

## КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Фамилия

Имя

Отчество

Дата рождения

07.02.2014г.

Информация об образовательных учреждениях, которые посещал ребенок:

1. Наименование ОУ МБДОУ №27 "Микки-Маус"  
Дата поступления 25.07.2016г.  
Дата отчисления 02.08.2017
2. Наименование ОУ \_\_\_\_\_  
Дата поступления \_\_\_\_\_  
Дата отчисления \_\_\_\_\_
3. Наименование ОУ \_\_\_\_\_  
Дата поступления \_\_\_\_\_  
Дата отчисления \_\_\_\_\_

г. Сургут



## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Карта индивидуального развития дошкольника (далее - Карта) предусмотрена для аккумулирования информации о процессе освоения ребенком содержания образовательных программ: образовательной программы дошкольного образования (далее - ОПДО) и дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП).

Карта разработана с учетом:

- требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- основных положений методики диагностики развития дошкольника в образовательном процессе (в условиях вариативности форм и содержания дошкольного образования), авторы - Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов;
- плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению реализации ДОП в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на 2014-2017 годы (утвержден приказом департамента образования Администрации города от 17.12.2014 № 02-11-832/14).

Карта разработана в целях:

- осуществления мониторинга развития ребенка дошкольного возраста и построения индивидуальной траектории его развития в соответствии с образовательными потребностями и возможностями;
- осуществления преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- обеспечения поддержки у родителей позитивного отношения к исполнению своих обязанностей, как участников образовательных отношений в условиях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

По желанию родителей (законных представителей) воспитанников Карта может быть предоставлена ими в качестве портфолио ребенка при поступлении в общеобразовательное учреждение (далее - ОУ), в целях получения специалистами ОУ полной информации об индивидуальных особенностях ребенка – выпускника дошкольного учреждения, об уровне освоения им образовательных программ (ОПДО и ДОП) и сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Периодичность заполнения Карты – два раза в год (сентябрь, апрель).

При заполнении Карты используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика:

- 1 - низкий уровень (Н);
- 2 – достаточный (средний) уровень (Д);
- 3 – оптимальный (высокий) уровень (О).

Условные обозначения:

н.г. – начало года

к.г. – конец года



## II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

|                                                                                                      | Ранний возраст (1,5-2 лет) |      | Ранний возраст (2-3 года) |      | Младший дошкольный возраст (3-4 лет) |      | Средний дошкольный возраст (4-5 лет) |       | Старший дошкольный возраст (5-6 лет) |      | Старший дошкольный возраст (6-7 лет) |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|---------------------------|------|--------------------------------------|------|--------------------------------------|-------|--------------------------------------|------|--------------------------------------|-------|
|                                                                                                      | Н.Г.                       | К.Г. | Н.Г.                      | К.Г. | Н.Г.                                 | К.Г. | Н.Г.                                 | К.Г.  | Н.Г.                                 | К.Г. | Н.Г.                                 | К.Г.  |
| Рост (см)                                                                                            |                            |      | 90                        | 91   | 99,5                                 | 100  | 102                                  | 103,5 | 107,5                                | 110  | 114                                  | 116,8 |
| Вес (кг)                                                                                             |                            |      | 13,0                      | 15,1 | 14,2                                 | 15,9 | 16,7                                 | 17,9  | 19,4                                 | 21,3 | 24,2                                 | 26    |
| Группа здоровья                                                                                      |                            |      | V                         |      |                                      |      |                                      |       |                                      |      |                                      |       |
| Степень адаптации к условиям ОУ<br>(заполняется в ячейке, соответствующей возрасту поступления в ОУ) |                            |      | легкая.                   |      |                                      |      |                                      |       |                                      |      |                                      |       |
| Ведущая рука                                                                                         |                            |      | правая.                   |      |                                      |      |                                      |       |                                      |      |                                      |       |

## III. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОСТИЖЕНИИ РЕБЕНКОМ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПДО (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИНАМИКА (ТРАЕКТОРИЯ) РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА)

