

**Перспективное планирование совместной деятельности воспитателя с детьми.
Средняя группа.**

	Тема	Задачи	Методы и формы	Материал
1 Октябрь	«Чудо – карандаш»	Продолжать развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые линии в разном направлении на ограниченной поверхности. Продолжать развивать навык правильного закрашивания изображений. Закреплять умение выделять и правильно называть геометрические фигуры. Развивать ассоциативное и наглядно-образное мышление. Развивать зрительное внимание, зрительно – моторную координацию движения. Учить соблюдать правила игры. Воспитывать аккуратность.	Пальчиковая гимнастика «Домик» Упражнение «Домой» Физминутка « Хомка-хомка-хомячок» Упражнение «Найди одинаковые фигуры и закрась их» П/и «Гаражи»	Игровой персонаж «Карандашик» Простые и цветные карандаши Распечатки к упражнениям Карточки – ориентиры для игры «Гаражи»
2 Октябрь	«Дождик»	Продолжать закреплять умение правильно держать карандаш и проводить вертикальные линии. Развивать умение сравнивать палочки по длине, выбирать одинаковой длины и выкладывать из них изображение домика с крышей, накладывая на контур. Закреплять знания основных цветов спектра. Развивать мелкую моторику пальцев. Развивать внимание детей. Воспитывать самостоятельность.	Пальчиковая гимнастика «Дождик» Упражнение «Дождик»» Зрительная гимнастика Упражнение с палочками Кюизенера «Домик» П/и «Солнышко и дождик»	Игровой персонаж «Карандашик» Палочки Кюизенера Изображение контуров домиков Альбом Простые карандаши
3 Октябрь	«Круги»	Учить выполнять задание по словесной инструкции.	Пальчиковая гимнастика «Ягода – малина»	Игровой персонаж

		Отрабатывать умение в рисовании кругов. Закреплять представление о правой и левой стороне листа. Учить классифицировать предметы по основным признакам, закреплять название фруктов. Продолжать развивать навык правильного закрашивания изображений. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику пальцев. Воспитывать желание доводить начатое до конца.	Упражнение «Смородина» Физминутка «Ветер» Упражнение «Закрась лишнее» Упражнение «Соберем урожай» Музыкальная игра «Урожайная»	«Гномик» Распечатка Цветные карандаши Тарелочки Вырезанные контуры ягод и орехов. Маски к игре «Урожайная»
4 Октябрь	«Круги и овалы»	Закреплять понятия о геометрических формах: круг и овал. Развивать умение рисовать предметы округлой формы по зрительному ориентиру. Развивать зрительно – моторную координацию движения руки. Развивать умение удерживать круг в ходе игры, согласовывать движения со словами игры. Воспитывать интерес к занятию.	Пальчиковая гимнастика «Ёж и ежата» Упражнение «Слоненок с шарами» Физминутка «Листочки» Игра с ниточками «Шары» П/и «Пузырь»	Игровой персонаж «Карандашик» Альбомы Цветные карандаши Образец для упражнения с ниточками Тонкие нитки
5 Ноябрь	«Небо ждет нас»	Закреплять умение раскрашивать изображения, ограниченные контуром, регулировать нажим карандаша. Продолжать тренировать детей в умении изображать прямые и кривые линии. Учить детей слушать и запоминать речевую инструкцию педагога. Закреплять представление о пространственном расположении предметов на плоскости. Развивать зрительное внимание, быстроту	Пальчиковая гимнастика «Замок» Упражнение «Полет на вертолете» Зрительная гимнастика «Летим на самолете» П/и «Самолеты»	Игровой персонаж «Карандашик» Простой и цветные карандаши Распечатки Цветные ориентиры для игры

