

**Система воспитания в семье
с помощью «Мастерской детства»,
или
Как сделать общение
с ребёнком радостным**



Татьяна Цветкова
2024



Клуб заботливых родителей

МАСТЕРСКАЯ ДЕТСТВА

Начало работы Клуба – 1 сентября 2023 г.



Членов Клуба в Телеграм – 2881*
Пользователей учебной платформы – 1912
Участников курсов Растим ребёнка – 425
Записанных видео уроков – 104
Проведенных встреч Клуба – 10
Выложенных рекомендаций – на 99 недель

* Все данные на 29.05.24

М.: ТЦ Сфера; Т.В. Цветкова, 2024

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Программа государственного значения

От создателя
издательства «Творческий Центр Сфера»
Татьяны Цветковой



СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ

Просвещённые родители – талантливые дети

МАСТЕРСКАЯ ДЕТСТВА

Клуб заботливых родителей

Система развития ребёнка от 1 года до 7 лет

- Онлайн-уроки для взрослых
- Готовые материалы для ребёнка

Поддержка родителей в воспитании ребёнка



Автор и создатель МАСТЕРСКОЙ ДЕТСТВА

Цветкова Татьяна Владиславовна

Кандидат педагогических наук

Генеральный директор и главный редактор
издательства «Творческий Центр Сфера»

Основатель и руководитель Центра образования
«Сфера» и Клуба «МАСТЕРСКАЯ ДЕТСТВА»

Эксперт в воспитании детей (педагог и учёный,
40-летний стаж деятельности в образовании)

Бессменный главный редактор (выпустила в свет
сотни миллионов полезных книг и пособий
для детей, шесть журналов для детских садов,
автор пособий для детей)

Член-корреспондент Международной академии
непрерывного педагогического образования

Член Совета по детской книге Союза писателей России



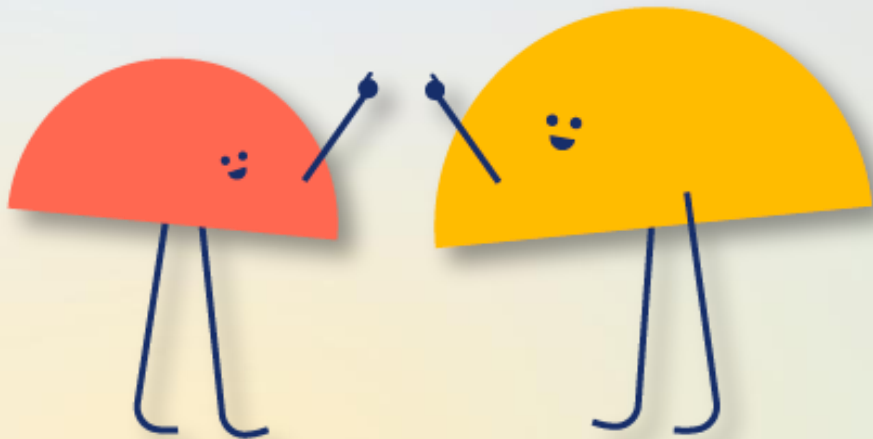
ДЛЯ КОГО НАШ КЛУБ?

Предназначение
Клуба –
помочь взрослым
в деле
воспитания детей

Кому помогает
Клуб?

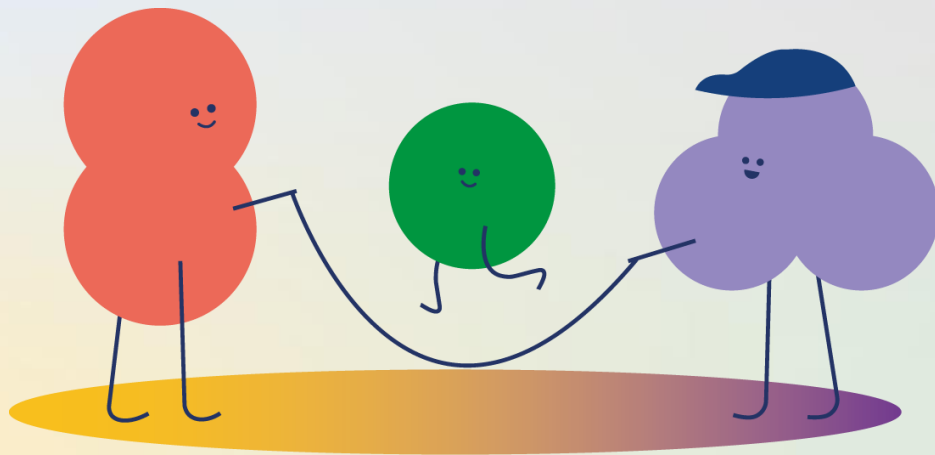
- **Мамам и папам**
- **Бабушкам и дедушкам**
- **Няням и гувернёрам**
- **Воспитателям**

