-7 лет.)

Перспективное планирование работы с родителями в группе младшего дошкольного возраста (3-4 года)

Сентябрь

Цель: информирование родителей об особенностях воспитательно-образовательного процесса детей во 2 младшей группы. Нацелить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе по проведению хорошей адаптации детей к новой группе, воспитателям.

I. Консультации(папки– передвижки):

1. «Идем в детский сад, советы родителям»;
2. «Как не заболеть в детском саду»;
3. «Гимнастика для мам и крошек»;
4. ПДД: «Обзор причин ДТП с участием детей».
5. Папки-передвижки сезонные (сентябрь, октябрь, ноябрь);
6. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по физическому развитию и плаванию).

II. Наглядная информация:

1. «Уголок для родителей»; режим дня; сетка НОД; «цель и задача на учебный год», работа по программе «Детство», «Объявления!» и т. д.
2. «Уголок здоровья»;
3. «Папка-ширма» сезонная (сентябрь, октябрь, ноябрь).
4. Памятка: «Что могут сделать родители, чтобы помочь ребенку привыкнуть к детскому саду».

III. Анкетирование родителей: «Давайте познакомимся».

IV. Индивидуальная работа: Беседы по адаптации, советы специалистов по адаптации, игры в группе: «Ребёнок + родитель + воспитатель», обновление группового инвентаря, участка.

V. Ответственный: Воспитатели, специалисты, родители

Октябрь.

Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей; знакомство с требованиями основной общеобразовательной программы ДООУ детей 3-4 лет.

I. Консультации(папки– передвижки):

1. «Боремся с инфекциями»;
2. «Двигательная активность детей»;
3. «Танцующие пальчики»;
4. «Какие сказки читать детям»;
5. ПДД: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
6. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по физическому развитию и плаванию).

II. Наглядная информация:

1. «Папка-ширма»: как предупредить развитие плоскостопия? Советы по профилактике плоскостопия;
2. Памятка для родителей «Советы для родителей: веселая разминка «Потехе – час»;
3. Памятка для родителей по ПДД «Учись быть пешеходом. Учись быть пассажиром»;

4. Фотовыставка «Бабушка и я, лучшие друзья» (кодню пожилого человека).

III. **Анкетирование родителей:** с целью выявления запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в детском саду.

IV. **Родительское собрание:** (общее, групповое): «Задачи воспитания и обучения на учебный год».

V. **Индивидуальная работа:** Беседы «Живём по режиму!», «Совместный труд», развешивание кормушек для зимующих птиц.

VI. **Развлечение:** «Осень золотая, в гости к нам пришла».

VII. **Ответственный:** Воспитатели, специалисты, родители.

Ноябрь

Цель: Обсуждение рекомендаций и пожеланий. Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы.

I. **Консультации** (папки – передвижки):

1. «Здоровый образ жизни дошкольника»;
2. «Танец пяти движений»;
3. ПДД: «Малыши дорога»
4. «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье»;
5. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по физическому развитию и плаванию).

II. **Наглядная информация:**

1. «Папка-ширма»: «Внимание у ребенка сколиоз?», «Одевайте ребенка правильно»;
2. Памятка для родителей «Советы для родителей «Всем муз привет!»;
3. Памятка для родителей по правовому воспитанию. Искусство быть родителем»;
4. Вернисаж «Вместе с мамой» (кодню матери).

III. **Индивидуальная работа:** Беседы: «Одежда детей в группе и на улице!», советы, предложения.

IV. **Ответственный:** Воспитатели, родители.

Декабрь

Цель: Привлечение родителей к совместному украшению группы к празднику, изготовлению костюмов, новогодних подарков.

I. **Консультации** (папки – передвижки):

1. «Зимние игры и развлечения»;
2. «Профилактика гриппа, ОРЗ», «Точечный массаж при ОРЗ»;
3. ПДД: «Безопасное детство»
4. Папки-передвижки сезонные (декабрь, январь, февраль).
5. «Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста»;
6. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по физическому развитию и плаванию).

II. **Наглядная информация:**

1. «Папка-ширма»сезонная(декабрь, январь, февраль).
2. Совместныйвыпускгазеты«Скоро, скороновыйгод...».
- III. **Индивидуальная работа:** Беседа оздоровьедетей, индивидуальных способах профилактики и лечения.
- IV. **Развлечение:**Праздничныйновогоднийкарнавал«КнамшагаетНовый год...».
- V.**Ответственный:**Воспитатели,специалисты,родители.

Январь

Цель: Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками, оздоровление.

I. Консультации(папки– передвижки):

1. «ЧтотакоеЗОЖ»;
2. «Какуберечьребенкаоттравм».
3. ПДД:Соблюдениеправилдорожногодвижениявзимнийпериод
4. «Формированиеребенка как личностив процессе ознакомления с народными играми».
5. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по физическому развитию и плаванию).

II. Нагляднаяинформация:

1. «Папка-ширма»Лепимизснега!«Подорожкебосиком».
2. Акция«Подарикнигу»
3. Памятка: «Упражнения для развития чувства ритма, упражнения под чтение стихов, упражнения с мячом».

III. **Индивидуальная работа:** Предложение родителям поиграть дома с детьми вразвивающуюигру(«Отгадайкто,соединивцифры», «Лабиринт», «Закрась по цифрам и отгадай!»), советы по играм.

IV. **Развлечение:** «Рождественские колядки».

V.**Ответственный:**Воспитатели,специалисты,родители.

Февраль

Цель: Дать информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижных играх. Воспитывать желание активно с детьми проводить время на улице.

I. Консультации(папки– передвижки):

1. «Обавторитетеродителей»;
2. «Основыправильногопитания,формированиекультурыеды»;
3. ПДД:«Безопасностьдетей–внаших руках»
4. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по физическому развитию и плаванию).

II. Нагляднаяинформация:

1. «Папка-ширма»Бережёмздоровьедетейвместе!;
2. Памятка:«7правилдлявсех(онаказанияхребенка)»;
3. Фотовыставка«Знакомьтесь,мойзамечательныйпапа»;

4. Изготовление поделок с папами из бросового материала «Наши руки, не для скуки».

III. Родительское собрание: (общее, групповое): «Знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно - образовательной работы с детьми».

IV. Индивидуальная работа: Беседы и советы по теме.

V. Ответственный: Воспитатели, специалисты, родители.

Март

Цель: Формирование у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции, чувство коллективности.

I. Консультации (папки – передвижки):

1. «Само массаж»;
2. «Утренняя гимнастика – залог здоровья вашего ребенка»;
3. ПДД: «Развивающие игры для детей дошкольного возраста по ПДД»;
4. Папки-передвижки сезонные (март, апрель, май);
5. «Путешествие в мир цвета»;
6. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по физическому развитию и плаванию).

II. Наглядная информация:

1. «Папка-ширма» сезонная (март, апрель, май);
2. Памятка: «Я и мои права», «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге»;
3. Фото выставка «Мамочка любимая моя!»;
4. Тематическая выставка семейных поделок «Золотые руки наших мам».

III. Индивидуальная работа: Заучивание стихов, советы по оздоровлению.

IV. Развлечение: «Мамочки роднее нет».

V. Ответственный: Воспитатели, специалисты, родители.

Апрель

Цель: Привлечение родителей к воспитанию детей, научить управлять детским коллективом, выполнять с ними задания, доводить дело до конца, воспитывать уверенность в себе, углублять знания детей о птицах.

I. Консультации (папки – передвижки):

1. «Как знакомить детей с окружающим миром»;
2. «Что должен знать ребенок 3 – 4 лет»;
3. ПДД: «Правила поведения при сезонных изменениях погоды».
4. «Воспитание самостоятельности у детей»;
5. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по физическому воспитанию и плаванию).

II. Наглядная информация:

1. «Папка-ширма» Как использовать пластиковую бутылку? Что посадим в огороде!
2. Акция «Белая ромашка»

3. Фотовыставка «Научились мы трудиться»;
- III. **Анкетирование родителей:** «Ваше мнение о работе воспитателей».
- IV. **Родительское собрание:** (общее, групповое): «Наши достижения».
- V. **Индивидуальная работа:** Советы, рекомендации, просьбы, пояснения, показ по использованию.
- VI. **Развлечение:** «День смеха».
- VII. **Ответственный:** Воспитатели, специалисты, родители

Май

Цель: Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, познакомить для летнего оформления с инновационной работой, рассказать о летнем режиме работы сада, подготовить родителей к началу следующего года.