		реакции. Воспитывать интерес к занятиям.		
6 Ноябрь	«Спираль»	Учить изображать раскручивающиеся и закручивающиеся спирали. Закреплять умение изображения коротких прямых штрихов и длинных прямых линий. Упражнять в прыжках на двух ногах, в равновесии. Развивать мелкую моторику, умение правильно держать карандаш. Развивать ассоциативное мышление. Воспитывать положительные эмоции, создающие бодрое, жизнерадостное настроение.	Пальчиковая гимнастика «Улитка» Упражнение «Улитка» Физминутка «Вкусный арбуз» Упражнение «Найди для каждого домик» П/и «Через ручеек»	Игровой персонаж «Гномик» Простые и цветные карандаши Распечатки Два шнура, дощечки («камешки»)
7 Ноябрь	«Ребята зверятам»	Продолжать учить рисовать раскручивающиеся и закручивающиеся спирали, проводить длинные прямые линии. Закреплять основные цвета. Развивать ассоциативное мышление. Развивать внимание. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Пальчиковая гимнастика «Коза» Упражнение «Ароматный сыр» Физминутка «Медвежата» Упражнение «Угостим животных» П/и «Найди свой цвет»	Игровой персонаж «Гномик» Простые и цветные карандаши Распечатки Флажки разных цветов
8 Ноябрь	«Земледельцы»	Продолжать учить тонировать лист, нанося свободными размашистыми движениями линии во взаимобратных направлениях с легким продвижением руки сверху вниз; добиваться хорошего конечного результата, не оставляя «белых» пятен. Развивать круговые движения большим и указательным пальцами правой руки. Закреплять умение ловить мяч.	Пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик» Упражнение «Вспаханное поле» Физминутка «Мы – шоферы» Упражнение с пластилином «Посадим семена» П/и «Мяч в кругу»	Игровой персонаж «Гномик» Цветные карандаши Альбом Пластилин Дощечки для лепки

		Воспитывать усидчивость, аккуратность в закрашивании и работе с пластилином.		Набивной мяч
9 Декабрь	«Наши подарки зверятам»	Учить проводить ритмичные ломанные линии. Развивать зрительно – двигательную координацию движения руки. Учить выполнять поделку из палочек по образцу. Развивать пространственные представления и мелкую моторику. Закреплять знания о птицах и животных. Повышать эмоциональный тонус у детей. Воспитывать усидчивость.	Пальчиковая гимнастика «Мишка спит» Упражнение «Покормим домашних животных» Физминутка «Мишка косолапый по лесу идет» Упражнение «Обведи мишку по контуру» Упражнение «Подарим мишке телевизор» П/и «Кто ходит и летает»	Игровой персонаж «Гномик» Простые и цветные карандаши Распечатки Счетные палочки Картинки с птицами и животными
10 Декабрь	«Птички – невелички»	Учить рисовать дугообразную линию. Закреплять умение рисовать ломанную и вертикальную линии. Закреплять понятие «точка», развивать навык рисования точек в ограниченном пространстве. Закреплять названия знакомых птиц. Продолжать развивать навык аккуратного закрашивания на ограниченной контуром поверхности. Развивать зрительное внимание, ассоциативное мышление, умение классифицировать. Развивать умение выполнять движения по сигналу. Воспитывать заботливое отношение к птицам.	Пальчиковая гимнастика «Где чей дом» Упражнение «Воробей», «Угостим воробья» Физминутка «Вот летит большая птица» Упражнение «Закрась лишнее» П/и «Воробушки и автомобиль»	Игрушка воробей Простые и цветные карандаши Распечатки Альбом Дудочка
11 Декабрь	«Лисичка – сестричка»	Продолжать учить рисовать ритмичные ломанные линии. Закреплять навыки работы с карандашом.	Пальчиковая гимнастика «Колечко» Упражнение «Поможем лисе	Игрушка лиса, мячик Простые