всем, кто участвует
в воспитании ребёнка
от 1 до 7 лет,
и даже продвинутым
педагогам
и наставникам



МИССИЯ КЛУБА

Гармоничное развитие детей,
построение жизни семьи в радости,
любви и здравии



ЗАДАЧИ КЛУБА

- ✓ Помочь родителям воспитать **здорового, умного, социально адаптированного ребёнка**
- ✓ Научить **осознанному воспитанию** своего ребёнка, заложить фундамент будущего благополучия и жизнестойкости ребёнка
- ✓ Предоставить **готовую систему** воспитания ребёнка
- ✓ Дать **понятный и доступный** инструмент последовательного и постоянного применения системы развития ребёнка



ПОЧЕМУ МЫ?

30 лет опыта и успешной практики!

Каждый третий ребёнок России занимается по программам и материалам **издательства «Творческий Центр Сфера»**.

Более **100 000** довольных педагогов и родителей, тысячи детских садов и школ, использующих **проверенные временем** технологии и методики развития детей.

Важно, чтобы **лучшие практики** воспитания детей были **донесены до родителей** и использованы!

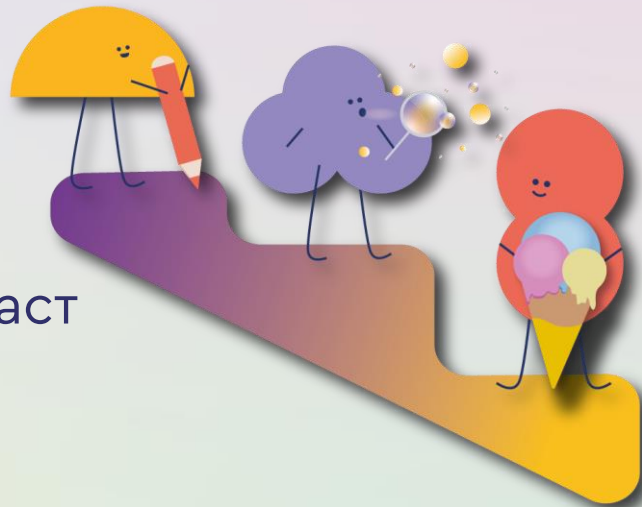
ЧТО ТАКОЕ КЛУБ «МАСТЕРСКАЯ ДЕТСТВА»?

Первое. Это три годовых учебных курса «Растим ребёнка» для взрослых с рекомендациями по воспитанию ребёнка **от 1 до 7 лет:**

5-7 лет – старший дошкольный возраст

3-5 лет – младший дошкольный возраст

1-3 лет – ранний возраст



СОСТАВЛЯЮЩИЕ КЛУБА

Второе. Готовые материалы для занятий с ребёнком в соответствии с возрастом (от 1 до 7 лет).

Мгновенный доступ к учебной платформе.
Просто укажите возраст ребёнка.

**Скачайте, распечатайте и занимайтесь.
Всё уже готово!**

Время найдётся –
всего от 15 до 30 минут в день.



СТРУКТУРА КУРСА «РАСТИМ РЕБЕНКА»



365

Программа поддержки мамы и ребёнка на месяц в каждом модуле.
12 месяцев – 12 модулей + вводный курс.

Занятия и материалы **на весь год** (по каждой возрастной категории).

Материалы курса выстроены **в логике календарного и тематического подхода:**

- задания для ребёнка разложены по неделям;
- совместная деятельность взрослого с ребёнком выстроена вокруг выбранной темы (одна тема на 1-2 недели);
- активности (виды деятельности) предлагаются по всем направлениям развития ребёнка;
- в предложенные активности «вплетены» методы воспитания ребёнка и формирования у него положительных (правильных) привычек.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «РАСТИМ РЕБЕНКА»

Деятельность ребёнка в течение недели выстраивается в вокруг основной темы недели.

Каждая тема – отражение происходящего вокруг ребёнка, жизни взрослых и сверстников, явлений природы и событий в обществе...

Исследования ученых и практика применения показали, что именно такой **календарно-тематический подход** дает наилучший результат в образовании детей дошкольного возраста.