I. Консультации (папки – передвижки):

1. «Путешествие с ребёнком»;
2. «Обеспечение безопасности детей»;
3. «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!»;
4. ПДД: «Яи дорога»;
5. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по физическому развитию и плаванию).

II. Наглядная информация:

1. «Папка-ширма» Как организовать летний отдых детей;
2. Выставка «Звезда памяти», информационные файлы «Мои родные защищали Родину!».

III. Анкетирование родителей: Книга отзывов и предложений.

IV. Индивидуальная работа: Советы, рекомендации на интересующие темы родителей.

V. Субботник: «День добрых дел» благоустройству территории детского сада.

VI. Ответственный: Воспитатели, родители

Июнь

Цель: Дать информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижных играх. Воспитывать желание активно с детьми проводить время на улице.

I. Консультации (папки – передвижки):

1. «Летний отдых детей»;
2. «Утренняя гимнастика – залог здоровья вашего ребёнка»;
3. ПДД: «Правила перевозки детей в автомобиле»;
4. Папки-передвижки сезонные (июнь, июль, август);
5. «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!»;
6. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по физическому развитию и плаванию).

II. Наглядная информация:

1. «Папка-ширма»сезонная(июнь,июль, август);
 2. Памятка:«Какнаучитьребенкабезопасномуповедениюнадороге»;
 3. Фотовыставка«Деньзащитыдетей»
 4. Тематическаявыставкасемейныхальбомов«Моясемья».
- III. Индивидуальная работа:**Заучиваниестихов,советыпооздоровлению.
- IV. Развлечение:** «День защиты детей».
- V. Ответственный:**Воспитатели,специалисты,родители.

Июль

Цель: Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам безопасности в детском саду и дома; обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах.

I. Консультации(папки– передвижки):

1. «Профилактикакишечныхзаболеваний»;
2. «Летокрасное– дляздоровьявремяпрекрасное»;
3. «Пользаплавания»;
4. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по физическому развитию и плаванию).

II. Наглядная информация:

1. Памятка:«Солнечныйудар!»;
2. Буклет«Активныйотдых,этокак?!»
3. Фотовыставка«Солнце,воздухивода–нашилучшиедрузья!»;

III. Анкетирование родителей по ПДД:«Правила и безопасность дорожного движения»

IV. Индивидуальная работа:Заучиваниестихов,советыпооздоровлению.

V. Развлечение: «Папа, мама, я – спортивная семья».

VI. Ответственный:Воспитатели,специалисты,родители.

Август

Цель: распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.

I. Консультации(папки– передвижки):

1. «Обучайтедетейнаблюдательностина улице »;
2. «Можно,нельзя,надо»(оморальномвоспитанииребенка)»;
3. ПДД:«Безопасноеколесо»;
4. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по физическому развитию и плаванию).

II. Наглядная информация:

1. Фотовернисаж«Незабываемыеднилета»;
2. Памятка:«Какнаучитьребенкабезопасномуповедениюнадороге»;
3. Создатькнижки-малышки«Игрына природе!».

III. Индивидуальная работа:Заучиваниестихов,советыпооздоровлению.

IV. Развлечение:Спортивныйпраздник«Мойвеселыйзвонкиймяч».

V. Ответственный: Воспитатели, специалисты, родители.

**Перспективное планирование работы с родителями в группе
среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
Сентябрь.**

Цель: приобщение родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.

1. **Наглядная информация** «Режим дня», «Интересные занятия».
2. «Рекомендации психолога, логопеда», «Задачи на новый учебный год».
3. **Анкетирование** «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году»
4. **Оформление родительского уголка** на осеннюю тему.
5. **Консультации:** «Возрастные особенности детей 4-5 лет», «Что почитать ребенку на ночь»
6. **Памятка родителям** по созданию благоприятной семейной атмосферы.
7. **Беседа** «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания.
8. **Творческий семейный конкурс.** Фото выставка «Незабываемые дни лета». Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами отдыха на следующий год.
9. **Индивидуальные беседы** «Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет; познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год.

Октябрь.

Цель: создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи. Повышение педагогической культуры родителей.

1. **Родительское собрание** «Азы воспитания»: подготовка к учебному году, задачи на год, родительские договоры и правила детского сада; знакомство с комплексом оздоровительных мероприятий в детском саду.
1. **Папка - передвижка:** «Цвет, форма и величина в развивающих играх»» Дать углубленные знания о математических развивающих играх для родителей
2. **Консультации:** «Как лучше купить настольные игры по математике».
«Если у вас застенчивый ребенок»
3. **Папка – передвижка** «Осень пришла!», «Из каких материалов лучше сделать поделку в группу»
4. **Наглядный материал** для родителей «Возрастные особенности дошкольников 4-5 лет». Привлечь родителей к информации об возрастных особенностях детей в среднем возрасте. «Что такое семья?»
5. **Осенний праздник** «Золотая осень»
6. **Конкурс** поделок из овощей, фруктов, семян «Дары осени». Привлечь родителей к совместному творчеству, развивать желание участвовать в жизни группы.
7. **Калейдоскоп добрых дел:** совместное изготовление родителями и детьми атрибутов к сюжетно - ролевым играм.

8. Индивидуальные беседы: «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» «Как одевать ребёнка» «Если ребёнок не хочет ходить в детский сад»

Ноябрь

Цель: создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи. Повышение педагогической культуры родителей.

1. **Консультация** «Культура поведения ребёнка в детском саду, общественных местах и дома». «Необходимость вакцинации против гриппа» (медсестра) «Чем занять ребёнка в выходные, «Если у ребёнка плохой аппетит»
2. **Оформление стенда** «Уголок здоровья». Информация «Профилактика ОРВИ» «Вакцинация против гриппа «ЗА» и «ПРОТИВ». Привлечь родителей к данной информации.
- 3 **Папка - передвижка** «Роль дидактической игры в семье и детском саду!» (Изготовление в группу новой развивающей игры), «День матери».
4. **Праздник** «День матери». Поздравление мам. Побуждать детей и родителей к совместной подготовке мероприятия. Способствовать созданию положительных эмоций.
5. **Памятки для родителей** «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Как отвечать на детские вопросы»
6. **Калейдоскоп добрых дел:** «Наши меньшие друзья!», изготовление родителями и детьми кормушек для птиц
7. **Индивидуальные беседы** дать родителям знания о воспитании у ребёнка культуры поведения. Ознакомление родителей с приемами профилактики простудных заболеваний в осенний период.

Декабрь

Цель: ознакомление с наилучшими способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им норм нравственности. Обсудить домашние проблемы в общении с детьми, предложить помощь на дому.

1. **Папка-передвижка** «Здравствуй, Зимушка Зима!» «Новый год в детском саду и дома»
2. **Наглядный материал для родителей** «Что такое Новый год?»
3. **Консультации:** «Безопасный Новый год», «Одежда детей зимой», «Здравствуй, Зимушка Зима!», «Ласковое воспитание», «Воспитываем внимание и усидчивость»
4. **Творческий семейный конкурс** «Лучшее Новогоднее украшение для группы». Приобщить родителей к совместной групповой деятельности, дать возможность всем семьям проявить творчество.
5. **Буклет** «Воспитание культурно – гигиенических навыков». Настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно – гигиенических навыков.
6. **Трудовой десант.** Привлечь родителей к украшению группы к предстоящему празднику.

7. **Новогодний утренник.** Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость.

8. **Индивидуальные беседы:** обсуждение конкретных проблем, случаев. Родительский форум на доске гласности «Ваше мнение».

Январь

Цель: развитие желания родителей и детей в совместной деятельности проводить отдых, воспитывать интерес к совместному труду и играм с снегом.

1. **Родительское собрание.** «Роль семьи в воспитании дошкольников»

Семья для ребенка дошкольника первое основное звено, которое связывает его жизнь с общественной средой, что это важно очень.

2. **Консультации:** «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству», «О роли природы в развитии дошкольного возраста», «Показываем детям пример во всём», «Зачем быть вежливым», «Где найти витамины зимой», «Желание быть первым», «Двигательная активность»,

3. **Папка – передвижка** «Учимся кататься на лыжах», «Здоровье и развитие ребенка», «Безопасность ребенка на улице»

4. **Беседы** «Осторожно, гололед» «Детское любопытство» «Чем заняться с ребенком в свободный вечер» «Как вы используете часы общения с ребенком»

5. **Наглядный материал** для родителей «Праздник Рождество»

6. **Праздник** «Коляда, коляда отворяй ворота». «Прощание с елкой». Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике.

