

**Перспективное планирование совместной деятельности воспитателя с детьми.
Старшая группа.**

	Тема	Задачи	Методы и формы	Материал
1 Октябрь	«Детский сад и игрушки»	Продолжать развивать умение правильно держать карандаш. Продолжать развивать навык правильного закрашивания изображений. Развивать ассоциативное и наглядно-образное мышление. Развивать зрительно – моторную координацию движения. Развитие тонкой моторики, тактильных ощущений. Воспитывать аккуратность.	Пальчиковая гимнастика: "Дружба" "В гости к пальчику большому" "Шарик". 2. "Фигурки из палочек" (качели). 3. Игра с горохом или бобами (выложить игрушку, кольцо , кубик). 4. Ласковая игра для пальчиков "Чудесный мешочек (выбрать на ощупь из 3х игрушек одну нужную). 5. "Дорисуй узор"	Счетные палочки. Горох, бобы. Мешочек, игрушки. Карандаши цветные.
2 Октябрь	«Ягоды»	Развивать зрительно – моторную координацию движения. Развивать мелкую моторику пальцев. Развивать внимание детей. Развитие тонкой моторики. Развитие воображения. Воспитывать аккуратность.	1. Пальчиковая гимнастика: "Здравствуй " "Травка" "Этот пальчик " 2. "Фигурка из палочек " (корзинка для ягод). 3. Игра с камушками (выложить ягоды по контуру). 4. Ниткография (полянка). 5. Дорисуй узор.	Счетные палочки. Альбом Простые карандаши. Камешки. Образец для упражнения с ниточками Тонкие нитки Распечатки.
3 Октябрь	«Грибы»	Учить выполнять задание по словесной инструкции.	Пальчиковая гимнастика: "Корзинка", "За грибами"	Распечатка Цветные

		Закреплять представление о правой и левой стороне листа. Учить классифицировать предметы по основным признакам. Продолжать развивать навык правильного закрашивания изображений. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику пальцев. Воспитывать желание доводить начатое до конца.	2. Фигурки из палочек (выложить гриб и пенёк). 3. Игра с перловкой (грибы). 4. Ласковая игра для пальчиков "Чудесный мешочек, найти грибок среди других предметов". 5. Рисунок по образу из лёгких геом. фигур. 6. Дорисуй узор.	карандаши. Счетные палочки. Предметы для игры «Чудесный мешочек»
4 Октябрь	«Овощи»	Закреплять понятия о геометрических формах: круг и овал. Развивать умение рисовать предметы округлой формы по зрительному ориентиру. Развивать зрительно – моторную координацию движения руки. Развивать умение удерживать круг в ходе игры, согласовывать движения со словами игры. Воспитывать интерес к занятию.	Пальчиковая гимнастика: "Засолка капусты" 2. Фигурки из палочек (машина везёт урожай с полей). 3. Игра с красной фасолью (выложить свеклу). 4. Игра с теннисным мячиком, удерживание между пальцами. 5. Дорисуй узор.	Альбомы Цветные карандаши Теннисный мяч. Красная фасоль. Счетные палочки.
5 Ноябрь	«Перелетные птицы»	Закреплять умение раскрашивать изображения, ограниченные контуром, регулировать нажим карандаша. Продолжать тренировать детей в умении изображать прямые и кривые линии. Учить детей слушать и запоминать речевую инструкцию педагога. Закреплять представление о пространственном расположении предметов на плоскости. Развивать зрительное внимание, быстроту реакции.	Пальчиковая гимнастика: "Птичек стая" "скворечник" "Птенчики в гнезде" 2. Фигурки из веточек (стайки птиц) 3. Игра с бабами и горохом (с закрытыми глазами рассортировать бабы и горох). 4. "Узнай меня !" (соединить точки одной линией)	Простой и цветные карандаши Распечатки Цветные ориентиры для игры. Горох и бобы. Веточки.