Теоретической основой курса «Растим ребёнка» и Клуба «Мастерская детства» стала программа дошкольного образования **«Истоки»**, которая активно применяется в детских садах, **рекомендована ФИРО РАНХиГС** и **Департаментом образования Москвы**.



СТРУКТУРА ВВОДНОГО МОДУЛЯ КУРСА

1. Три видео-урока:

- Технические и организационные вопросы
- Главное о воспитании ребёнка
- Мониторинг развития ребёнка



2. Карта развития ребёнка (мониторинг).

После прохождения вводного модуля будет открыт доступ к первому модулю – **на следующий календарный месяц.**

Это важно! Вступить в Клуб можно с любого месяца.

Ребёнок развивается здесь и сейчас! И никогда не поздно начать. И если сегодня конец марта, то вы получите доступ к модулю апреля.



ЧТО ТАКОЕ МОДУЛЬ КУРСА?

Структура модуля курса на месяц

В каждом модуле 4 урока. Один урок – одна неделя.

В каждый урок входит:

1. Видео с рекомендациями родителям, чем можно занять ребёнка на предстоящей неделе: что сделать, как сделать и почему мы это делаем.
2. Планер на неделю – это **ГЛАВНЫЙ** инструмент!
3. Комплект готовых материалов для занятий с ребёнком:
 - Задания для занятий с ребёнком;
 - Что почитать ребёнку, что послушать и попеть;
 - Презентации и другие материалы (картины, рисунки и т.д.);
 - *Лист физического развития: подвижные игры, упражнения, что делать на прогулке (готовится).*

Доступ к следующему уроку открывается в 00:01 каждую субботу.



ПРИМЕР МОДУЛЯ КУРСА НА МЕСЯЦ

3-5 ЛЕТ, СЕНТЯБРЬ. Темы недель (уроков)

Сентябрь

1-я неделя: Любимые игрушки

Сентябрь

2-я неделя: Любимые игрушки (продолжение)

Сентябрь

3-я неделя: Жизнь людей в городе

Сентябрь

4-я неделя: Жизнь людей в городе (продолжение)



1-я неделя: Любимые игрушки

1 из 4 уроков
Есть задание

Следующий урок
2-я неделя: Любимые
игрушки (продолжение)



Задания

1. Посмотрите видео
2. Откройте планер и изучите его
3. Скачайте задание 1 и выполните его с ребенком (1-й день)
4. Скачайте задание 2 и выполните его с ребенком (1-й день)
5. Скачайте задание 3, распечатайте и выполните его с ребенком (2-й день)
6. Скачайте музыку, из планера чтобы она была у Вас под рукой, когда ребенку нужно будет подвигаться
7. Скачайте задание 4, распечатайте и выполните его с ребенком (4-й день)
8. Скачайте задание 5 и выполните его с ребенком (5-й день)
9. Скачайте звездочки, они могут Вам пригодиться

**3-5 ЛЕТ,
1-я неделя
сентября.
Видео урок +
задания**





Тема «Любимые игрушки»

За неделю вы успеете сделать многое: побеседуете на разные темы, поиграете в мяч, полепите, почитаете, выполните развивающие задания и много другой полезной работы! Возможно, первые дни ребёнку трудно будет усидеть на одном месте, он будет отходить и вновь к вам возвращаться. Для маленьких непосед это нормально, отнеситесь с пониманием. Со временем ваши занятия станут привычными, да и ребёнок будет подрастать и научиться управлять собой. Главное сейчас не заставлять его, а сделать ваше общение притягательным, эмоциональным, и интересным. А далее будем нанизывать на этот интерес всё новые и новые знания, представления, развивать чувства, эмоции, учить общению и правилам поведения, и много ещё чему.

А пока – удачи в вашем начинании!