7. **Буклет** «Играем дома всей семьей» Предложить родителям дома с детьми поиграть в развивающие игры. Советы по играм.

8. **Калейдоскоп добрых дел:** Снежные постройки на участке детского сада, Воспитывать сплоченность группы, желание поделиться своей радостью, впечатлениями.

9. **Индивидуальные беседы** по вопросам родителей.

Февраль

Цель: приобщение родителей и детей к здоровому образу жизни, развивать желание и умение проводить отдых с пользой, весело, энергично; воспитывать желание порадовать пап своими умениями.

1. **Консультации** «Значение домашних животных для нравственного воспитания ребёнка», «Как правильно общаться с ребенком», «Как провести выходной день с детьми». «Секреты воспитания вежливого ребёнка» Информировать родителей о важности данного вопроса.

2. **Папка-передвижка** «Как научить ребенка любить природу», «Взрослый мир в детских мультфильмах»

3. **Фотогазета** «Как мы всей семьей катались на лыжах, коньках, санках».

4. **Творческая выставка** «Мой папа лучше всех», изготовление подарков к 23 февраля.

5. **Наглядный материал:** «Поздравляем наших пап», «Уроки светофора»

6. **Совместное создание в группе города** «Что посадим в городе» 7

Спортивный праздник «Спорт, игра, дружба»

8. Индивидуальные беседы по вопросам родителей.

Март

Цель: Привлечение внимания родителей к детскому творчеству; формирование уважительного отношения к детским работам.

1. **Консультации** «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка», «Воспитание культурно-гигиенических навыков и здоровье ребенка». «Как превратить чтение в удовольствие», «Какие сказки читать детям?»
2. **Папка–передвижка** «Книга–лучший друг детей», «Как читать стихи дома», «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной»
3. **Наглядный материал:** «Весна пришла!», «Поздравляем наших мам», «Прилетел птица», «Осторожно, гололед!», «Внимание, сосульки!»
4. **Творческая выставка** детских работ «Какая мама помогает», «Моя мама самая красивая». Изготовление подарков к 8 марта.
5. **Советы родителям:** «Читайте вместе с ребёнком», «Игры и упражнения по развитию речи».
6. **Анкета** для родителей по вопросам привития детям бережного отношения к книгам
7. **Праздник** для мам «8 марта!» Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике. Чаепитие.
8. **Индивидуальные беседы** чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка.

Апрель

Цель: приобщение родителей к активной жизни в группе и умению совместным с детьми проводить отдых, праздники.

1. **Консультации** «Пальчиковые игры» «Почему ребенок врет: ложь и фантазия», «Во что играть с детьми», «Безопасная детская площадка» «Как повысить самооценку ребенку», «Одинаково ли воспитывать дочерей и сыновей?»
2. **Наглядный материал** для родителей «День смеха», «День космонавтики». Привлечь внимание родителей к информации
3. **Беседы** «Проблемы ребенка в общении», «Компьютер и телевизор: за и против», «Воспитан ли ваш ребенок», «Болезни грязных рук»
4. **Творческий семейный конкурс** «Волшебный космос»
5. **Буклет** «Пожарная безопасность», «Соблюдайте правила дорожного движения», «Не играй со Спичками – это опасно!», «Знайте и соблюдайте правила пожарной безопасности», «Что делать в случае пожара», «Соблюдайте правила дорожного движения!».
6. **Анкета для родителей** по соблюдению правил дорожного движения
7. **Калейдоскоп добрых дел:** Подготовка участка совместно с родителями для прогулок детей в тёплый период «Самый лучший участок – наш»
8. **Индивидуальные беседы** родительский форум на доске гласности: «Ваше мнение» Записи в тетради отзывов.

Май

Цель: ознакомление родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей. Подготовка к проведению летнего оздоровительного сезона.

1. Родительское собрание. «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год». Успешность ребенка в разных видах деятельности в основном зависит от умения действовать самостоятельно. Итоги. Презентация «Вот и стал мына год взрослее».

2. Анкетирование «По результатам года»

3. Фотовыставка «Из жизни нашей группы»

4. Папка – передвижка «День Победы!», «Профилактика кишечных заболеваний» (мед.сестра)

5. Выставка–конкурс рисунков «Великая Победа!»

6. Консультации «Организация совместного семейного отдыха на природе» «Как избежать неприятностей на природе», «О микробах», «Как отвечать на детские вопросы»

7. Памятки: «Солнечный удар», «Польза плаванья», «Профилактика кишечных инфекций»

8. Индивидуальные беседы «Режим дня в детском саду на летний период»: «как предупредить несчастный случай на отдыхе с детьми». Советы и рекомендации (мед.сестра).

Июнь

Цель: распространение педагогических знаний среди родителей.

1. Консультации: «Как организовать удачное лето?», «Правильное питание ребёнка в летний период», «Как избежать опасных ситуаций летом», «Одежда ребёнка летом».

2. Папки–передвижки: «Летний отдых детей», «Утренняя гимнастика – залог здоровья вашего ребенка», «Головные уборы»

3. Совместное благоустройство участка «Веселые клумбы»

4. Фотовыставка «День защиты детей»

5. Тематическая выставка семейных альбомов «Моя семья».

6. Развлечение: «День защиты детей».

7. Наглядная информация «Природа и ребенок»

8. Консультации, памятки и буклеты по ПДД, ОБЖ и ПБ: «Правила перевозки детей в автомобиле», памятка: «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге», «Если ты велосипедист», «Игры с ребёнком в пути».

9. Консультации, памятки и буклеты по здоровью и сохранению: «Профилактика гриппа, ОРВИ и ОРЗ», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Осторожно- клещевой энцефалит».

10. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам

Июль.

Цель реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам безопасности в детском саду и дома; обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах.

1. Анкетирование родителей по ПДД: «Правила и безопасность дорожного движения».

2. Консультации: «Роль сюжетной игры в развитии детей», «Какими играми укрепляем знания о цвете, форме, величине?».

3. Папки – передвижки: «Профилактика кишечных заболеваний», «Лето красное – для здоровья время прекрасное», «Польза плавания», «Семейное путешествие», памятка «Солнечный удар!», буклет «Активный отдых, это как?!».

4. Фотовыставка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»

5. Развлечение: «Папа, мама, я – спортивная семья».

6. Консультации, памятки и буклеты по ПДД, ОБЖ и ПБ: «Родители, внимание!»

7. Консультации, памятки и буклеты по здоровью и сохранению:

«Профилактика гриппа, ОРВИ и ОРЗ», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Осторожно – клещевой энцефалит».

8. Индивидуальные беседы – рекомендации по приобретению игры для закрепления определённого материала.

Август.

Цель распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.

1. Консультации: «Безопасное лето», «Жестокое обращение с детьми: что это такое?», «Бывает ли отдых интересным и полезным!?!», «Купание – прекрасное закаляющее средство», «Надувные игрушки».

2. Папки–передвижки: «Обучайте детей наблюдательности на улице», «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка)».

3. Наглядная информация «Четыре заповеди мудрого родителя!», «Способы открыть ребёнку свою любовь!», «Искусство быть родителем!», «Понимаем ли мы друг друга?».

4. Фотовернисаж «Незабываемые дни лета»;

5. Создать книжки-малышки «Игры на природе!».

6. Развлечение: Спортивный праздник «Мой веселый звонкий мяч».

7. Консультации, памятки и буклеты по ПДД и ПБ: «Безопасное колесо», «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге»;

8. Консультации, памятки и буклеты по здоровью и сохранению: «Профилактика гриппа, ОРВИ и ОРЗ», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Профилактика острых кишечных инфекций»

9. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

Перспективное планирование работы с родителями в группе старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; повышение педагогической культуры родителей, вовлечение внимания родителей к полезной и нужной информации по вопросу подготовки детей к школе.