		Воспитывать интерес к занятиям.	"Лебедь" 5. Дорисуй узор	
6 Ноябрь	«Домашние птицы»	Учить изображать раскручивающиеся и закручивающиеся спирали. Закреплять умение изображения коротких прямых штрихов и длинных прямых линий. Упражнять в прыжках на двух ногах, в равновесии. Развивать мелкую моторику, умение правильно держать карандаш. Развивать ассоциативное мышление. Воспитывать положительные эмоции, создающие бодрое, жизнерадостное настроение.	Пальчиковая гимнастика: "Утята" "Гусь" "Петушок" "Куточка". 2. Работа с гуашью [желтой гуашью кончиками пальцев раскрасить цыплят, скомкать бумагу в маленькие комочки - корм] 3. Игра с рисом: (обвести утенка по контуру и выложить его рисом) 4. Самомассаж гранеными карандашами 5. Дорисуй узор.	Краски. Рисовая крупа. Распечатки . Карандаши.
7 Ноябрь	«Почта»	Продолжать учить рисовать раскручивающиеся и закручивающиеся спирали, проводить длинные прямые линии. Закреплять основные цвета. Развивать ассоциативное мышление. Развивать внимание. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Пальчиковая гимнастика: "Гости" "Почтовый ящик" 2. Фигурки из палочек (конверт). 3. Работа с гуашью (кончиком пальцев нарисовать открытку). 4. Художественный труд (конверт) 5. Дорисуй узор.	Гуашь. Простые и цветные карандаши Альбомные листы. Конверт.
8 Ноябрь	«Семья»	Продолжать учить тонировать лист, нанося свободными размашистыми движениями линии во взаимнообратных направлениях с легким продвижением руки сверху вниз; добиваться хорошего конечного результата, не оставляя	Пальчиковая гимнастика: "Моя семья " "Кто приехал" 2. Фигурки из палочек (рожица, очки). 3. Работа с манкой (кончиком	Цветные карандаши Альбом Манная крупа. Цветная

		«белых» пятен. Развивать круговые движения большим и указательным пальцами правой руки. Закреплять умение ловить мяч. Воспитывать усидчивость, аккуратность в закрашивании и работе с пластилином.	пальцев на манке нарисовать весёлого человека.) 4. Бусы в подарок маме из комков бумаги. 5. Игра "Пианино". 6. Дорисуй узор.	бумага.
9 Декабрь	«Наш город»	Учить проводить ритмичные ломанные линии. Развивать зрительно – двигательную координацию движения руки. Учить выполнять поделку из палочек по образцу. Развивать пространственные представления и мелкую моторику. Закреплять знания о птицах и животных. Повышать эмоциональный тонус у детей. Воспитывать усидчивость.	Пальчиковая гимнастика: "Газон засох" "Колодец" 2. Фигурки из палочек (башня, дом) 3. Фигурки из веток (здание детского сада, план группы) 4. Работа с камушками (дорога и машины) 5. Самомассаж с гранёными карандашами. 6. Дорисуй узор.	Простые и цветные карандаши Распечатки Счетные палочки Фигурки из веток.
10 Декабрь	«Зима»	Учить рисовать дугообразную линию. Закреплять умение рисовать ломанную и вертикальную линии. Закреплять понятие «точка», развивать навык рисования точек в ограниченном пространстве. Закреплять названия знакомых птиц. Продолжать развивать навык аккуратного закрашивания на ограниченной контуром поверхности. Развивать зрительное внимание, ассоциативное мышление, умение классифицировать. Развивать умение выполнять движения по сигналу. Воспитывать заботливое отношение к птицам.	Пальчиковая гимнастика: "Погреемся" "Лёд" "Мороз" 2. Игра: "Разложи льдинки по формочкам" 3. Работа с ватой (снежные сугробы) 4. Работа с тонкими бумажными полосками (снежинка по образу меньшего размера). 5. Дорисуй узор.	Вата. Простые и цветные карандаши Распечатки Альбом Бумага.