План активностей (знаком ★ отмечены более сложные задания)

День	Описание деятельности с ребёнком	Источники, ссылки
1-й день	Вовлеките ребёнка в речевое и игровое взаимодействие: <i>обсудите, где мы летом побывали, что увидели, узнали</i>. По возможности, опирайтесь на ваши семейные фотографии. Поддержите высказывания ребёнка вопросами: куда мы ездили, что мы там делали, что тебе больше всего понравилось и т.п. <i>Рассмотрите картинки</i> (см. Лист с иллюстрациями (1)). Что делают дети? (рассматривайте детали, описывая действия каждого ребёнка). А что ещё можно делать на реке? (Нырять, плескаться, играть... <i>(с мячом)</i>, брызгаться, пускать... <i>(кораблики)</i>, ловить... <i>(рыбу)</i>, варить... <i>(уху)</i>, собирать... <i>(ракушки, камешки...)</i>, бросать их в... <i>(в воду)</i>, загорать, играть в... <i>(волейбол, футбол...)</i>, строить из песка... <i>(башни, замки...)</i> и пр.) А теперь <i>загадайте друг другу загадки</i> о том, что можно делать на речке, но не называйте действие, а покажите его выразительными движениями (по типу игры «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем»). <i>Смастерите кораблики из бумаги</i> (подсказка на Листе с заданием (2)). А затем поиграйте с ними, набрав в тазик воду. Сначала сделайте сами (покажите, как делать), потом помогите ребёнку. Пометьте, где чей кораблик (например, цветом флажка на нём), и дуйте каждый на свой кораблик, стараясь привести их в гости друг к другу. Игра может перейти в свободные самостоятельные действия ребёнка.	1. Ссылка на лист с иллюстрациями 2. Ссылка на лист с заданием
2-й день	<i>Покажите ребёнку большой разноцветный мяч</i> (лучше – надувной и новый). Потрогайте – какой он? (Гладкий, круглый, разноцветный). Какие цвета есть у него? Что мяч умеет делать? (Катится, прыгать, его можно подбрасывать вверх, перекидывать друг другу и пр.) Зачитайте отрывок из <i>стихотворения Самуила Яковлевича Маршака «Мяч»</i>. Дети помладше могут тоже прыгать как мячик, а те, кто постарше, могут и сами попробовать ритмично отбивать мяч об пол. Теперь <i>большой мячик познакомит ребёнка со своими друзьями – другими мячиками</i> (мячиками разной величины, сделанных из разных материалов). Позвольте ребёнку рассматривать их, трогать, выяснять какие они: гладкие или шершавые; какие из них лёгкие, а какие – тяжёлые, прыгают они или нет, катятся быстро или медленно и пр. <i>Прочитайте</i> ребёнку <i>стихотворение «Мячик»* А. Барто</i>. Можно взять куклу, поставить рядом тазик с водой. Пусть ребёнок попробует – утонет ли мячик в воде (можно исследовать мячики из разных материалов). Повторите стихотворение несколько раз, приглашая ребёнка «помогать» — договаривать слова, которые он запомнил. <i>Выполните пальчиковую гимнастику</i>: ладони рук повернём вверх, сложим пальцы «лодочкой», плавно будем двигать кисти рук вправо-влево. Приговаривайте: «Долго лодочку качало / Ветер стих, и лодка встала».	Ссылка на стихотворение Ссылка на стихотворение

3-5 ЛЕТ,
1-я неделя
сентября.
ПЛАНЕР



ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РЕБЕНКА

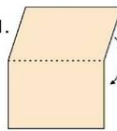
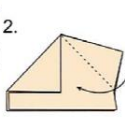
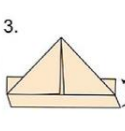
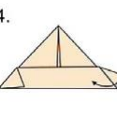
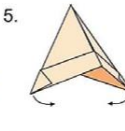
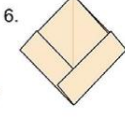
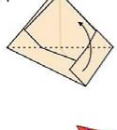
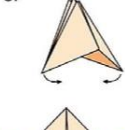
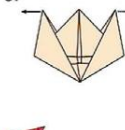
3-5 ЛЕТ, 1-Я НЕДЕЛЯ СЕНТЯБРЯ

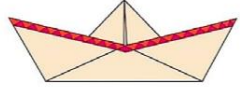
ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ • Оригами • 3-5 лет

 **Как плывёт кораблик**

Сложите бумажный кораблик по схеме.

Нам понадобится: бумага формата А4.

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 



1

СЕНТЯБРЬ • 1-я неделя • 1-й день

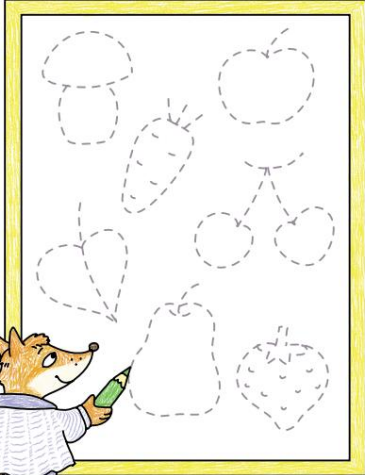
© Т.В. Цеткова, 2023 (сост.)



ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ • Развиваем руку • 3-5 лет

 **Помоги лисёнку**

Помоги лисёнку закончить рисунки. Для этого обведи их по пунктирам. Раскрась рисунки.



СЕНТЯБРЬ • 1-я неделя • 2-й день

По книге: Развиваем руку 3+, М.: ЦСФер, 2021
© Т.В. Цеткова, 2023 (сост.)



ВОСПИТАНИЕ РЕБЁНКА

ЦЕННОСТИ ОБЩЕСТВА

«Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности — это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России»* (п. 29.1, подпункт 3 ФОП ДО).



* Пункт 4 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

ЦЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

№	Направление воспитания	Ценности российского общества	Ценности личности
1	Патриотическое	«Родина»	4. Ответственность
		«Природа»	6. Ясность
2	Духовно-нравственное	«Милосердие»	10. Чуткость
		<u>«Жизнь»</u>	1. Умение любить
		«Добро»	<u>8. Внимание</u>
3	Социальное	«Человек»	5. Самоутверждение
		«Семья»	7. Твердость
		«Дружба»	9. Открытость
4	Познавательное	Познание	2. Мудрость
5	Физическое и оздоровительное	<u>«Жизнь» (повтор)</u>	
		Здоровье	<u>8. Внимание</u>
6	Трудовое	«Труд»	3. Трудолюбие
		«Сотрудничество» (в ФОПе нет)	
7	Эстетическое	Культура	<u>11. Серьезность</u>
		Красота	12. Непринужденность

ВОСПИТАНИЕ РЕБЁНКА

Описание ценности Семья

Ценность			
Семья (по ФОП)	Положительные черты характера		
	Надежность	Положительные привычки	Характеристика (определение) черты характера
		Держать слово Доводить дело до конца Делать дело хорошо Выполнять задачу аккуратно Точно выполнять задачу Исправлять допущенную ошибку Стремиться не делать ошибки Выполнять задачу в срок	Надёжность – положительное духовно-нравственное качество личности, выражающее устойчивость и твёрдость нравственных основ её поведения
	Верность	Быть преданным близкому человеку Быть преданным любимому делу Быть преданным к братьям меньшим Уметь поддержать другого человека Уметь выслушать другого человека Преодолевать трудности на пути к выбранному делу Уметь отстаивать свою точку зрения, то, что дорого человеку	Верность – полная преданность, стойкость и неизменность в чувствах и отношениях, в исполнении своих обязанностей и долга.
	Постоянство	Твёрдость в слове	Заботиться о другом члене семьи

ВОСПИТАНИЕ РЕБЁНКА

Сентябрь – ценность Семья

ЦЕННОСТЬ

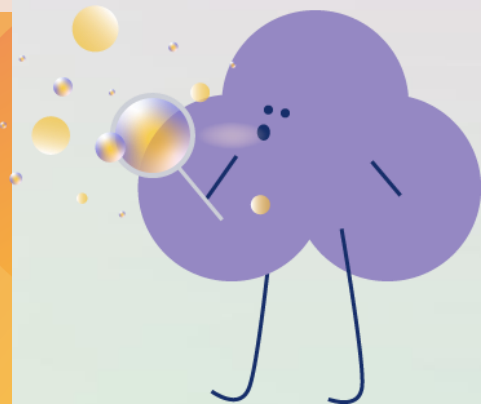
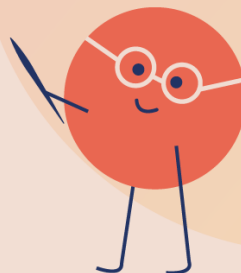
Семья
(твёрдость)

ЧЕРТА ХАРАКТЕРА

Надёжность

ПРИВЫЧКИ

- Держать слово
- Доводить дело до конца
- Делать дело хорошо
- Аккуратность в выполнении задачи
- Точность в выполнении задачи
- Исправление допущенных ошибок
- Стремление не делать ошибки
- Выполнять задачу в срок



ВОСПИТАНИЕ РЕБЁНКА

ЦЕННОСТЬ

Дружба

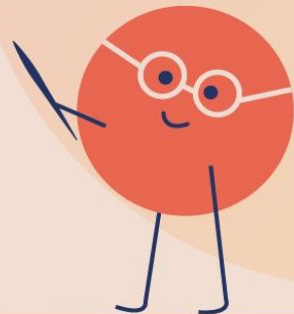
ЧЕРТА ХАРАКТЕРА

Приветливость
(дружелюбие)