- 1. Анкетирование родителей:** с целью выявления запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в детском саду.
- 2. Консультации:** «Осенние прогулки и игры с детьми», «Когда инфекция в группе», «Витамины для детей», «В кругу семьи», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств дошкольников», «Режим дня его значение в жизни ребёнка», «Подготовка ребёнка к школе»
- 3. Акции:** «Не бросай меня на даче» (зоозащитная акция), «Сдай Пакет» (экологическая акция), акции по ПДД.
- 4. Выставка семейных творческих работ** «Ах, какая осень!».
- 5. Развлечение** «Потемнела неделя».
- 6. Памятка, буклеты для родителей:** «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет», «Наблюдательный ребенок», «Сто тысяч почему?», «Как одеть ребенка осенью», «Готовим руку дошкольника к письму».
- 8. Папка-передвижка** «Что должен знать ребёнок 6-7 лет»
- 9. Выставка рисунков и поделок** «Поделки из природного материала».
- 10. Консультации, памятки и буклеты по ПДД, ПБ и ОБЖ:** «Ребёнок и природа осенью (основы безопасности детей в осенний период)», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Учись быть пешеходом. Учись быть пассажиром», «Опасные игры с огнём», «Автокресло детям».
- 11. Консультации, памятки и буклеты по здоровью и сохранению:** «Профилактика гриппа, ОРВИ и ОРЗ», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Внимание корь!».
- 12. Консультации специалистов детского сада** (педагога-психолога, учителя логопеда, учителя музыки, учителя по физическому развитию и плаванию).
- 13. Индивидуальные беседы** с родителями по возникшим вопросам.

Октябрь

Цель: обсуждение рекомендаций и пожеланий. Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы.

- 1. Анкетирование родителей:** «Какой я родитель».
- 2. Родительское собрание:** (общее, групповое): «Дети и родители на пороге школы».
- 3. Акции** «Зимняя кладовая», «День урожая», акции по ПДД.
- 4. Выставка рисунков и поделок** «Осенний вернисаж».
- 5. Фотовыставка** «Хорошо нам рядом с бабушкой и дедушкой!», «Самый лучший папа».
- 6. Развлечение** «Осенины».
- 7. Консультации:** «Правила хорошего тона», «Приобщить к игре ребенка в условиях семьи», «Роль семьи в подготовке ребенка к школе», «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста», «Развитие

художественных способностей детей», «Зачем нашим детям нужны бабушки и дедушки?».

8. Памятка, буклеты для родителей: «Права детей», «Развитие логического мышления у детей», «Приобщение детей к народным традициям», «Как выбрать книгу для малышей», «Что значит быть хорошим отцом?».

9. Консультации, памятки и буклеты по ПДД, ПБ и ОБЖ: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Учись быть пешеходом. Учись быть пассажиром», «Опасные игры со огнём», «Автокресло детям», «Один дома».

10. Консультации, памятки и буклеты по здоровью и сохранению: «Профилактика гриппа, ОРВИ и ОРЗ», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Гимнастика исправит плоскостопие», «Внимание корь!».

11. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, учителя музыки, учителя по физическому развитию и плаванию).

12. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

Ноябрь

Цель: Повышение педагогической культуры родителей, привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации; развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.

1. Консультации: «Почему ребёнок не слушается», «День народного единства», «Воспитайте любовь у ребёнка как домашних питомца», «Экспериментирование – как средство познавательного развития ребёнка», «Приобщайте детей к музыке», «Детские секреты», «Как отвечать на детские вопросы», «Чем удивить современного ребёнка? Знает Енотик...».

2. Музыкальные развлечения: «Пока мы едины – мы непобедимы» (ко Дню народного единства), «За все тебя благодарю» (День матери).

3. Акции «Зимняя кладовая», «Засветись» (ПДД).

4. Фотовернисаж «Ах, какая мама!».

5. Флэш-моб «Традиции народов России»

6. Папка-передвижка «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье»

7. Памятки и буклеты для родителей: «Конструируем, играем, развиваем» (используя игровой набор Фрёбея), «Эксперименты с детьми в домашних условиях», «Влияние сказок на развитие ребёнка», «Еда без вреда».

8. Презентация «Современный подход в развитии детского технического творчества в детском саду «Растим будущих инженеров» (знакомство с информацией через мессенджер viber или whatsapp).

9. Консультации, памятки и буклеты по ПДД, ПБ и ОБЖ: «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге», «Безопасность на водоемах в осенне-зимний период», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Опасность игры с огнём», «Экстремальная ситуация: пожар!», «Основы пожарной безопасности».

10. Консультации, памятки и буклеты по здоровью и сохранению:

«Профилактика гриппа, ОРВИ и ОРЗ», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Здоровье детей в осенне-зимний период».

11. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, учителя музыки, учителя по физическому развитию и плаванию).

12. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

Декабрь

Цель: Вовлечь родителей в совместную подготовку к предстоящему новомуднему празднику; раскрыть творческие способности родителей; привлечь пассивных родителей к продуктивной деятельности; создать условия для совместного оформления. Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.

1. Консультации: «Учим детей наблюдать за зимними явлениями природы», «Как одеваться в холода: правильно-неправильно», «Безопасный Новый год», «Планшеты и смартфоны тормозят развитие речи у детей», «Зимние забавы», «Роль художественного и ручного труда в развитии творческих способностей детей», «Как устанавливать ёлку», «Как отвечать на детские вопросы?».

2. Новогодний утренник: «Новогодний серпантин»

3. Акции: «Зелёное золото Югры», «Наши меньшие друзья!» (изготовление кормушек), «с Нежный пёс» (зоозащитная акция).

4. Стенгазета «Новогодние чудеса».

5. Семейный конкурс «Зимняя сказка» выставка поделок, рисунков.

6. Памятки и буклеты для родителей: «Приобщение детей к народным традициям», «Речевые игры по дороге в детский сад», «В какие игры играть с ребёнком зимой».

7. Консультации, памятки и буклеты по ПДД, ПБ и ОБЖ: «Соблюдай правила дорожного движения в зимний период», «Чтобы избежать беды, с автокреслом ты води!», «Правила безопасности при контакте с животными», «Основы пожарной безопасности», «Осторожно! Пиротехника!», «Правила безопасности при катании с горок», «Помните об опасности возникновения пожара в доме».

8. Консультации, памятки и буклеты по здоровью и сохранению:

«Профилактика гриппа, ОРВИ и ОРЗ», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Полезное питание в кругу семьи».

9. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, учителя музыки, учителя по физическому развитию и плаванию).

10. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

Январь

Цель: Повышение педагогической культуры родителей; выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей». Повысить родительскую компетентность в вопросах

развития мыслительных способностей детей 5-6 лет.

1. Консультации: «Роль сказки в жизни детей», «Обогащаем словарь детей», «Развитие мелкой моторики рук ребенка в домашних условиях», «Нужно ли учить детей стихам?», «Развитие логического мышления у детей», «Экспериментируйте дома с детьми!», «Посмотри, как хорош, дом в котором ты живёшь».

2. Родительское собрание: (общее, групповое): «Познавательная активность ребёнка в старшем дошкольном возрасте».

3. Акции: «Наши меньшие друзья!» (изготовление кормушек), «с Нежный пёс» (зоозащитная акция).

4. Совместный конкурс детских рисунков «У леса на опушке, жила Зима в избушке...»

5. Памятки и буклеты для родителей: «Христианские праздники и традиции», «Приобщение детей к народным традициям», «Речевые игры по дороге в детский сад», «В какие игры играть с ребенком зимой».

6. Консультации, памятки и буклеты по ПДД, ПБ и ОБЖ: «Почему дети попадают в ДТП», «Детям – безопасную дорогу!», «Правила безопасности при контакте с животными», «Правила пожарной безопасности», «Детям о пожарной безопасности», «Правила безопасности при катании с горок», «Чтобы не было пожара».

7. Консультации, памятки и буклеты по здоровью и сохранению:

«Профилактика гриппа, ОРВИ и ОРЗ», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Здоровье ребёнка в наших руках», «Осторожно пищевые добавки».

8. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, учителя музыки, учителя по физическому развитию и плаванию).

9. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

Февраль

Цель: Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей играют папы и дедушки. Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей.

Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей.

1. Консультации: «Праздники месяца», «Роль отца в формировании личности ребенка», «Сенсорное развитие и дидактические игры», «Зачем детям рисовать?», «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье», «Опыты и эксперименты во время прогулки», «Детские конфликты в детском саду».

2. Акции: «Сладкое письмо солдату», «с Нежный пёс» (зоозащитная акция).

3. Фотовернисаж «Мой папа».

4. Спортивно-развлечение к 23 февраля

5. Совместные конкурсы детских рисунков и детского прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2023», «Неопалимая купина», «Экологически рисунки», «Парад военной техники», «Семья – основа государства!».

6. Анкета «Какой Вы родитель?».

7. Памятки и буклеты для родителей: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?», «Основы нравственных отношений в семье», «Дошкольники и компьютер», «Здравствуй, Масленица!».