11 Декабрь	«Зимующие птицы»	Продолжать учить рисовать ритмичные ломанные линии. Закреплять навыки работы с карандашом. Развивать мелкую моторику пальцев. Развивать умение выполнять поделку по образцу. Развивать зрительное внимание. Развивать мыслительные процессы, устойчивость внимания. Воспитывать желание доводить начатую работу до конца.	Пальчиковая гимнастика : "Голуби" "Воробьи" 2. Работа с мелкими геометрическими фигурами (птичка) 3. Обрывание (украсить снегиря мелкими кусочками) 4. Ниткография (зимний лес) 5. Бисероплетение. 6. Дорисуй узор.	Простые карандаши Распечатки Палочки Кюизенера Образец для упражнения с ниточками Тонкие нитки
12 Декабрь	«Готовимся к новому году»	Продолжать учить рисовать дугообразную линию. Закреплять умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику пальцев, упражнять в скатывании тонких «колбасок». Развивать навык аккуратного закрашивания. Развивать совместную работу руки и глаза. Развивать наблюдательность, выдержку. Вызывать желание сделать приятное для игрового персонажа.	Пальчиковая гимнастика: "Праздник" "Ёлочка" 2. Фигурки из палочек (Ёлочка) 3. Обрывание (игрушки для ёлочки) 4. Мозаика из ёлочных и сосновых иголок. 5. Дорисуй картинку.	Хвойные иголки. Цветные карандаши Распечатки
13 Январь	«Зимние забавы»	Закреплять умение рисовать дугообразную линию. Закреплять направление вправо – влево. Продолжать учить раскрашивать на ограниченной контуром плоскости. Развивать совместную работу руки и глаза, зрительное и слуховое внимание, умение действовать по слуховой инструкции. Развивать умение самостоятельно выполнять задание. Развивать быстроту реакции детей.	Пальчиковая гимнастика: "Снежный ком" "Снеговик" 2. Фигурки из палочек (санки) 3. Работа с рисом (зимний пейзаж) 4. Самомассаж с шарами. 5. Дорисуй узор	Простые и цветные карандаши Распечатки Шары. Счетные палочки.

		Воспитывать аккуратность при закрашивании, самостоятельность.		
14 Январь	«Посуда»	Учить рисовать волнистые линии по зрительному ориентиру. Учить дорисовывать вторую половину контура. Развивать умение классифицировать диких и домашних животных, закреплять названия животных. Развивать зрительно – двигательную координацию движений. Воспитывать любознательность, желание узнать новое.	Пальчиковая гимнастика: "Шалун" "мы посуду мыли" 2. Фигурки из палочек: (конфетки, кастрюлька, коробка) 3. Ласковые пальчики "Чудесный мешочек" 4. Игра с рисом (из большой посуды в несколько мал.) 5. Игра с горохом (выложить любую чайную посуду) 6. Дорисуй узор.	Мешочек. Счетные палочки Рисовая крупа. Горох.Посуда.
15 Январь	«Посуда»	Продолжать учить рисовать волнистые линии на ограниченной поверхности. Развивать ориентировку на листе (изображение линий сверху вниз). Формировать умение раскатывания тонких «колбасок»из пластилина . Развивать умение составлять узор по образцу. Развивать понимание и зрительное восприятие пары предметов, внимательность, речь детей. Развивать быстроту реакции. Воспитывать отзывчивость, стремление помочь.	Пальчиковая гимнастика: "варежки, сапожки, крючки" 2. Работа с пуговицами, крючками, молнией, замками. 3. Работа со шнуровками. 4. Растягивание резинки (держа пальчиками за концы) 5. Работа с бросовым материалом (украсить одежду, обувь) 6. Плетение узора из разноцветных шнурков. 7. Дорисуй узор.	Шнуровки. Цветные карандаши Распечатка Пуговицы. крючки, молнии, замки. Бросовый материал.
16 Январь	«Домашние животные»	Закрепить умение рисовать спирали и дугообразные линии. Формировать умение правильно держать карандаш.	Пальчиковая гимнастика: "Повстречались", "Лошадки" "Овечки" "Собака" "Кошка" "Коза"	Счетные палочки. Простые карандаши