		Развивать мелкую моторику пальцев. Развивать умение выполнять поделку по образцу. Развивать зрительное внимание. Развивать мыслительные процессы, устойчивость внимания. Воспитывать желание доводить начатую работу до конца.	убежать от погони» Физминутка «скок – поскок» Упражнение с палочками Кюизенера «Лиса» «Найди детенышам маму» П/и «Лисичка, догони мячик»	карандаши Распечатки Палочки Кюизенера
12 Декабрь	«Готовимся к новому году»	Продолжать учить рисовать дугообразную линию. Закреплять умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику пальцев, упражнять в скатывании тонких «колбасок». Развивать навык аккуратного закрашивания. Развивать совместную работу руки и глаза. Развивать наблюдательность, выдержку. Вызывать желание сделать приятное для игрового персонажа.	Пальчиковая гимнастика «В нашей избушке» Упражнение «Бусы на елке» Физминутка «Радость» Упражнение «Выложим контур елочки полосками из пластилина» «Подарим новую шубу Деду Морозу» П/и «Найди мяч»	Игровой персонаж «Гномик» Пластилин Цветные карандаши Распечатки Мячик
13 Январь	«Жители водных пространств»	Закреплять умение рисовать дугообразную линию. Закреплять направление вправо – влево. Продолжать учить раскрашивать на ограниченной контуром плоскости. Развивать совместную работу руки и глаза, зрительное и слуховое внимание, умение действовать по слуховой инструкции. Развивать умение самостоятельно выполнять задание. Развивать быстроту реакции детей. Воспитывать аккуратность при закрашивании, самостоятельность.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Упражнение «Дельфинчик играет в воде» Физминутка «Что там чудится в тумане» Упражнение «Кто куда плывет» Упражнение «Солнышко» (с прищепками) П/и «Рыбка плавает в водичке»	Игровой персонаж «Карандашик» Простые и цветные карандаши Распечатки Прищепки Круги для солнышка

14 Январь	«Помогаем зайчику»	Учить рисовать волнистые линии по зрительному ориентиру. Учить дорисовывать вторую половину контура. Развивать умение классифицировать диких и домашних животных, закреплять названия животных. Развивать зрительно – двигательную координацию движений. Воспитывать любознательность, желание узнать новое.	Пальчиковая гимнастика «Зайка и ушки» Упражнение «Поможем зайчику добежать до домика» Физминутка «Я мороза не боюсь» Упражнение «Закончи рисунок» (морковка) Упражнение «Найди лишнее» П/и «Зайцы и волк»	Игрушка зайчик Карточки для игры «Найди лишнее» Простые и цветные карандаши Распечатки Маска волка
15 Январь	«Зимой»	Продолжать учить рисовать волнистые линии на ограниченной поверхности. Развивать ориентировку на листе (изображение линий сверху вниз). Формировать умение раскатывания тонких «колбасок» из пластилина . Развивать умение составлять узор по образцу. Развивать понимание и зрительное восприятие пары предметов, внимательность, речь детей. Развивать быстроту реакции. Воспитывать отзывчивость, стремление помочь.	Пальчиковая гимнастика «Как у нашего кота» Упражнение «Украсим серпантин» Физминутка «Мы погреемся немножко» Упражнение «Найди пару» Упражнение «Выложи снежинку по образцу» (работа с пластилином) П/и «Не заморозь»	Игровой персонаж «Гномик» Пластилин Образец снежинки Цветные карандаши Распечатка
16 Январь	«Зимушка – зима»	Закрепить умение рисовать спирали и дугообразные линии. Формировать умение правильно держать карандаш. Учить выкладывать рисунок нитками по нарисованному контуру. Закреплять умение сравнивать по величине, правильно обозначать словами размер предмета (самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький) Развивать мелкую моторику, зрительно –	Пальчиковая гимнастика «Маша варежку надела» Упражнение «Снеговик и сугробы» Физминутка «Как на горке снег, снег» Упражнение с ниточками «Снежная баба» Упражнение «Подбери ведро для снеговика» П/и «Зайка беленький сидит»	Игровой персонаж «Гномик» Простые карандаши Цветные ниточки для выкладывания Подготовленные контуры для выкладывания

