

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 «Микки-Маус»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №27
«Микки-Маус»

О.Н. Ревнивцева
« 31 » 08 2020г.



ПРОГРАММА САМООБРАЗОВАНИЯ

воспитателя Ибакаевой Ирины Геннадиевны

на 2020-2024 уч.год

г.Сургут, 2020г.

*Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены.
Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого
собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением.
Дистервег А.*

Введение:

Самообразование на современном этапе является одной из важнейших форм повышения квалификации педагога.

Постоянная работа над совершенствованием профессионального развития необходима в силу специфики педагогической деятельности, направленной на развитие и воспитание ребенка. Невозможно обойтись, во-первых, без серьезных знаний педагогических и психологических основ образования дошкольника, во-вторых, без всесторонней информированности и компетентности о постоянно обновляющейся нормативной базе, изменяющихся социальных условиях, потребностях общества, требованиях, выдвигаемых жизнью. Путь самообразования и творческих поисков ведет педагога к своему мастерству в профессиональной деятельности.

Самообразование способствует формированию индивидуального стиля профессиональной деятельности, помогает осмыслению педагогического опыта и собственной самостоятельной деятельности, является средством самопознания и самосовершенствования.

Уровни самообразовательной деятельности:

- адаптивный
- проблемно
- поисковый-инновационный

Тема: «Развитие мелкой моторики через различные виды деятельности».

Цель: Повышение

педагогического уровня, профессиональной компетентности, внедрение в работу новых методов и направлений в воспитании и обучении детей по вопросу развития творческих способностей с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО.

Задачи:

1. Изучить влияние развития мелкой моторики детей на речевое развитие детей дошкольного возраста, используя методическую литературу;
2. Изучить литературу по данной теме;
4. Применять профессионально педагогические знания с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников;
5. Отследить динамику развития мелкой моторики через проведение мониторинга;
6. Формировать интерес детей к занятиям, а также расширять творческий опыт на занятиях и в свободной деятельности;
7. Разработать перспективный план работы с детьми;
8. Разработать методические рекомендации для педагогов и родителей по развитию мелкой моторики руки.

Технология самообразования:

1. Ознакомление с новыми нормативными документами ФОП и ФГОС ДО.
2. Изучение учебной и научно-методической литературы по художественно-эстетическому развитию.
3. Общение педагогами – коллегами и педагогами – новаторами.
4. Решение задач, направленных на непрерывную педагогическую деятельность.
5. Знакомство и обработка данных полученных из методической литературы, курсов повышения квалификации, вебинаров и других источников СМИ.
6. Индивидуальный план самообразования.
7. Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства в образовательном процессе.
8. Овладение новыми и передовыми формами, методами и приемами обучения и развития детей.
9. Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, современных достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий.
10. Развитие в образовательном учреждении инновационных процессов.

Актуальность.

В последние годы уровень речевого развития детей заметно снизился. Одной из причин тому является то, что родители меньше говорят с детьми, из-за своей занятости. Они реже делают что-то своими руками, потому что современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики (одежда и обувь с липучками вместо шнурков и пуговиц, книжки и пособия с наклейками вместо картинок для вырезания .д.)

Сегодня все знают, что игры с пальчиками развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию малыша, они способны улучшить произношение многих звуков. В общем, чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребенок говорит.

Ведь именно развитию кисти принадлежит важная роль в формировании головного мозга и становлении речи. И именно поэтому словесная речь ребенка начинается тогда, когда движения его пальчиков достигают достаточной точности. Ручки ребенка как бы подготавливают почву для последующего развития речи.

Развитие мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Именно поэтому работу по развитию мелкой моторики необходимо начинать с раннего возраста. Кроме того, мелкая моторика взаимодействует с вниманием, воображением, мышлением, памятью и речью ребенка.

Ожидаемый результат:

1. Повышение качества занятий по направлению художественно-эстетического развития;
2. Проведение открытых занятий, совместной деятельности для педагогов и родителей в группах старшего дошкольного возраста;
3. Разработка дидактических – мультимедийных материалов;
4. Создание презентаций и мультимедийных пособий для улучшения качества занятий;
5. Усовершенствование комплекса развивающей предметно-пространственной среды, формирующей интерес к художественному творчеству;
6. Положительная динамика показателей развития мелкой моторики и речевого развития;
7. Индивидуальные программы с детьми ОВЗ;

Сроки реализации:

- 1 этап: - подготовительный 2021-2022 учебный год;
- 2 этап: - прогностический 2022-2023 учебный год;
- 3 этап: - практический 2023-2024 учебный год.