		Учить выкладывать рисунок нитками по нарисованному контуру. Закреплять умение сравнивать по величине, правильно обозначать словами размер предмета (самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький) Развивать мелкую моторику, зрительно – двигательную координацию движений. Воспитывать положительные эмоции, создающие бодрое, жизнерадостное настроение.	2. Фигурки из палочек(киска) 3. Работа с перловкой (телёнка по контуру) 4. Работа со штампами 5. Дорисуй узор.	Распечатки Перловая крупа.
17 Февраль	«Животные жарких стран»	Знакомство с трафаретами. Учить пользоваться трафаретом, рисуя заданные геометрические фигуры. Закреплять геометрические фигуры. Развивать слуховую память, умение действовать по речевой инструкции. Развивать зрительное внимание, умение выделять основную форму. Развивать умение действовать по сигналу. Воспитывать интерес к работе с трафаретом.	Пальчиковая гимнастика : "Черепашка" "Слон" 2. Работа с камушками (слон по контуру) 3. Обведи рисунок по линии не отрывая карандаш от бумаги. 4. Работа с бросовым материалом (любимое животное) 5. Бисероплетение (хвост павлина) 6. Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур	Трафареты. Альбомы, простой карандаш Распечатки .
18 Февраль	«Защитник и Отечества»	Учить соединять точки последовательно. Продолжать учить классифицировать предметы, развивать речь детей. Развивать внимание, зрительно – двигательную координацию движений, пространственные представления, мелкую моторику. Воспитывать силу воли, выдержку.	1. Пальчиковая гимнастика : "Солдаты" "Бойцы-молодцы" 2. Фигурки из палочек (танк, самолёт). 3. Работа с рисом (салют на синем картоне) 4. Конкурс "Кто больше узелков завяжет на верёвке"	Счетные палочки Карточки для игры Простые карандаши Распечатки Флажок .Рис.

			5. Штампует пальчиком (дорисовать образ) 6. Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур.	
19 Февраль	«Рыбы»	Продолжать закреплять умение держать карандаш и проводить ломаные линии. Развивать слуховое внимание детей. Продолжать развивать умение правильно держать карандаш и аккуратно закрашивать. Закреплять навыки счета. Развивать наблюдательность, инициативу, сообразительность. Воспитывать познавательную активность.	1. Пальчиковая гимнастика: "Рыбки" 2. Фигурки из палочек (рыбка, ракушка). 3. Работа с цветными шерстяными нитками (аквариум) 4. Работа со штампами (превращение в рыбку) 5. Работа с манкой (шторм) 6. Ниткография (волны) 7. Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур.	Простые и цветные карандаши Распечатки Образец для упражнения с ниточками Тонкие нитки Манная крупа.
20 Февраль	«Школа»	Учить использовать трафарет при выполнении задания. Продолжать развивать навык аккуратного закрашивания, красиво подбирая цвета. Закреплять умение рисования точек. Закреплять счет в пределах 5. Развивать зрительное внимание детей. Развивать эстетический вкус. Воспитывать аккуратность при выполнении заданий.	1. Пальчиковая гимнастика: "Мы писали, колокольчик" 2. Фигурки из палочек (тетрадь, карандаш) 3. Графический диктант	Простые и цветные карандаши Распечатки Счетные плаочки.
21 Март	«Весна»	Учить безотрывному проведению линий в разном направлении по зрительному ориентиру. Учить ориентироваться на листе бумаги. Развивать зрительно – двигательную	1. Пальчиковая гимнастика: "Весенний дождик" 2. Работа с бумагой (скатывание) "дождик лей"	Игровой персонаж «Гномик» Простые и