		двигательную координацию движений. Воспитывать положительные эмоции, создающие бодрое, жизнерадостное настроение.		Распечатки
17 Февраль	«В стране Геометриче- ских фигур»	Знакомство с трафаретами. Учить пользоваться трафаретом, рисуя заданные геометрические фигуры. Закреплять геометрические фигуры. Развивать слуховую память, умение действовать по речевой инструкции. Развивать зрительное внимание, умение выделять основную форму. Развивать умение действовать по сигналу. Воспитывать интерес к работе с трафаретом.	Пальчиковая гимнастика «Строим дом» Упражнение «В стране Геометрических фигур» Физминутка «Ванька – встанька» Упражнение «Выложи заданную фигуру» Упражнение «Найди предметы заданной формы» П/и «Попади мешочком в круг»	Игровой персонаж «Карандашик» Карточки с рисунками жителей Геометрическо- й страны Трафареты Альбомы, простой карандаш Распечатки Шнур, мешочки с песком для метания
18 Февраль	«Учимся играя»	Учить соединять точки последовательно. Продолжать учить классифицировать предметы, развивать речь детей. Развивать внимание, зрительно – двигательную координацию движений, пространственные представления, мелкую моторику. Воспитывать силу воли, выдержку.	Пальчиковая гимнастика «Повстречались» Упражнение «Соедини по точкам» Зрительная гимнастика Упражнение «Выложи по образцу»(при помощи счетных палочек) Физминутка «Ученые мартышки» Упражнение «Найди лишнее» П/и «Найди флажок»	Игровой персонаж «Карандашик» Счетные палочки Карточки для игры Простые карандаши Распечатки Флажок

19 Февраль	«Мы внимательные»	Продолжать закреплять умение держать карандаш и проводить ломаные линии. Развивать слуховое внимание детей. Продолжать развивать умение правильно держать карандаш и аккуратно закрашивать. Закреплять навыки счета. Развивать наблюдательность, инициативу, сообразительность. Воспитывать познавательную активность.	Пальчиковая игра «Кошка» Упражнение на нормализацию мышечного тонуса «Пила» Упражнение «Что сначала, что потом» Физминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь» Упражнение «Найди и закрась» Упражнение «Сколько нас» П/и «Найди себе пару»	Игровой персонаж «Карандашик» Простые и цветные карандаши Распечатки Цветные флажки
20 Февраль	«Ушки на макушке»	Учить использовать трафарет при выполнении задания. Продолжать развивать навык аккуратного закрашивания, красиво подбирая цвета. Закреплять умение рисования точек. Закреплять счет в пределах 5. Развивать зрительное внимание детей. Развивать эстетический вкус. Воспитывать аккуратность при выполнении заданий.	Пальчиковая гимнастика «Жили – были зайчики» Упражнение «Дорисуй и закрась изображение» Физминутка «Ветер и заяка» Упражнение «Нарисуй столько же точек» Упражнение «Кто внимательный» Упражнение «Чего не хватает» П/и «Совушка – сова»	Игровой персонаж «Гномик» Простые и цветные карандаши Распечатки
21 Март	«Будь внимательным»	Учить безотрывному проведению линий в разном направлении по зрительному ориентиру. Учить ориентироваться на листе бумаги. Развивать зрительно – двигательную координацию движений. Развивать мелкую моторику руки. Развивать внимание детей, умение применять	Пальчиковая гимнастика «Перчатка» Упражнение «Домики» Физминутка «Сосулька» Упражнение «Сделай как я скажу» Упражнение «Найди	Игровой персонаж «Гномик» Простые и цветные карандаши Распечатки