Форма отчета по проделанной работе:

- 1.Обобщение опыта работы на уровне образовательного учреждения.
- 2.Выступление по обмену опытом на муниципальном уровне.
- 3.Представление публикаций на сайте образовательного учреждения и Интернет-ресурсов, представление отчета с анализом деятельности на педагогическом совете с выводами и рекомендациями.

Этапы работы	Формы	Сроки и ответственные	Результаты и практический выход информации
1 этап- подготовительный (анализ своих возможностей)	1.Изучить Федеральный Государственный Образовательный Стандарт и профессиональный стандарт педагога; 2.Изучить и проанализировать нормативные документы согласно ФОП и ФГОС ДО; 3.Изучить и проанализировать инновационный опыт педагогов в работе с детьми.	2020-2024 уч.год постоянно Ответственный: Ибакаева И. Г.	1. Изучены материалы сайтов министерства образования и педагогических сайтов; 2. Выявлены наиболее значимые проблемы в речевом развитии дошкольников, определены причины их нарушения; 3. Проанализирован и систематизирован имеющийся материал по речевому развитию и художественно - эстетическому развитию • Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте. • «Развиваем мелкую моторику и речь» Т.А.Ткаченко • «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста» О.Э.Литвинова.

II этап Прогностический	1. Постановка цели и задач проекта, построение модели процесса, прогнозирование ожидаемых положительных результатов. 2. Разработать систему мер, направленных на решение проблемы. 3. Разработка и проведение диагностики уровня развития мелкой моторики. 4. Разработка перспективного плана работы и конспектов совместной деятельности. 5. Анкетирование родителей и педагогов. 6. Апробация методов и технологий.	2021-2024 уч.год постоянно Ответственный; Ибакаева И Г	1. Организована деятельность для определения содержания и реализации проекта; 2. Создана учебно-методическая база.
III этап Практический	Консультации для педагогов: - «Средства развития моторики у детей с нарушением речи»; - «Конструирование, как средство развития мелкой моторики дошкольника»	2021-2024 уч. Год постоянно Ответственный: Ибакаева И. Г	- Педагоги мотивированы для создания условий реализации рабочей программы. - Сформирована педагогическая компетентность сотрудников по определенным вопросам программы

- «Нетрадиционные методы развития мелкой моторики» Мастер-классы для педагогов: 1. «Веселые пальчики» 2. «Конструирование, как средство развития мелкой моторики» 3. «Волшебный мешочек» Выступление на педчасу: 1. «Особенности развития мелкой моторики рук у детей среднего дошкольного возраста». 2.«Роль лепки из пластилина в развитии мелкой моторики» 3.	2021-2024 уч.год постоянно Ответственный; Ибакаева И Г	-Повышено качества педагогического процесса путём осуществления индивидуально-личностного подхода к ребёнку. Использование в своей работе техник народного творчества Педагоги подготовлены для помощи детям в реализации творческих заданий; -Сформированы представления педагогов о системе воспитания дошкольников; -Проанализированы поэтапно творческие планы для занятий. -Обобщёны опыты работы -Интернет-ресурс, пополнение педагогической копилки.
Открытые занятия для педагогов ДОУ и города: 1. «Добрая забота» для педагогов ДОУ 2. «Любимая сказка» методическая площадка по	2021-2024 уч.год постоянно	Сформирован высокий уровень познавательной активности и раскрыты индивидуальные творческие способности детей

	Социокультурным истокам 3. «Светлая надежда» городская методическая площадка по социокультурным истокам Реализация перспективно тематических планов занятий по направлению художественно-эстетическое развитие Сентябрь «Осенины»; Октябрь«Что нам осеньпринесёт», Ноябрь «Веселые матрёшки»;Декабрь«Морозуш ко-мороз»; Январь«Коляда»; Февраль«Папиндень»М арт «Масленица»; Апрель«Весеннее настроение», Май«Здравствуй,солнышко» Реализациярабочей	Ответственный; Ибакаева И Г Постоянно согласно перспективному плану	Кисти рук приобретают подвижность, гибкость, исчезает скованность движений; Развиваются графические навыки, подготовка руки к письму; Умеют действовать по словесным инструкциям. Увеличивается словарный запас детей, речь детей становится более эмоциональной и выразительной
--	---	---	---