		координацию движений. Развивать мелкую моторику руки. Развивать внимание детей, умение применять накопленный опыт. Закреплять навык рисования круглой формы. Развивать умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами. Воспитывать положительные эмоции.	3. Работа со штампами (наполним тучку дождиком) 4. Ниткография (краски весны) 5. Дорисуй узор и раскрась не выходя за контур.	цветные карандаши Распечатки
22 Март	«Мамин праздник»	Учить ориентироваться во временных отрезках. Продолжать упражнять в рисовании линий различного направления по зрительным ориентирам (по точкам). Развивать навык закрашивания в одном направлении. Развивать умение сравнивать и находить отличие. Развивать умение классификации предметов (транспорт). Развивать умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами. Воспитывать аккуратность.	1. Пальчиковая гимнастика: "Мамочка, тюльпан" 2. Фигурка из палочек (цветок для мамы) 3. Плетение (бант на коробку) 4. Бисероплетение (бусы для мамы) 5. Обрывание (план) 6. Дорисуй узор и раскрась не выходя за контур. 4. Игра (с закрытыми глазами выстроить матрёшек подряд) 5. Выложить буквы и цифры горохом. 6. Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур.	Игровой персонаж «Гномик» Простые и цветные карандаши Распечатки Рисунки для игр
23 Март	«Профессии»	Знакомить с навыком решения практических задач графическим способом. Учить раскрашивать изображения, ограниченные контуром, используя разный нажим на карандаш. Учить составлять узор из палочек самостоятельно. Развивать наглядно – образное мышление, воображение, память.	Пальчиковая гимнастика: "Маляры, дом на горке" 2. Фигурки из палочек (дом и ворота) 3. Игра (загадать загадки, выложить отгадки по образцу) 4. Самомассаж с шариками.	Игровой персонаж «Гномик» Палочки Кюизенера Простые карандаши Распечатки

		Развивать внимание детей, быстроту реакции. Воспитывать самостоятельность.	5. Работа с трафаретами. 6. Дорисуй узор и раскрась не выходя за края	Рисунок для игры
24 Март	«Мебель»	Продолжать учить безотрывному проведению линии по зрительному ориентиру. Развивать зрительно – двигательную координацию движений. Развивать зрительное внимание , умение копировать предмет. Развивать наглядно – образное мышление, зрительную память и внимание детей. Развивать мелкую моторику руки. Воспитывать познавательную активность.	1. Пальчиковая гимнастика: "Стул, стол" 2. Фигурки из палочек 3. Работа с рисом и горохом 4. Упражнения с грецкими орехами (катание между ладонями) 5. Игра (с закрытыми глазами среди нескольких мягких игрушек выбрать 2 одинаковые) 6. Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур.	Игровой персонаж «Карандашик» Простые и цветные карандаши Распечатки Мелкие игрушки
25 Апрель	«Бытовые приборы»	Отрабатывать навык правильной работы с трафаретом. Учить отгадывать загадки. Продолжать закреплять умение держать карандаш и проводить волнообразные линии. Учить ориентироваться во временных отрезках. Закреплять и расширять представления о временах года. Развивать быстроту реакции. Воспитывать любовь к природе.	1. Пальчиковая гимнастика: "Телевизор, часы, пылесос" 2. Фигурки из палочек (газовая плита, телевизор) 3. Игра с волчками (конкурс) 4. попади в цель (сломать газету, забрасывать в кольцо) 5. Наматывание клубочков от центра или края по часовой стрелке и против неё. 6. Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур.	Игровой персонаж «Гномик» Карточки для игры Простые и цветные карандаши Распечатки
26 Апрель	«В космос путь далек»	Продолжать упражнять в рисовании линий различного направления по зрительным ориентирам (по точкам).	1. Пальчиковая гимнастика: "Игра ладонями, Комета" 2. Фигурки из палочек	Игровой персонаж «Гномик»