		накопленный опыт. Закреплять навык рисования круглой формы. Развивать умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами. Воспитывать положительные эмоции.	недостающее» Упражнение «Нарисуй столько же кружочков» П/ и «По ровненькой дорожке»	
22 Март	«Задания гнома»	Учить ориентироваться во временных отрезках. Продолжать упражнять в рисовании линий различного направления по зрительным ориентирам (по точкам). Развивать навык закрашивания в одном направлении. Развивать умение сравнивать и находить отличие. Развивать умение классификации предметов (транспорт). Развивать умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами. Воспитывать аккуратность.	Пальчиковая гимнастика «Считалка для пальчиков» Упражнение «Обведи по точкам и раскрась» Упражнение «Найди три отличия» Физминутка «Будем прыгать и скакать» Упражнение «Что сначала, что потом» Упражнение «Что лишнее» П/и «Мы топаем ногами»	Игровой персонаж «Гномик» Простые и цветные карандаши Распечатки Рисунки для игр
23 Март	«В лесу»	Знакомить с навыком решения практических задач графическим способом. Учить раскрашивать изображения, ограниченные контуром, используя разный нажим на карандаш. Учить составлять узор из палочек самостоятельно. Развивать наглядно – образное мышление, воображение, память. Развивать внимание детей, быстроту реакции. Воспитывать самостоятельность.	Пальчиковая гимнастика «Елка» Упражнение «В лес за грибами» Физминутка «Белки» Упражнение «Составь узор из палочек» Упражнение «Найди ошибку художника» П/и «День – ночь»	Игровой персонаж «Гномик» Палочки Кюизенера Простые карандаши Распечатки Рисунок для игры
24 Март	«На море»	Продолжать учить безотрывному проведению линии по зрительному ориентиру. Развивать зрительно – двигательную	Пальчиковая гимнастика «За морями, за горами» Упражнение «Кораблики»	Игровой персонаж «Карандашик»

		координацию движений. Развивать зрительное внимание , умение копировать предмет. Развивать наглядно – образное мышление, зрительную память и внимание детей. Развивать мелкую моторику руки. Воспитывать познавательную активность.	Упражнение «Сделай по образцу» Физминутка «А над морем мы с тобой» Упражнение « Кто где живет» Упражнение «Чего не стало» П/и «А над морем мы с тобой»	Простые и цветные карандаши Распечатки Мелкие игрушки
25 Апрель	«Отгадки на загадки»	Отрабатывать навык правильной работы с трафаретом. Учить отгадывать загадки. Продолжать закреплять умение держать карандаш и проводить волнообразные линии. Учить ориентироваться во временных отрезках. Закреплять и расширять представления о временах года. Развивать быстроту реакции. Воспитывать любовь к природе.	Пальчиковая гимнастика «Солнце» Упражнение «Нарисуй отгадку на загадку» Упражнение на нормализацию мышечного тонуса. Физминутка «Вышли мышки как то раз» Упражнение «Поможем белочке добраться до орешков» Упражнение «Что сначала, что потом» П/и «Не боюсь»	Игровой персонаж «Гномик» Карточки для игры Простые и цветные карандаши Распечатки
26 Апрель	«В космос путь далек»	Продолжать упражнять в рисовании линий различного направления по зрительным ориентирам (по точкам). Упражнять в аккуратном закрашивании и в одном направлении. Учить видеть несоответствие, опираясь на приобретенный опыт. Развивать конструктивные навыки, умение	Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня» Упражнение «Обведи по точкам и раскрась» Упражнение «Что неправильно» Физминутка «На ракете» Упражнение «Составь из	Игровой персонаж «Гномик» Наборы геометрических фигур Простые и цветные

		ориентироваться в пространстве. Развивать психические процессы – внимание, мышление, речь детей. Воспитывать положительные эмоции.	геометрических фигур ракету» Упражнение «Что изменилось» П/и «Успей взять»	карандаши Распечатки Кегли Мелкие игрушки
27 Апрель	«Веселые игры Карандаши ка»	Учить воспроизводить узор из палочек по образцу. Закреплять графические навыки и умения. Развивать устойчивость внимания, наблюдательность. Развивать умение применять накопленный опыт. Развивать умение выполнять действие по звуковому сигналу. Воспитывать самостоятельность и формировать навыки самоконтроля.	Пальчиковая гимнастика «На лужок пришли» Упражнение «Игра на дорожке» Упражнение «Что перепутал художник» Физминутка «Заботливое солнышко» Упражнение «Дорисуй недостающее» Упражнение «Продолжи узор» П/и «Прыгни и повернись»	Игровой персонаж «Карандашик» Рисунок для игры Простые и цветные карандаши Распечатки
28 Апрель	«Мы волшебники»	Продолжать упражнять в работе с трафаретом. Закреплять умение ориентироваться на ограниченной поверхности. Закреплять изображать линии разной конфигурации в ограниченном пространстве. Развивать слуховое внимание. Развивать умение узнавать предметы, формировать зрительное восприятие, концентрацию внимания. Развивать слуховое внимание. Воспитывать уверенность в своих возможностях.	Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» Упражнение «Волшебный мешочек» Упражнение «Украсим платочек» Физминутка «Юные спортсмены» Упражнение «Найди кто спрятался» Упражнение «Поможем зверятам добраться до своих домиков» П/и «Ловишки с	Игровой персонаж «Карандашик» Трафареты с геометрическими фигурами «Волшебный мешочек» с геометрическими телами