	Программы по образовательной области художественно-эстетическое развитие •Творческиемастерскиедля детей; •Тематическиевыставки детских работ; •Тематическиеразвлеченияидосуги«Осенины», «Здравствуй,Масленица», «Ярмарка». Педагогическое сопровождение семьиКонсультации: - «Значение пальчиковых игр для развития мелкой моторики» - «Мелкая моторика — что это? Нужно ли развивать мелкую моторику рук?» - «Для чего нужна мелкая моторика и как ее развивать Открытые занятия: « В гостях у весны»	Постоянно согласно перспективному плану	- Актуализированы представления родителей о влиянии пальчиковых игр на развитие мелкой моторики ребенка - Родители мотивированы на выполнение пальчиковых игр индивидуальных заданий и вместе с детьми. -Обогащено представлений о правильном взаимодействии с детьми и их сверстниками. Родителей (посещение и участие в открытых мероприятиях).
--	--	--	--

План самообразования на 2021-2022 учебный год.

Цель: повышение педагогического уровня, профессиональной компетентности, внедрение в работу новых методов и направлений в воспитании и обучении дошкольников по средствам проектной деятельности с учетом требований ФГОС.

I раздел. Ознакомление с нормативными документами.

№ п/п	тема	срок	форма	выход информации
1	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 октября № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	в течение года	изучение литературы	Знакомство и анализ документации
2	Изучение ФГОС ДО Конвенция о правах ребенка	в течение года	Изучение литературы	Знакомство и анализ документации

II раздел. Изучение учебной и методической литературы

№ п/п	тема	срок	форма	выход информации
1	Изучение примерной общеобразовательной программы ДО «Детство» (младший дошкольный возраст)	в течение года	изучение литературы	анализ документации
2	Ознакомление с новыми достижениями педагогов по теме самообразования: «Развитие мелкой моторики»	в течение года	подбор материала	Знакомство и анализ
3	Изучение методической литературы по теме: «Развитие познавательной активности детей через интеграцию инженерно-технического, художественно-эстетического, естественнонаучного содержания образования в условиях реализации ООП ДО»	в течение года	Работа с личной библиотекой, интернетом	Знакомство и анализ с методической литературой по данной теме
4	Изучение статей в журналах: «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание», и методической литературы О.С. Ушаковой	в течение года	Работа с личной библиотекой, интернетом	Знакомство и анализ с методической литературой по данной теме

III раздел. Методическая работа.

№ п/п	тема	срок	форма	выход информации
1.	Курсы повышения квалификации по программе: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	февраль -апрель	очно-дистанционно	удостоверение
2.	Изучение опыта работы воспитателей - посещение занятий у воспитателей своего ДОУ и города, - через интернет ресурсы.	в течение года	очно -дистанционная	обмен опытом
3.	Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования	в течение года	дистанционная	Публикации в социальной сети
4.	Участие в конкурсах, выставках, акциях, фестивалях различного уровня.	в течение года	очно -дистанционная	Дипломы, сертификаты, грамоты
5.	Планирование мероприятий с детьми на весь учебный год.	в течение года	изучение литературы по проблеме, создание плана работы	Перспективный план работы с детьми
6.	Разработать перспективно – тематическое планирование по образовательным областям в соответствии с ФГОС.	в течение года	изучение литературы, интернет ресурсы по проблеме, создание плана работы.	Перспективно-тематическое планирование по образовательным областям с ФГОС
7	Подготовка анкет, памяток, рекомендаций для педагогов, родителей и детей.	сентябрь, май	изучение и подбор материала	анализ анкет
8	Самоанализ и самооценка занятия в своей группе	май	Родительское собрание	отчет, презентация на родительском собрании
9	Отчет о проделанной работе. Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ.	май	знакомство с литературой по данной теме	представление материалов на педсовете.

План самообразования на 2022-2023 учебный год.

Цель: повышение педагогического уровня, профессиональной компетентности, внедрение в работу новых методов и направлений в воспитании и обучении дошкольников по средствам проектной деятельности с учетом требований ФГОС.

I раздел. Ознакомление с нормативными документами.