8. Консультации, памятки и буклеты по ПДД, ПБи ОБЖ:

«Светоотражающие элементы», «Мультфильмы про детское автокресло», «Азбука безопасности», «Правила поведения при пожаре», «Шалость детей с огнём», «Оказание первой помощи пострадавшим с ожогами», «Кто и зачем придумал правила поведения?».

9. Консультации, памятки и буклеты по здоровью и сохранению:

«Профилактика гриппа, ОРВИ и ОРЗ», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Ветрянка у детей», «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей», «Ваш персональный план профилактики».

10. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, учителя музыки, учителя по физическому развитию и плаванию).

11. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

Март

Цель: Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации; распространение педагогических знаний среди родителей, способствовать созданию праздничного настроения. Актуализация у родителей проблемы речевого развития детей в современных условиях.

1. Консультации: «Традиции праздника 8 марта», «Мама – слово золотое», «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста», «Развитие пространственных представлений», «Слушаем звуки, играем со звуками», «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта».

2. Благотворительные акции: «Блиндажная свеча», «с Нежный пёс» (зоозащитная акция), акции по ПДД, «Час Земли - 2023!», «Сделаем Югру чище!» (сбор макулатуры).

3. Фотовыставка «Мама и я – лучшие друзья».

4. Совместные конкурсы детских рисунков и детского прикладного творчества «Звёздная капля», «Чистая планета – наше счастливое будущее!», «Весенние цветы».

5. Развлечение «Концерт для мам».

6. Социологический опрос «Отношение жителей города Сургута к проблеме энергосбережения».

7. Памятки и буклеты для родителей: «Март – наблюдаем, играем, читаем», «В чем заключается польза игр в шахматы?», «Развитие речи: игра в кругу семьи».

8. Консультации, памятки и буклеты по ПДД, ПБ и ОБЖ: «Дорожная безопасность детей», «Водитель, не спеши, на дороге – дети!», «Азбука безопасности», «Правила поведения при пожаре», «Чтобы избежать пожара», «Гололёда сосульки!», «Ребёнок один в квартире».

9. Консультации, памятки и буклеты по здоровью и сохранению:

«Профилактика гриппа, ОРВИ и ОРЗ», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Ветрянка у детей», «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей», «Весна без авитаминоза».

10. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда).

11. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

Апрель

Цель: Обсуждение рекомендаций и пожеланий. Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы.

1. Консультации: «Книжки для ребенка. Почему полезно читать книги», «Веселые игры, фокусы, соревнования для детей», «Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера», «Какие нужны детям знания о Космосе?», «Почему ребенку нужна игра», «Народные игры на свежем воздухе», «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».

2. Акции: «Веснушка» (зооэкологическая акция), акции по ПДД, «Будь здоров!», «Подарок книжки группе».

3. Выставка поделок и рисунков «Я выбираю спорт и здоровье!», «Любимая книга своими руками».

4. Анкетирование «Воспитание и детей интереса и любви к книге».

5. Развлечения: Квест-игра «Путешествие в город Физкультуры и Здоровья», «Мир космоса» (спортивный), фольклорный праздник «Пасха».

7. Памятки, буклеты, папки-передвижки для родителей: «Как одевать ребёнка весной», «Светлый праздник Пасхи», «22 апреля день земли», «Вербное Воскресенье», «Международный день птиц».

8. Консультации, памятки и буклеты по ПДД, ПБ и ОБЖ: «Светоотражающие элементы», «Детское автокресло», «Уроки светофора», «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге», «Дети говорят о пожаре», «Не бывает дыма без огня», «Осторожно, тонкий лёд!», «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».

9. Консультации, памятки и буклеты по здоровью и сохранению:

«Профилактика гриппа, ОРВИ и ОРЗ», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Здоровье ребёнка». «О пользе витаминов для детского организма».

10. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда).

11. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

Май

Цель: Обсуждение рекомендаций и пожеланий.

Настроить родителей на

плодотворную совместную работу по плану и правилам группы.

1. Консультации: «1 мая, история праздника», «Расскажем детям о Великой Отечественной войне», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Международный день семьи», «Игры по дороге в детский сад», «Театрализованная деятельность для развития ребенка».

2. Акции: «Вкусняшки для зоомилашки» (зоозащитная акция), акции по ПДД, «Сдай пакет».

3. Выставка поделок и рисунков «9 мая - День Победы!».

4. Анкетирование «Оценка деятельности педагога детского сада».

5. Развлечения: «День Победы!» (музыкально-спортивный праздник)

6. Родительское собрание «О наших успехах и достижениях»

7. Памятки, буклеты и папки-передвижки «Логические задачи для почемучек», «Русская мудрость о воспитании», «Берегись клещей», «Нужен ли ребенку дневной сон?».

8. Консультации, памятки и буклеты по ПДД, ПБ и ОБЖ: «Игры по правилам дорожного движения», «Детское автокресло», «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге», «Дети говорят о пожаре», «Не бывает дыма без огня», «Опасности весенних водоёмов», «Опасные животные».

9. Консультации, памятки и буклеты по здоровью и сохранению:

«Профилактика гриппа, ОРВИ и ОРЗ», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Здоровье ребёнка». «О пользе витаминов для детского организма».

10. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, учителя музыки, учителя по физическому развитию и плаванию).

11. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

Июнь

Цель: Довести до родителей о важности безопасного поведения у дошкольников в природе и в быту в летний период; формирование единого подхода к методам закаливания и оздоровления дома и в детском саду; повышение педагогической культуры родителей; привлечение родителей к процессу развития у детей индивидуальности и творческих способностей.

1. Консультации: «1 июня – День защиты детей», «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья», «Выбираем питомца для ребенка», «Расскажите детям о 12 июня — День России», «Подвижные игры – залог здоровья малышей», «Лето и безопасность наших детей», «Как с пользой провести лето с ребенком».

2. Акции: «Вкусняшки для зоомилашки» (зоозащитная акция), акции по ПДД.

3. Выставка поделок и рисунков «Мир глазами детей», «Моя семья», «Мой город Сургут».

4. Фотовыставка «Я и моя семья».

5. Флешмоб «Ура! Зажигайте детвора!», «Сургут глазами детей «Необычное в обычном», по ПДД.

6. Развлечения: «Здравствуй лето!», спортивный досуг «Народные игры»

7. Памятки, буклеты и папки-передвижки «Чем полезен песок», «Укусы насекомых», «Первая помощь при солнечных ударах и ожогах», «Авторитет родителей».

8. Консультации, памятки и буклеты по ПДД, ПБ и ОБЖ: «Внимание, пешеход!», «Детское автокресло», «Дорожная Азбука», «Опасность открытых окон в жилище», «Профилактика детского травматизма в период летнего отдыха», «Костры в лесу», «Предупредим ожоги у детей», «О необходимости соблюдения правил дорожного движения при управлении средствами индивидуальной мобильности».

9. Консультации, памятки и буклеты по здоровью и сохранению:

«Профилактика гриппа, ОРВИ и ОРЗ», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Здоровье ребёнка». «О пользе витаминов для детского организма».

10. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, учителя музыки, учителя по физическому развитию и плаванию, педагогов доп. образования.).

11. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

Июль

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей; привлечение родителей к участию мероприятиям ДОО на основе сотрудничества; оказание практической и теоретической помощи родителям через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми.

1. Консультации: «День семьи, любви и верности», «Лето красное – для здоровья время прекрасное», «Составляем кроссворд» по теме «Спорт», «Лето и его опасности. Солнечный удар», «Экспериментируем дома с детьми!», «Водоёмы», «Наши зелёные помощники», «Закаливание ребёнка».

2. Акции: «Вкусняшки для зоомилашки» (зоозащитная акция), акции по ПДД.

3. Выставка поделок и рисунков «Моя дружная семья», «Шахматная фигура»

4. Фотовыставка «Безопасное лето».

5. Флешмоб по ПДД.

6. Развлечения: «День семьи, любви и верности», спортивный праздник «Весёлые эстафеты», «Международный день шахмат»

7. Памятки, буклеты и папки-передвижки «Игры в мяч», «На солнце без последствий», «Ребёнок на роликах. Правила безопасности», «Витаминный календарь. Лето».