		Упражнять в аккуратном закрашивании и в одном направлении. Учить видеть несоответствие, опираясь на приобретенный опыт. Развивать конструктивные навыки, умение ориентироваться в пространстве. Развивать психические процессы – внимание, мышление, речь детей. Воспитывать положительные эмоции.	(звёздочка, ракета) 3. Выложить отгадки на загадки камушками (ракета, небо) 4. Обрывание (звёзды на тёмно-синем небе) 5. Работа с рисом 6. Дорисуй узор.	Наборы геометрических фигур Простые и цветные карандаши Распечатки Кегли Мелкие игрушки
27 Апрель	«Откуда хлеб пришел»	Учить воспроизводить узор из палочек по образцу. Закреплять графические навыки и умения. Развивать устойчивость внимания, наблюдательность. Развивать умение применять накопленный опыт. Развивать умение выполнять действие по звуковому сигналу. Воспитывать самостоятельность и формировать навыки самоконтроля.	1. Пальчиковая гимнастика: "Хлебушек, пекарь" 2. Фигурки из палочек (мельница) 3. Ниткография (колоски) 4. Работа с пшеном (хлеб) 5. Самомассаж с гранёным карандашом. 6. Тестоластика (крендельки) 7. Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур.	Игровой персонаж «Карандашик» Рисунок для игры Простые и цветные карандаши Распечатки
28 Апрель	«Цветы»	Продолжать упражнять в работе с трафаретом. Закреплять умение ориентироваться на ограниченной поверхности. Закреплять изображать линии разной конфигурации в ограниченном пространстве. Развивать слуховое внимание. Развивать умение узнавать предметы, формировать зрительное восприятие, концентрацию внимания . Развивать слуховое внимание.	1. Пальчиковая гимнастика: "Цветки, мак, хризантемы 2. Фигурки из палочек (кактус, ваза) 3. Обвести рисунок по точкам (тюльпан) 4. Работа с тычками (полевые цветы) 5. Дорисуй узор и раскрась, не выходя за края.	Игровой персонаж «Карандашик» Трафареты с геометрическими фигурами «Волшебный мешочек» с геометрическими телами

		Воспитывать уверенность в своих возможностях.		
29 Май	«День Победы»	Упражнять в ориентировке на листе бумаги. Развивать способность к сравнению и анализу. Развивать координацию движений кисти и пальцев рук. Развивать наблюдательность, внимательность детей. Развивать чувство ритма, умение согласовывать движения со словами. Воспитывать аккуратность при закрашивании.	1. Пальчиковая гимнастика: "Салют", "Солдаты" 2. Фигурки из палочек (танк, флаток) 3. Ниткография (вечный огонь) 4. Работа с катушками (памятник павшим солдатам) 5. Дорисуй картинку в зеркальном отражении	Игровой персонаж «Карандашик» Простые и цветные карандаши Распечатки
30 Май	«Насекомые»	Закреплять умение сравнивать. Закреплять оттенки основных цветов. Закреплять навык раскатывания тонкой «колбаски». Продолжать развивать круговые движения большим и указательным пальцем. Развивать мышление, наблюдательность, умение концентрировать внимание, соотносить усвоенные знания с предлагаемым материалом. Формировать умение работать по предложенному образцу. Развивать зрительное внимание. Упражнять в ориентировке в пространстве, развивать выдержку. Воспитывать самостоятельность и формировать навыки самоконтроля.	1. Пальчиковая гимнастика: "Божьи коровки", "Осы" "паук", "Бабочка", "Сороконожка". 2. Фигурки из палочек (бабочка, жук) 3. Обвести рисунок по точкам (комар) 4. Логическая цепочка со штампом. 5. Ниткография (бабочка) 6. Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур.	Игровой персонаж «Гномик» Пластин Простые и цветные карандаши Распечатки Рисунок к игре
31 Май	«Ура, лето»	Развивать умение сравнивать, используя все ранее изученные геометрические фигуры. Развивать ориентировку в пространстве. Закреплять употребление в речи предлогов (на,	Пальчиковая гимнастика: "Веселые ребята" "Качели" "Пальчики отдыхают" 2. Фигурки из палочек	Игровой персонаж «Гномик» Палочки

		под, за, перед, между) Развивать умение самостоятельно оформлять отгадку на загадку. Развивать зрительно – двигательную координацию движений, формообразующие движения кисти. Воспитывать аккуратность при закрашивании, желание доводить начатое до конца.	(карусель) 3. Пейзаж на манке (где я буду отдыхать) 4. Бисероплетение (краски лета) 5. Дорисуй узор в зеркальном отражении	Кюизенера Загадки: елка, домик, стул, стол Цветные карандаши Распечатки
--	--	---	--	---