№ п/п	тема	срок	форма	выход информации
1	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 октября № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	в течение года	изучение литературы	Знакомство и анализ документации
2	Изучение ФГОС ДО Конвенция о правах ребенка	в течение года	Изучение литературы	Знакомство и анализ документации

II раздел. Изучение учебной и методической литературы

№ п/п	тема	срок	форма	выход информации
1	Изучение примерной общеобразовательной программы ДО «Детство» (младший дошкольный возраст)	в течение года	изучение литературы	анализ документации
2	Ознакомление с новыми достижениями педагогов по теме самообразования: «Развитие мелкой моторики»	в течение года	подбор материала	Знакомство и анализ
3	Изучение методической литературы по теме: «Развитие познавательной активности детей через интеграцию инженерно-технического, художественно-эстетического, естественнонаучного содержания образования в условиях реализации ООП ДО»	в течение года	Работа с личной библиотекой, интернетом	Знакомство и анализ с методической литературой по данной теме
4	Изучение статей в журналах: «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание», и методической литературы О.С. Ушаковой	в течение года	Работа с личной библиотекой, интернетом	Знакомство и анализ с методической литературой по данной теме

III раздел. Методическая работа.

№ п/п	тема	срок	форма	выход информации
1.	Курсы повышения квалификации по программе: «Использование элементов театральной деятельности в ДОУ»	февраль -апрель	очно-дистанционно	удостоверение
2.	Изучение опыта работы воспитателей - посещение занятий у воспитателей своего ДОУ и города, - через интернет ресурсы.	в течение года	очно -дистанционная	обмен опытом
3.	Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования	в течение года	дистанционная	Публикации в социальной сети
4.	Участие в конкурсах, выставках, акциях, фестивалях различного уровня.	в течение года	очно -дистанционная	Дипломы, сертификаты, грамоты
5.	Планирование мероприятий с детьми на весь учебный год.	в течение года	изучение литературы по проблеме, создание плана работы	Перспективный план работы с детьми
6.	Разработать перспективно – тематическое планирование по образовательным областям в соответствии с ФГОС.	в течение года	изучение литературы, интернет ресурсы по проблеме, создание плана работы.	Перспективно-тематическое планирование по образовательным областям с ФГОС
7	Подготовка анкет, памяток, рекомендаций для педагогов, родителей и детей.	сентябрь, май	изучение и подбор материала	анализ анкет
8	Самоанализ и самооценка занятия в своей группе	май	Родительское собрание	отчет, презентация на родительском собрании
9	Отчет о проделанной работе. Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ.	май	знакомство с литературой по данной теме	представление материалов на педсовете.

План самообразования на 2023-2024 учебный год.

Цель: повышение педагогического уровня, профессиональной компетентности, внедрение в работу новых методов и направлений в воспитании и обучении дошкольников по средствам проектной деятельности с учетом требований ФГОС.

I раздел. Ознакомление с нормативными документами.

№ п/п	тема	срок	форма	выход информации
1	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»	в течение года	изучение литературы	Знакомство и анализ документации
2	Изучение ФГОС ДО Конвенция о правах ребенка	в течение года	Изучение литературы	Знакомство и анализ документации

II раздел. Изучение учебной и методической литературы

№ п/п	тема	срок	форма	выход информации
1	Изучение примерной общеобразовательной программы ДО «Детство» (старший возраст)	в течение года	изучение литературы	анализ документации
2	Ознакомление с новыми достижениями педагогов по теме самообразования: «Формирование нравственных ценностей дошкольников»	в течение года	подбор материала	Знакомство и анализ
3	Изучение методической литературы по теме: «Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «ЕНотик»	в течение года	Работа с личной библиотекой, интернетом	Знакомство и анализ с методической литературой по данной теме
4	Изучение статей в журналах: «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание»	в течение года	Работа с личной библиотекой, интернетом	Знакомство и анализ с методической литературой по данной теме

III раздел. Методическая работа.