			колокольчиком»	
29 Май	«Играем с Карандашиком»	Упражнять в ориентировке на листе бумаги. Развивать способность к сравнению и анализу. Развивать координацию движений кисти и пальцев рук. Развивать наблюдательность, внимательность детей. Развивать чувство ритма, умение согласовывать движения со словами. Воспитывать аккуратность при закрашивании.	Пальчиковая гимнастика»Прятки» Упражнение «Справа как слева» Упражнение «Найди отличия» Физминутка «Головою три кивка» Упражнение «Раскрась по заданию» Упражнение «Гусеничка» (из серии «Пальчиковые шаги») П / и «Ровным кругом»	Игровой персонаж «Карандашик» Простые и цветные карандаши Распечатки
30 Май	«Поможем гномику»	Закреплять умение сравнивать. Закреплять оттенки основных цветов. Закреплять навык раскатывания тонкой «колбаски». Продолжать развивать круговые движения большим и указательным пальцем. Развивать мышление, наблюдательность, умение концентрировать внимание, соотносить усвоенные знания с предлагаемым материалом. Формировать умение работать по предложенному образцу. Развивать зрительное внимание. Упражнять в ориентировке в пространстве, развивать выдержку. Воспитывать самостоятельность и формировать навыки самоконтроля.	Пальчиковая гимнастика «Белка» Упражнение «Развесим платочки от самого большого до самого маленького» Упражнение «Поможем художнику» Физминутка «Я иду и ты идешь» Упражнение «Украсим салфетку» Упражнение «Кто куда бежит» П / и «Хитрая лиса 2»	Игровой персонаж «Гномик» Пластилин Простые и цветные карандаши Распечатки Рисунок к игре

31 Май	«Загадки гномика»	Развивать умение сравнивать , используя все ранее изученные геометрические фигуры. Развивать ориентировку в пространстве. Закреплять употребление в речи предлогов (на, под, за, перед, между) Развивать умение самостоятельно оформлять отгадку на загадку. Развивать зрительно – двигательную координацию движений, формообразующие движения кисти. Воспитывать аккуратность при закрашивании, желание доводить начатое до конца.	Пальчиковая гимнастика «Детки» Упражнение «Найди лишнее» Упражнение «Обведи по точкам и закрась» Физминутка «Два жука» Упражнение «Кто куда спрятался» Упражнение «Составь из палочек отгадку» П/и « Вова, лови»	Игровой персонаж «Гномик» Палочки Кюизенера Загадки: елка, домик, стул, стол Цветные карандаши Распечатки
32 Май	«Наши умелые пальчики»	Закреплять умение сравнивать по величине, используя сравнительные конструкции. Закреплять умение ориентироваться на себе, закреплять левая – правая. Тренировать детей в умении проводить линии различной конфигурации на ограниченном пространстве. Развивать координацию движений кистей и пальцев рук. Формировать умение действовать в соответствии со словами педагога. Воспитывать положительные эмоции, создающие бодрое, жизнерадостное настроение.	Пальчиковая гимнастика «Оса» Упражнение «Сравним» Упражнение «Муравьишка» (из серии «Пальчиковые шаги») Физминутка «Поднимайте плечики» Упражнение «Достань левой рукой...» Упражнение «Прогулка на машине» П/и «Погремушки»	Игровой персонаж «Карандашик» Простые карандаши Рисунки для игровых упражнений Распечатки Погремушки