ПРИВЫЧКИ

Всегда:

- Здоровается
- Прощается
- Благодарит
- Интересуется другим человеком: как дела?
- Слушает другого человека, не перебивает его
- Улыбается
- Радуется успехам другого человека
- Поздравляет с важными событиями
- Извиняется, если нужно
- Просит прощения, если не прав

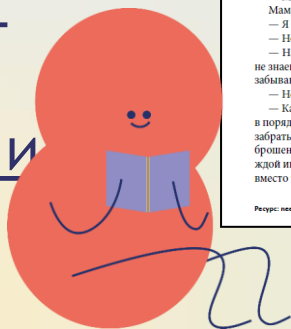


ПРИМЕР ВОСПИТАНИЯ РЕБЁНКА

Сентябрь – ценность Семья

Что почитать
ребёнку
(воспитываем привычку
убирать игрушки
за собой)

Черта характера –
аккуратность в
выполнении задачи



3-5 лет • ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ

Мышонок Пим и Планета Забывших Игрушек

(Для детей, которые не любят убирать игрушки)



Мышонок Пим очень любил играть со своими игрушками. Их у Пима было много, но больше всего он любил красную машинку с мигалкой, плюшевого слоника и набор солдатиков. Мышонок играл, пока не приходило время убирать игрушки и ложиться спать. Убирать игрушки Пим очень не любил. Да и зачем, если завтра утром он встанет, и снова будет играть со своими любимыми игрушками?

Но мама каждый раз повторяла, что игрушки надо убирать, когда игра окончена. Иногда она делала это вместо Пима, если он сильно упрямился. Но однажды мама рассердилась на мышонка и не стала их собирать. Мышонок Пим лег спать, а его любимые игрушки остались лежать на полу.

Когда утром Пим открыл глаза, то игрушки на полу не было. «Наверное, мама их все-таки убрала, когда я уснул», — подумал мышонок, соскочил с кровати и побежал к шкафику с игрушками. Но ни красной машинки, ни слоника, ни солдатиков он там не нашел.

— Мама, куда ты убрала мои игрушки? — спросил Пим за завтраком. Мама удивленно посмотрела на него.

— Я их не трогала, — сказала она.

— Но куда же тогда они делись?

— Наверное, улетели на Планету Забывших Игрушек, — ответила мама. — Разве ты не знаешь, что такое бывает с игрушками, если дети плохо к ним относятся: ломают, забывают, не убирают на место.

— Нет, я не знал об этом, — огорчился Пим.

— Каждую ночь Волшебная Звезда заглядывает в окна домов и проверяет, все ли в порядке с игрушками. И, если кто-то не убирает игрушки по местам, то она может забрать их с собой на Планету Забывших Игрушек. Видишь, игрушкам так грустно быть брошенными в то время, когда их хозяин ложится в свою уютную кроватку. У каждой игрушки есть свое место, как у каждого ребенка есть своя кровать. Хотел бы ты вместо того, чтобы лечь в кроватку, оказаться на полу среди разбросанных вещей?

Рисунок: needwoman.ru

1



3-5 лет • ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ



— Нет, — Пиму стало грустно. — А как же теперь мне вернуть игрушки? Неужели я никогда их больше не увижу? — мышонок очень огорчился, ведь пропали его самые любимые игрушки.

— Есть одно средство, — улыбнулась мама, — Держи.

И мама положила мышонку на ладошку маленькую яркую золотую звездочку.

— Вечером, когда будешь ложиться спать, положи эту звездочку под подушку. И ночью ты сможешь попасть на Планету Забывших Игрушек, — сказала она.

Пим радостно зажал звездку в ладошке. Когда стемнело, он положил звездку под подушку и закрыл глаза...

Когда мышонок открыл их, то оказался на берегу озера. Была ночь, но вокруг было светло от яркого света звезд на небе. Пим увидел вокруг маленькие уютные домики. В них жили игрушки, которые унесла Волшебная Звезда. Игрушкам было хорошо в этих домиках, гораздо лучше, чем у ребят, которые их ломали и бросали где попало. Мышонок побежал искать свои любимые игрушки. Он нашел их в крайнем домике у озера. Пим сказал игрушкам, что очень скучает, и больше никогда не будет так поступать с ними.

Когда утром Пим проснулся, его любимые машинка, слоник и солдатик были на месте. Но под подушкой Пим не нашел маленькой золотой звездки.