№ п/п	тема	срок	форма	выход информации
1.	Курсы повышения квалификации по программе: «Внедрение ФОП ДО», «Активные методы обучения в дошкольном образовании»	февраль -апрель	очно-дистанционно	удостоверение
2.	Изучение опыта работы воспитателей - посещение занятий у воспитателей своего ДОУ и города, - через интернет ресурсы.	в течение года	очно -дистанционная	обмен опытом
3.	Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования	в течение года	дистанционная	Публикации в социальной сети
4.	Участие в конкурсах, выставках, акциях, фестивалях различного уровня.	в течение года	очно -дистанционная	Дипломы, сертификаты, грамоты
5.	Планирование с детьми на весь учебный год.	в течение года	изучение литературы по проблеме, создание плана работы	Перспективный план работы с детьми
6.	Разработать перспективно – тематическое планирование по образовательным областям в соответствии с ФОП.	в течение года	изучение литературы, интернет ресурсы по проблеме, создание плана работы.	Перспективно-тематическое планирование по образовательным областям с ФГОС
7	Подготовка анкет, памяток, рекомендаций для педагогов, родителей и детей.	сентябрь, май	изучение и подбор материала	анализ анкет
8	Самоанализ и самооценка занятий в своей группе	май	Родительское собрание	отчет, презентация на родительском собрании
9	Отчет о проделанной работе. Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ.	май	знакомство с литературой по данной теме	представление материалов на педсовете.

План самообразования на 2024-2025 учебный год.

Цель: повышение педагогического уровня, профессиональной компетентности, внедрение в работу новых методов и направлений в воспитании и обучении дошкольников по средствам проектной деятельности с учетом требований ФГОС.

№ п/п	Тема	Срок	Форма	Результат
1	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»	в течение года	изучение литературы	Знакомство и анализ документации
2	Изучение ФОП ДО Конвенция о правах ребенка	в течение года	Изучение литературы	Знакомство и анализ документации

II раздел. Изучение учебной и методической литературы

№ п/п	Тема	Срок	Форма	Результат
1	Изучение образовательной программы ДО (младший возраст 3-4 года)	в течение года	изучение литературы	анализ документации
2	Ознакомление с новыми достижениями педагогов по теме самообразования: «Формирование духовно - нравственных ценностей дошкольников»	в течение года	подбор материала	Знакомство и анализ
3	Изучение методической литературы по теме: «Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «ЕНотик»	в течение года	Работа с личной библиотекой, интернетом	Знакомство и анализ с методической литературой по данной теме
4	Изучение статей в журналах: «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание»	в течение года	Работа с личной библиотекой, интернетом	Знакомство и анализ с методической литературой по данной теме

III раздел. Методическая работа.

№	тема	срок	форма	выход информации
---	------	------	-------	------------------

п/п				
1.	Курсы повышения квалификации по программе: «Разговоры о важном» на уровне дошкольного образования»	февраль -апрель	очно-дистанционно	удостоверение
2.	Изучение опыта работы воспитателей - посещение занятий у воспитателей своего ДООУ и города, - через интернет ресурсы.	в течение года	очно -дистанционная	обмен опытом
3.	Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования	в течение года	дистанционная	Публикации в социальной сети
4.	Участие в конкурсах, выставках, акциях, фестивалях различного уровня: «Сказочный мир Чуковского» «Дорого яичко ко Христову дню» «Снежный пес», «Веснушка»	в течение года	очно -дистанционная	Дипломы, сертификаты, грамоты
5.	Разработать перспективно – тематическое планирование по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО	в течение года	изучение литературы, интернет ресурсы по проблеме, создание плана работы.	Перспективно-тематическое планирование по образовательным областям с ФОП
6	Самоанализ и самооценка занятий в своей группе	май	Родительское собрание	отчет, презентация на родительском собрании
7	Отчет о проделанной работе. Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДООУ.	май	знакомство с литературой по данной теме	представление материалов на педсовете.
Взаимодействие с педагогами				
1	Консультация для педагогов: «Психогимнастика, как метод коррекции различных сторон психики дошкольников»	февраль	знакомство с литературой по данной теме	Представление материалов на педагогическом часу

2	«Югра-моя малая Родина»	апрель	Открытое занятие	Обмен опытом
Взаимодействие с родителями				
1	Подготовка анкет, памяток, рекомендаций для педагогов, родителей и детей.	сентябрь, май	изучение и подбор материала	анализ анкет
2	Выступление на родительском собрании /показ открытого занятия			
Работа с детьми				
1	Планирование с детьми на весь учебный год.	в течение года	изучение литературы по проблеме, создание плана работы	Перспективный план работы с детьми
2	Участие детей в конкурсах: «Осень золотая» «Поет зима, аукает» «Пасхальный сувенир»		Очно-заочное	