8. Консультации, памятки и буклеты по ПДД, ПБ и ОБЖ: «Внимание, пешеход!», «Детское автокресло», «Дорожная Азбука», «Опасность открытых окон в жилище», «Профилактика детского травматизма в период летнего отдыха», «Костры в лесу», «Поход в лес и пожарная безопасность», «О необходимости соблюдения правил дорожного движения при управлении средствами индивидуальной мобильности».

9. Консультации, памятки и буклеты по здоровью и сохранению:

«Профилактика гриппа, ОРВИ и ОРЗ», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Осторожно - клещевой энцефалит».

10. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, учителя музыки, учителя по физическому развитию и плаванию, педагогов доп. образования.).

11. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

Июль

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей; привлечение родителей к участию мероприятиям ДОО на основе сотрудничества; оказание практической и теоретической помощи родителям через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми.

1. Консультации: «День семьи, любви и верности», «Лето красное – для здоровья время прекрасное», «Составляем кроссворд» по теме «Спорт», «Лето и его опасности. Солнечный удар», «Экспериментируем дома с детьми!», «Водоёмы», «Наши зелёные помощники», «Закаливание ребенка».

2. Акции: «Вкусняшки для зоомилашки» (зоозащитная акция), акции по ПДД.

3. Выставка поделок и рисунков «Моя дружная семья», «Шахматная фигура»

4. Фото выставка «Безопасное лето».

5. Флешмоб по ПДД.

6. Развлечения: «День семьи, любви и верности», спортивный праздник «Весёлые эстафеты», «Международный день шахмат»

7. Памятки, буклеты и папки-передвижки «Игры в мяч», «На солнце без последствий», «Ребёнок на роликах. Правила безопасности», «Витаминный календарь. Лето».

8. Консультации, памятки и буклеты по ПДД, ПБ и ОБЖ: «Внимание, пешеход!», «Детское автокресло», «Дорожная Азбука», «Опасность открытых окон в жилище», «Профилактика детского травматизма в период летнего отдыха», «Костры в лесу», «Поход в лес и пожарная безопасность», «О необходимости соблюдения правил дорожного движения при управлении средствами индивидуальной мобильности».

9. Консультации, памятки и буклеты по здоровью и сохранению:

«Профилактика гриппа, ОРВИ и ОРЗ», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Осторожно - клещевой энцефалит».

10. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, учителя музыки, учителя по физическому развитию и плаванию, педагогов доп. образования.).

11. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

Август

Цель: Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.

Знакомство с требованиями обучения детей правилам дорожного движения.

Повышение педагогической культуры родителей.

1. Консультации: «Растим детей здоровыми», «Как сделать интересным путешествие в автомобиле», «Пример родителей- большая роль в воспитании», «Летние забавы: мелкамина асфальте», «Наблюдаем за природой в августе», «Водоёмы», «Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к русской народной культуре», «Зелёный фитнес».

2. Акции: «Вкусняшки для зоомилашки» (зооактивная акция), акции по ПДД.

3. Выставка поделок рисунков «Осторожно! Вода ошибок не прощает!».

4. Фотовыставка «Лето – чудная пора! Лето, ах, лето».

5. Флешмоб «Отдыхаем всей семьей»

6. Развлечения и спортивные праздники

7. Памятки, буклеты и папки-передвижки «Первая помощь при отравлениях ядовитыми растениями», «Подготовка к новому учебному году», «Ребёнок на роликах. Правила безопасности», «Как провести выходной с ребёнком».

8. Консультации, памятки и буклеты по ПДД, ПБ и ОБЖ: «Внимание, пешеход!», «Детское автокресло», «Правила дорожного движения. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя», «Опасность открытых окон в жилище», «Профилактика детского травматизма в период летнего отдыха», «Костры в лесу», «Поход в лес и пожарная безопасность», «О необходимости соблюдения правил дорожного движения при управлении средствами индивидуальной мобильности».

9. Консультации, памятки и буклеты по здоровью и сохранению:

«Профилактика гриппа, ОРВИ и ОРЗ», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Осторожно – клещевой энцефалит».

10. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, учителя музыки, учителя по физическому развитию и плаванию, педагогов доп. образования).

11. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

Перспективное планирование работы с родителями в группе старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Сентябрь

Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; повышение педагогической культуры родителей, вовлечение внимания родителей к полезной и нужной информации по вопросу подготовки детей к школе.

1. Анкетирование родителей: с целью выявления запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в детском саду.

2. Консультации: «Осенние прогулки и игры с детьми», «Когда инфекция в группе», «Витамины для детей», «В кругу семьи», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств дошкольников», «Режим дня его значение в жизни ребёнка», «Подготовка ребёнка к школе»

3. Акции: «Не бросай меня на даче» (зоозащитная акция), «СдайПакет» (экологическая акция), акции по ПДД.

4. Выставка семейных творческих работ «Ах, какая осень!».

5. Развлечение по теме недели.

6. Памятка, буклеты для родителей: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет», «Наблюдательный ребенок», «Сто тысяч почему?», «Как одеть ребенка осенью», «Готовим руку дошкольника к письму».

8. Папка-передвижка «Что должен знать ребёнок 6-7 лет»

9. Выставка рисунков и поделок «Поделки из природного материала».

10. Консультации, памятки и буклеты по ПДД, ПБ и ОБЖ: «Ребёнок и природа осенью (основы безопасности детей в осенний период)», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Учись быть пешеходом. Учись быть пассажиром», «Опасные игры с огнём», «Автокресло детям».

11. Консультации, памятки и буклеты по здоровью и сохранению:

«Профилактика гриппа, ОРВИ и ОРЗ», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Внимание корь!».

12. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, учителя музыки, учителя по физическому развитию и плаванию).

13. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

Октябрь

Цель: обсуждение рекомендаций и пожеланий. Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы.

1. Анкетирование родителей: «Какой я родитель».

2. Родительское собрание: (общее, групповое): «Дети и родители на пороге школы».

3. Акции «Зимняя кладовая», «День урожая», акции по ПДД.

4. Выставка рисунков и поделок «Осенний вернисаж».

5. Фотовыставка «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой!», «Самый лучший папа».

6. Развлечение «Осенины».

7. Консультации: «Правила хорошего тона», «Приобщить к игре ребенка в условиях семьи», «Роль семьи в подготовке ребенка к школе», «Главные направления развития речи детей старшего дошкольного возраста», «Развитие художественных способностей детей», «Зачем нашим детям нужны бабушки и дедушки?».

8. Памятка, буклеты для родителей: «Права детей», «Развитие логического мышления у детей», «Приобщение детей к народным традициям», «Как выбрать книгу для малышей», «Что значит быть хорошим отцом?».

9. Консультации, памятки и буклеты по ПДД, ПБ и ОБЖ: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Учись быть пешеходом».

Учись быть пассажирам», «Опасные игры со огнём», «Автокресло детям», «Один дома».

10. Консультации, памятки и буклеты по здоровью и сохранению:

«Профилактика гриппа, ОРВИ и ОРЗ», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Гимнастика исправит плоскостопие», «Внимание корь!».

11. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, учителя музыки, учителя по физическому развитию и плаванию).

12. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

Ноябрь

Цель: Повышение педагогической культуры родителей, привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации; развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.

1. Консультации: «Почему ребёнок не слушается», «День народного единства», «Воспитай любовь у ребёнка как домашнего питомца», «Экспериментирование – как средство познавательного развития ребёнка», «Приобщайте детей к музыке», «Детские секреты», «Как отвечать на детские вопросы», «Чем удивить современного ребёнка? Знает Енотик...».

2. Музыкальные развлечения: «Пока мы едины – мы непобедимы» (ко Дню народного единства), «За все тебя благодарю» (День матери).

3. Акции «Зимняя кладовая», «Засветись» (ПДД).

4. Фотовернисаж «Ах, какая мама!».

5. Флэш-моб «Традиции народов России»

6. Папка-передвижка «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье»

7. Памятки и буклеты для родителей: «Конструируем, играем, развиваем» (используя игровой набор Фрёбеля), «Эксперименты с детьми в домашних условиях», «Влияние сказок на развитие ребёнка», «Еда без вреда».

8. Презентация «Современный подход в развитии детского технического творчества в детском саду «Растим будущих инженеров» (знакомство с информацией через мессенджер viber или whatsapp).

9. Консультации, памятки и буклеты по ПДД, ПБ и ОБЖ: «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге», «Безопасность на водоемах в осенне-зимний период», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Опасность игры с огнём», «Экстремальная ситуация: пожар!», «Основы пожарной безопасности».

