

Деловая игра с педагогами:

«Инновационные формы работы с родителями»

Цель игры: формировать умение дифференцированно подходить к организации работы с родителями; оптимальные пути решения конфликтов; поиск новых способов поведения в контактах с родителями, приобретение опыта совместной работы педагогического коллектива.

Сегодня пойдет речь о том, как эти встречи сделать интересными. А проведем нашу семинар встречу деловой игры, как одной из инновационных форм работы.

1. Любое мероприятие начинается с организационного момента или «знакомства».

Разминка. Приветствие.

Игровое упражнение «Здравствуй, ты представляешь...»

Ход упражнения: воспитатели обращаются друг к другу по очереди, заканчивая фразу: «Здравствуй, ты представляешь...» и начинают описывать какой-то смешной случай, произошедший с ними и родителями детей группы, или необычный эпизод из своего опыта.

Цель – активизация и сближение группы, снятие напряжения, создание доброжелательной атмосферы.

2. Во все времена существования образовательных учреждений, поднимался и поднимается вопрос о работе с родителями, привлечение их к сотрудничеству во всех областях как воспитательных, так и образовательных. Наравне с традиционными формами работы мы чаще слышим инновационные, нетрадиционные. Сегодня мы с вами попробуем с ними разобраться.

Упражнение «Найди определение»

На одном столе лежат формулировки форм работы, на втором – приблизительные их определения: найдите правильное определение к формам работы.

Мастер-класс для родителей

это интерактивная форма обучения и обмена опытом, для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом участников, расширения кругозора и приобщения к новейшим областям знания.

Родительское собрание –

это совместное присутствие группы людей в определённом месте для обсуждения разных тем или решения определённых проблем.

Семейные клубы –

это неформальные объединения родителей, созданные для решения практических задач воспитания. Обычно они организуются группой энтузиастов: педагогов и родителей. Деятельность семейных клубов основана на добровольных началах.

Родительский вечер –

это праздник общения с родителями друзей твоего ребенка, это праздник воспоминаний собственного детства и детства своего ребенка. Непринужденная праздничная атмосфера, душевность, отсутствие назидательности, добрый юмор и желание поделиться своим умением способствуют тому, что родители достаточно откровенно говорят о своих проблемах, спрашивают совет, предлагают помощь и поддержку тем, кто в них нуждается.

День открытых дверей —

мероприятие, призванное познакомить родителей с жизнью детей в детском саду.

Это только малая часть инновационных форм работы, которые можно использовать, попробуем пополнить недостающими формами.

2. Работы в подгруппах (вызвать по 1-2 человека на столах лежат карточки с названием блока формы работы вписать недостающее) :

Упражнение «Карусель»

Мы с вами остановились на формах работы. Я приглашаю к себе 4-х педагогов, выполняем упражнение «Карусель». Каждый из вас, в таблицу записывает

1-й педагог только - информационно-аналитические формы работы;

2-й педагог только - досуговые;

3 – й педагог познавательные;

4-й педагог только наглядно-информационные.

На выполнение дается 1 минута, далее меняемся, пока все таблицы не окажутся заполненными.

Теперь зачитываем.

Информационно-аналитические – направлены на выявление интересов, запросов родителей, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми :

опрос;

тесты;

анкетирование;

заполнение социального паспорта;

почтовый ящик доверия;

интервью с родителями;

посещение воспитанников на дому;

ознакомление родителей с образовательно-воспитательной документацией.

Досуговые формы – совместные досуги, праздники, выставки - призваны установить теплые, неформальные, доверительные отношения, эмоциональные контакты между педагогами и родителями, и между родителями и детьми.

семейные театры, концерты, игры, конкурсы;

спортивные досуговые мероприятия, походы, экскурсии;

вернисаж совместного творчества;

выставки семейных коллекций;

родительский уголок творчества

мастерская

Познавательные формы выполняют доминирующую роль в повышении психолого-педагогической культуры родителей. Их суть ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование практических навыков детей.

родительские собрания в нетрадиционной форме (читательская конференция, аукцион);

родительские клубы;

проекты;

индивидуальные практические занятия (ребенок + родитель);

семинар-практикум;

информационные стенды.

Наглядно-информационные формы необходимы, чтобы правильно оценить деятельность педагогов пересмотреть методы и приемы семейного воспитания.

открытые занятия;

родительские уголки;

выпуски газет;

выставки детских работ, фотографий;

просмотр видеороликов;

день открытых дверей;

интернет странички для родителей;

мини-библиотека;

акция («Лента памяти», посвященные Дню Победы; «Новогодняя сказка» «Покормите птиц зимой»)

2 часть.

Решение педагогических ситуаций.

Каждой команде необходимо проиграть данную ситуацию и найти выход из создавшейся ситуации.

1 ситуация

Воспитатель предложил родителям принять участие в конкурсе, поместив информацию об этом в общем чате. В конкурсе принял участие 1 человек. Воспитатель недоволен. Чем можно объяснить происшедшее? Что предпринять в дальнейшем?

2 ситуация

Родители очень часто обижаются на воспитателя, что их ребенок не читает на празднике стихи, тогда как другие дети участвуют в двух и более номерах и сценках. Никакие доводы воспитателя о недостаточной готовности ребенка к публичным выступлениям не помогают.

Заключительная часть

Рефлексия

Упражнение. «Талант педагога!» Дано начало стихотворения, придумайте окончание. (На выполнение задания 5 мин).

«Работу я свою люблю

И в ней я счастье нахожу!

Но...»

На работу, рано собираясь,

Глаз накрасить не могу никак...»

Вот и подошло к концу время нашего общения. Мы с вами пришли к выводу, что основная цель всех форм и видов взаимодействия ДООУ с семьёй установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Этому способствуют нетрадиционные формы взаимодействия с семьёй

Я надеюсь, что наш семинар-практикум не прошел даром, и при планировании работы с родителями на следующий учебный год, спектр разнообразных форм работы увеличится.