Он рассказал обо всем маме и спросил, куда делась звездочка, и как теперь ему снова попасть на Планету Забывших Игрушек?

— Эта звездочка дается каждому ребенку лишь один раз, — сказала мама, — и после того, как малыш найдет на Планете Забывших Игрушек своих любимцев, она исчезает.

— Значит, больше я никогда не смогу туда поехать? — огорчился Пим.

— Да, больше ты уже не сможешь вернуть свои игрушки. Так что будь внимательным к ним, и всегда убирай на свои места, чтобы Волшебная Звезда больше не забрала их.

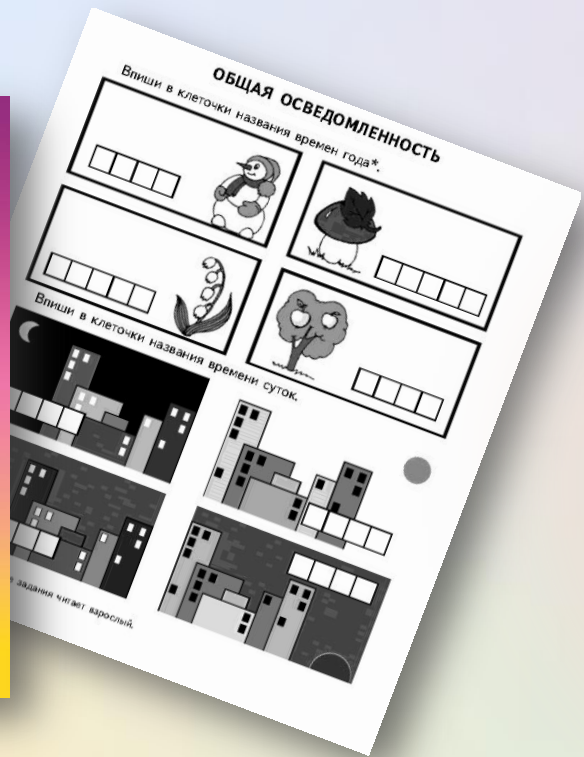
С тех пор мышонок Пим стал всегда убирать по местам свои игрушки. Ведь ему совсем не хотелось, чтобы они оказались на Планете Забывших Игрушек.



Рисунок: needwoman.ru

2

МАСТЕРСКАЯ ДЕТСТВА – КОПИЛКА ЗНАНИЙ!

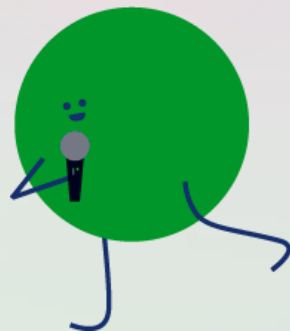


ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ КУРСА

Ежемесячные онлайн-встречи

Клуба «Мастерская детства», на которых:

- Мы ответим на ваши вопросы;
- Подведём итоги работы клуба за месяц;
- Покажем лучшие работы ваших детей, похвалим их;
- Дадим рекомендации на следующий месяц;
- Раскроем одну злободневную тему, в том числе с приглашёнными экспертами, – простыми словами о самом важном;
- Поиграем с детьми и дадим описание игр.



Время встречи: последняя пятница месяца, 19:00 (Мск)

ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ КУРСА

Клуб для РОДИТЕЛЕЙ в Телеграм

Сообщество для общения, **ваша «скорая помощь»**.

Задания и материалы по темам месяца из планера, ответы на вопросы, полезные советы, игры, упражнения и много другое!



Образовательный портал

tc-sfera.ru



Раздел для родителей,
бесплатные фрагменты
книг и пособий, Копилка
знаний

Ютуб-канал

[«Мастерская детства»](#)



Бесплатные уроки
по воспитанию детей,
обучающие видео
для детей

КАКОВА ЦЕНА?

Сколько стоит эта бесценная программа поддержки мамы и ребенка?

Социальный проект!
Безоплатно!

Необходима
только Ваша активность.



 **2024**
ГОД СЕМЬИ

КТО ДЕЛАЕТ?

Татьяна Цветкова – руководитель и автор идеи, делает всё – от идеи до реализации.

Марина Кочеткова – менеджер проекта, помогает Цветковой делать все.

Ольга Громова – научный консультант курсов, канд. пед. наук, доцент ВАКа по специальности «Коррекционная педагогика», автор издательства «ТЦ Сфера», составляет план активностей с детьми 1-3 лет.