10. Консультации, памятки и буклеты по здоровью и сохранению:

«Профилактика гриппа, ОРВИ и ОРЗ», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Здоровье детей в осенне-зимний период».

11. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, учителя музыки, учителя по физическому развитию и плаванию).

12. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

Декабрь

Цель: Вовлечь родителей в совместную подготовку к предстоящему новогоднему празднику; раскрыть творческие способности родителей; привлечь пассивных родителей к продуктивной деятельности; создать условия для совместного оформления. Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.

1. Консультации: «Учим детей наблюдать за зимними явлениями природы», «Как одеваться в холода: правильно-неправильно», «Безопасный Новый год», «Планшеты и смартфоны тормозят развитие речи у детей», «Зимние забавы», «Роль художественного и ручного труда в развитии творческих способностей детей», «Как устанавливать ёлку», «Как отвечать на детские вопросы?».

2. Новогодний утренник: «Новогодний серпантин»

3. Акции: «Зелёное золото Югры», «Наши меньшие друзья!» (изготовление кормушек), «с Нежный пёс» (зоозащитная акция).

4. Стенгазета «Новогодние чудеса».

5. Семейный конкурс «Зимняя сказка» выставка поделок, рисунков.

6. Памятки и буклеты для родителей: «Приобщение детей к народным традициям», «Речевые игры по дороге в детский сад», «В какие игры играть с ребенком зимой».

7. Консультации, памятки и буклеты по ПДД, ПБ и ОБЖ: «Соблюдай правила дорожного движения в зимний период», «Чтобы избежать беды, с автокреслом ты води!», «Правила безопасности при контакте с животными», «Основы пожарной безопасности», «Осторожно! Пиротехника!», «Правила безопасности при катании с горок», «Помните об опасности возникновения пожара в доме».

8. Консультации, памятки и буклеты по здоровью и сохранению:

«Профилактика гриппа, ОРВИ и ОРЗ», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Полезное питание в кругу семьи».

9. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, учителя музыки, учителя по физическому развитию и плаванию).

10. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

Январь

Цель: Повышение педагогической культуры родителей; выявление волнующих вопросов родителей по теме «развитие творческих способностей у детей».

Повысить родительскую компетентность в вопросах развития мыслительных способностей детей 5-6 лет.

1. Консультации: «Роль сказки в жизни детей», «Обогащаем словарь детей», «Развитие мелкой моторики рук ребенка в домашних условиях», «Нужно ли учить с детьми стихи?», «Развитие логического мышления у детей», «Экспериментируйте дома с детьми!», «Посмотри, как хорош, дом в котором ты живёшь».

2. **Родительское собрание:** (общее, групповое): «Познавательная активность ребёнка в старшем дошкольном возрасте».
3. **Акции:** «Наши меньшие друзья!» (изготовление кормушек), «сНежный пёс» (зоозащитная акция).
4. **Совместный конкурс детских рисунков** «У леса на опушке, жила Зима в избушке...»
5. **Памятки и буклеты для родителей:** «Христианские праздники и традиции», «Приобщение детей к народным традициям», «Речевые игры по дороге в детский сад», «В какие игры играть с ребенком зимой».
6. **Консультации, памятки и буклеты по ПДД, ПБ и ОБЖ:** «Почему дети попадают в ДТП», «Детям – безопасную дорогу!», «Правила безопасности при контакте с животными», «Правила пожарной безопасности», «Детям о пожарной безопасности», «Правила безопасности при катании с горок», «Чтобы не было пожара».
7. **Консультации, памятки и буклеты по здоровью и сохранению:** «Профилактика гриппа, ОРВИ и ОРЗ», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Здоровье ребёнка в наших руках», «Осторожно пищевые добавки».
8. **Консультации специалистов детского сада** (педагога-психолога, учителя логопеда, учителя музыки, учителя по физическому развитию и плаванию).
9. **Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.**

Февраль

Цель: Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей играют папы и дедушки. Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей. Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей.

1. **Консультации:** «Праздники месяца», «Роль отца в формировании личности ребенка», «Сенсорное развитие и дидактические игры», «Зачем детям рисовать?», «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье», «Опыты и эксперименты во время прогулки», «Детские конфликты в детском саду».
2. **Акции:** «Сладкое письмо солдату», «сНежный пёс» (зоозащитная акция).
3. **Фотовернисаж** «Мой папа».
4. **Спортивно-развлечение** к 23 февраля «Вместе с папой».
5. **Совместно-развлечение** ко дню родного языка «Кисточки русской старины»
6. **Совместные конкурсы детских рисунков и детского прикладного творчества** «Пасхальное яйцо-2023», «Неопалимая купина», «Экологически рисунки», «Парад военной техники», «Семья – основа государства!».
7. **Анкета** «Готовимой ребёнок к школе».

8. Памятки и буклеты для родителей: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?», «Основы нравственных отношений в семье», «Дошкольник и компьютер», «Здравствуй, Масленица!».

9. Консультации, памятки и буклеты по ПДД, ПБ и ОБЖ:

«Светоотражающие элементы», «Мультфильмы про детское автокресло», «Азбука безопасности», «Правила поведения при пожаре», «Шалость детей с огнём», «Оказание первой помощи пострадавшим с ожогами», «Кто и зачем придумал правила поведения?».

10. Консультации, памятки и буклеты по здоровью и сохранению:

«Профилактика гриппа, ОРВИ и ОРЗ», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Ветрянка у детей», «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей», «Ваш персональный план профилактики».

11. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, учителя музыки, учителя по физическому развитию и плаванию).

12. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

Март

Цель: Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации; распространение педагогических знаний среди родителей, способствовать созданию праздничного настроения. Актуализация у родителей проблемы речевого развития детей в современных условиях.

1. Консультации: «Традиции праздника 8 марта», «Мама – слово золотое», «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста», «Развитие пространственных представлений», «Слушаем звуки, играем со звуками», «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта».

2. Благотворительные акции: «Блиндажная свеча», «с Нежный пёс» (зоозащитная акция), акции по ПДД, «Час Земли - 2024!», «Сделаем Югру чище!» (сбор макулатуры).

3. Фотовыставка «Мама и я – лучшие друзья».

4. Совместные конкурсы детских рисунков и детского прикладного творчества «Звёздная капля», «Чистая планета – наше счастливое будущее!», «Весенние цветы».

5. Развлечение «Праздник непослушания».

6. Социологические опросы.

7. Памятки и буклеты для родителей: «Март – наблюдаем, играем, читаем», «В чем заключается польза игр в шахматы?», «Развитие речи: игра в кругу семьи».

8. Консультации, памятки и буклеты по ПДД, ПБ и ОБЖ: «Дорожная безопасность детей», «Водитель, не спеши, на дороге – дети!», «Азбука безопасности», «Правила поведения при пожаре», «Чтобы избежать пожара», «Гололёда и сосульки!», «Ребёнок один в квартире».

9. Консультации, памятки и буклеты по здоровью и сохранению:

«Профилактика гриппа, ОРВИ и ОРЗ», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Ветрянка у детей», «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей», «Весна без авитаминоза».

10. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда).

11. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

Апрель

Цель: Обсуждение рекомендаций и пожеланий. Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы.

1. Консультации: «Книжки для ребенка. Почему полезно читать книги», «Веселые игры, фокусы, соревнования для детей», «Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера», «Какие нужны детям знания о Космосе?», «Почему ребенку нужна игра», «Народные игры на свежем воздухе», «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».

2. Акции: «Веснушка» (зооактивная акция), акции по ПДД, «Будь здоров!», «Подарок книжки группе».

3. Выставка поделок и рисунков «Я выбираю спорт и здоровье!», «Любимая книга своими руками».

4. Анкетирование «Воспитание и интересы детей и любимая книга».

5. Развлечения: «Мир космоса» (спортивный), фольклорный праздник «Пасха».

6. Выпускной бал «Уплывает наш кораблик»

7. Памятки, буклеты, папки-передвижки для родителей: «Как одевать ребёнка весной», «Светлый праздник Пасхи», «22 апреля день земли», «Вербное Воскресенье», «Международный день птиц».

8. Консультации, памятки и буклеты по ПДД, ПБ и ОБЖ: «Светоотражающие элементы», «Детское автокресло», «Уроки светофора», «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге», «Дети говорят о пожаре», «Не бывает дыма без огня», «Осторожно, тонкий лёд!», «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».

9. Консультации, памятки и буклеты по здоровью и сохранению:

«Профилактика гриппа, ОРВИ и ОРЗ», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Здоровье ребёнка». «О пользе витаминов для детского организма».

10. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, учителя музыки, учителя по физическому развитию и плаванию).

11. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

Май

Цель: Обсуждение рекомендаций и пожеланий. Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы.

- 1. Консультации:** «1 мая, история праздника», «Расскажем детям о Великой Отечественной войне», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Международный день семьи», «Игры по дорогам детский сад», «Участие родителей в подготовке ребёнка к школе».
- 2. Акции:** «Вкусняшки для зоомилашки» (зоозащитная акция), акции по ПДД, «Сдай пакет», международная акция «Георгиевская ленточка».
- 3. Выставка поделок и рисунков** «9 мая - День Победы!».
- 5. Развлечения:** «День Победы!» (музыкально-спортивный праздник)
- 6. Родительское собрание** «О наших успехах и достижениях»
- 7. Памятки, буклеты и папки-передвижки** «Логические задачи для почемучек», «Русская мудрость о воспитании», «Берегись клещей», «Нужен ли ребенку дневной сон?».
- 8. Консультации, памятки и буклеты по ПДД, ПБ и ОБЖ:** «Игры по правилам дорожного движения», «Детское автокресло», «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге», «Дети говорят о пожаре», «Не бывает дыма без огня», «Опасности весенних водоёмов», «Опасные животные».
- 9. Консультации, памятки и буклеты по здоровью и сохранению:** «Профилактика гриппа, ОРВИ и ОРЗ», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Здоровье ребёнка». «О пользе витаминов для детского организма».
- 10. Консультации специалистов детского сада** (педагога-психолога, учителя логопеда, учителя музыки, учителя по физическому развитию и плаванию).
- 11. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.**

Июнь

Цель: Довести до родителей о важности безопасного поведения у дошкольников в природе и в быту в летний период; формирование единого подхода к методам закаливания и оздоровления дома и в детском саду; повышение педагогической культуры родителей; привлечение родителей к процессу развития у детей индивидуальности и творческих способностей.

- 1. Консультации:** «1 июня – День защиты детей», «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья», «Выбираем питомца для ребенка», «Расскажите детям о 12 июня — День России», «Подвижные игры – залог здоровья малышей», «Лето и безопасность наших детей», «Как с пользой провести лето с ребенком».
- 2. Акции:** «Вкусняшки для зоомилашки» (зоозащитная акция), акции по ПДД.
- 3. Выставка поделок и рисунков** «Мир глазами детей», «Моя семья», «Мой город Сургут».
- 4. Фото выставка** «Я и моя семья».
- 5. Флешмоб** «Ура! Зажигайте детвора!», «Сургут глазами детей «Необычное в обычном», по ПДД.
- 6. Развлечения:** «Здравствуй лето!», спортивный досуг «Народные игры»
- 7. Памятки, буклеты и папки-передвижки** «Чем полезны игры с песком», «Укусы насекомых», «Первая помощь при солнечных ударах и ожогах», «Авторитет родителей».

8. Консультации, памятки и буклеты по ПДД, ПБ и ОБЖ: «Внимание, пешеход!», «Детское автокресло», «Дорожная Азбука», «Опасность открытых окон в жилище», «Профилактика детского травматизма в период летнего отдыха», «Костры в лесу», «Предупредим ожоги у детей», «О необходимости соблюдения правил дорожного движения при управлении средствами индивидуальной мобильности».

9. Консультации, памятки и буклеты по здоровью и сохранению:

«Профилактика гриппа, ОРВИ и ОРЗ», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Здоровье ребёнка». «О пользе витаминов для детского организма».

10. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда).

11. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

Июль

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей; привлечение родителей к участию мероприятиям ДОО на основе сотрудничества; оказание практической и теоретической помощи родителям через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми.

1. Консультации: «День семьи, любви и верности», «Лето красное – для здоровья время прекрасное», «Составляем кроссворд» по теме «Спорт», «Лето и его опасности. Солнечный удар», «Экспериментируем дома с детьми!», «Водоёмы», «Наши зелёные помощники», «Закаливание ребёнка».

2. Акции: «Вкусняшки для зоомилашки» (зооактивная акция), акции по ПДД.

3. Выставка поделок и рисунков «Моя дружная семья», «Шахматная фигура»

4. Фотовыставка «Безопасное лето».

5. Флешмоб по ПДД.

6. Развлечения: «День семьи, любви и верности», спортивный праздник «Весёлые эстафеты», «Международный день шахмат»

7. Памятки, буклеты и папки-передвижки «Игры в мяч», «На солнце без последствий», «Ребёнок на роликах. Правила безопасности», «Витаминный календарь. Лето».

8. Консультации, памятки и буклеты по ПДД, ПБ и ОБЖ: «Внимание, пешеход!», «Детское автокресло», «Дорожная Азбука», «Опасность открытых окон в жилище», «Профилактика детского травматизма в период летнего отдыха», «Костры в лесу», «Поход в лес и пожарная безопасность», «О необходимости соблюдения правил дорожного движения при управлении средствами индивидуальной мобильности».

9. Консультации, памятки и буклеты по здоровью и сохранению:

«Профилактика гриппа, ОРВИ и ОРЗ», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Осторожно – клещевой энцефалит».

10. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, учителя музыки, учителя по физическому развитию и плаванию).

11. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

Август.

Цель: распространение педагогических знаний среди родителей.

1. Консультации: «Игрушки для детей 6-7 лет», «Разговор на равных», «Волшебные слова - комфортная атмосфера в семье, «Воспитание любви к родному городу в семье и детском саду», «Домашнее чтение детям старшего дошкольного возраста».

2. Акции: «Вкусняшки для зоомилашки» (зоозащитная акция), акции по ПДД.

3. Выставка поделок и рисунков «Природа и фантазия». «Наш урожай: Овощной калейдоскоп».

4. Фотовыставка «Вот и стали мы на год взрослей»

5. Развлечения: «Досвиданье лето красное», «Быстрые и ловкие» (спортивный праздник)

6. Памятки, буклеты и папки-передвижки «Август – наблюдаем, играем, читаем», «Как научить детей охранять природу»,

7. Консультации, памятки и буклеты по ПДД, ПБиОБЖ: «Ребенок и дорога.

Правила поведения на улицах города», «Внимание, пешеход!», «Детское автокресло», «Дорожная Азбука», «Опасность открытых окон в жилище», «Профилактика детского травматизма в период летнего отдыха», «Костры в лесу», «Поход в лес и пожарная безопасность», «О необходимости соблюдения правил дорожного движения при управлении средствами индивидуальной мобильности».

8. Консультации, памятки и буклеты по здоровью и сохранению:

«Профилактика гриппа, ОРВИ и ОРЗ», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Осторожно - клещевой энцефалит».

9. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, учителя музыки, учителя по физическому развитию и плаванию).

10. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

Заключение

Главной ценностью педагогической культуры является ребенок – его развитие, образование, воспитание, социальная защита и поддержка его достоинства и прав человека. Чтобы родители могли грамотно воспитывать детей, необходимо повышать их педагогическую культуру. С целью достижения высокого уровня воспитанности детей необходимо сотрудничество детского сада и семьи, взаимодополняющего, взаимообогащающего влияния семейного и общественного воспитания.

Каждая форма общения педагога с родителями имеет определенные цели и задачи. Систематическое применение в работе с родителями нетрадиционных форм ведёт к привлечению внимания родителей к проблемам воспитания детей, получению необходимого минимума знаний и, таким образом, повышению педагогической культуры.

Таким образом, использование нетрадиционных форм работы педагога с родителями в ДОУ позволят обогащать знания родителей и применять их на практике в воспитании своих детей.

Список литературы.

1. Арнаутова Е.П. Педагог и семья. – М., 2001.
2. Белая К.Ю. Методическая работа в ДОУ. Анализ, планирование, формы и методы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
3. Данилина Т.А. и др. Интеграция работы ДОУ с семьей// Управление ДОУ. – 2002. - №4.
4. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. – М., 2002.
5. Дошкольное образование России в документах и материалах. – М., 2003.
6. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений/ Т.Н. Доронова, Е. В. Соловьева, А.Е. Жичкина, С. И. Мусиенко. – М.: ЛИНКО - ПРЕСС, 2001.
7. Зверева О.Л. Методическая помощь воспитателя в подготовке к общению с родителями// Управление ДОУ. – 2002. - №4.
8. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
9. Соловьянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей. – М.: АРКТИ, 2004.