Панченко Александра – научный консультант курсов, составляет план активностей с детьми 5-7 лет.

Наталья Модель – научный консультант курсов, автор книг и рабочих тетрадей для детей, педагогов и родителей составляет план активностей с детьми 3-5 лет.

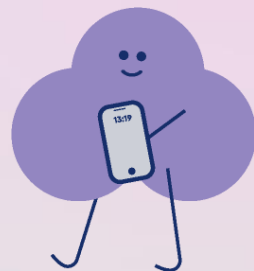
Наталья Чаплина – редактор и дизайнер, делает дизайны планеров, заданий для детей, листов для чтения.

Алексей Цветков – маркетолог, размещает материалы на всех видеохостингах

Евгений Латыпов – видеооператор, снимает и монтирует видеоуроки Клуба и видеоролики для Ютуб канала.

Дмитрий Бочаров – администратор сайтов и учебной платформы, размещает всё, что мы «натворили» на Геткурсе, организует техподдержку онлайн-встреч и всего другого.

Анастасия Парамонова – SMM-менеджер, продвигает Клуб в социальных сетях.

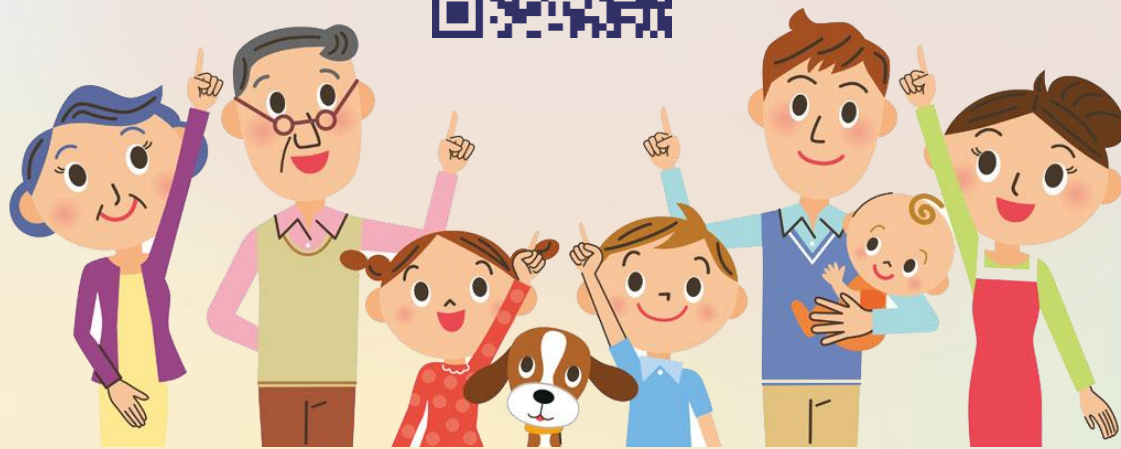


МАСТЕРСКАЯ ДЕТСТВА – ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Телеграм-канал Клуба «Мастерская детства»

Татьяна Цветкова|КЛУБ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

https://t.me/familyclub_sfera



Ждём вас!

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

sfera-book.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

tc-sfera.ru

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

sfera-podpiska.ru

Регистрация в Клуб «Мастерская детства»

Это бесплатно!

Учебная платформа Клуба «Мастерская детства»: <https://clck.ru/35Y8rz>

Ежемесячная встреча Клуба: <https://clck.ru/36D47U>

РЕГИСТРИРУЙТЕСЬ! И ПРИХОДИТЕ!

Ждём Вас!

Будем рады встрече с Вами!

**Желаем радостного общения
с Вашим ребёнком!**





ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Татьяна, как приятно слушать вас. Все раскрыли доступно, понятно. Понравилась Лесенка успеха. Оказывается так просто и интересно. Также отметила привязанность граней к образовательным областям, или наоборот.

НАТАЛЬЯ

МАСТЕРСКАЯ
ДЕТСТВА

ДОРОГА ОТКРЫТА

Понятным и доступным языком о главном! Полностью согласна с утверждением, что ребенок развивается только в деятельности. Благодарю за доступное изложение и за разнообразный материал.

ВЕРА

Здравствуйтесь, мы с сыном 5 лет только сегодня присоединились к онлайн курсу Мастерская детства для детей 5-7 лет. Как просто и доходчиво все освещено. Спасибо за четкость и ясность.

ЕКАТЕРИНА

Растим ребенка