### 3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА

|                                                                 | Ранний возраст (1,5-2 лет) |      | Ранний возраст (2-3 года) |          | Младший дошкольный возраст (3-4 года) |          | Средний дошкольный возраст (4-5 лет) |          | Старший дошкольный возраст (5-6 лет) |          | Старший дошкольный возраст (6-7 лет) |          |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|------|---------------------------|----------|---------------------------------------|----------|--------------------------------------|----------|--------------------------------------|----------|--------------------------------------|----------|
|                                                                 | Н.Г.                       | К.Г. | Н.Г.                      | К.Г.     | Н.Г.                                  | К.Г.     | Н.Г.                                 | К.Г.     | Н.Г.                                 | К.Г.     | Н.Г.                                 | К.Г.     |
| Образовательная область ОПДО                                    |                            |      |                           |          |                                       |          |                                      |          |                                      |          |                                      |          |
| Социально-коммуникативное развитие                              |                            |      | Н                         | А        | Д                                     | Д        | Н                                    | Д        | Н                                    | Д        | Д                                    | Д        |
| Познавательное развитие                                         |                            |      | Н                         | О        | Н                                     | Д        | Н                                    | Д        | Д                                    | О        | Д                                    | О        |
| Речевое развитие                                                |                            |      | Н                         | О        | Д                                     | Д        | Н                                    | Д        | Д                                    | Д        | Д                                    | О        |
| Художественно-эстетическое развитие                             |                            |      | Н                         | О        | Д                                     | Д        | Н                                    | Д        | Д                                    | Д        | Д                                    | О        |
| Физическое развитие                                             |                            |      | Н                         | А        | Н                                     | Н        | Н                                    | Д        | Д                                    | Д        | Д                                    | Д        |
| Показатели физической подготовленности (физические качества):   |                            |      |                           |          |                                       |          |                                      |          |                                      |          |                                      |          |
| - быстрота                                                      |                            |      |                           |          |                                       |          |                                      |          | Д                                    | Д        | Д                                    | Д        |
| - выносливость                                                  |                            |      |                           |          |                                       |          |                                      |          | Д                                    | Д        | Д                                    | Д        |
| - гибкость                                                      |                            |      |                           |          |                                       |          |                                      |          | Д                                    | Д        | Д                                    | Д        |
| - сила                                                          |                            |      |                           |          |                                       |          |                                      |          | Д                                    | Д        | Д                                    | Д        |
| - скоростная сила                                               |                            |      |                           |          |                                       |          |                                      |          | Д                                    | Д        | Д                                    | Д        |
| Подпись педагогов                                               |                            |      |                           |          |                                       |          |                                      |          |                                      |          |                                      |          |
| Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей) |                            |      | 30.09.16                  | 30.09.16 | 30.09.16                              | 30.09.16 | 30.09.16                             | 30.09.16 | 30.09.16                             | 30.09.16 | 30.09.16                             | 30.09.16 |



3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ИНТЕГРАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА\*  
(интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности)

| Сферы инициативности<br>(характер самореализации в разных видах культурной практики)                         | Младший дошкольный возраст (3-4 года)                                   |      | Средний дошкольный возраст (4-5 лет) |      | Старший дошкольный возраст (5-6 лет) |      | Старший дошкольный возраст (6-7 лет) |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------|------|--------------------------------------|------|--------------------------------------|------|
|                                                                                                              | Н.Г.                                                                    | К.Г. | Н.Г.                                 | К.Г. | Н.Г.                                 | К.Г. | Н.Г.                                 | К.Г. |
| Творческая инициатива (в сюжетной игре)                                                                      | 2                                                                       | 2    | 2                                    | 2    | 2                                    | 2    | 3                                    | 3    |
| Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)                                  | 1                                                                       | 2    | 2                                    | 2    | 2                                    | 3    | 3                                    | 3    |
| Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)                                | 2                                                                       | 2    | 2                                    | 2    | 2                                    | 3    | 3                                    | 3    |
| Познавательная инициатива - любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности) | 1                                                                       | 2    | 2                                    | 2    | 2                                    | 3    | 3                                    | 3    |
| Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)                                         | 1                                                                       | 1    | 2                                    | 2    | 2                                    | 3    | 3                                    | 3    |
| Дата ознакомления и подписи родителей (законных представителей)                                              | 29.09.14 30.04.18 30.09.18 30.04.19 30.09.19 30.04.20 30.09.20 30.04.21 |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |

\* мониторинг осуществляется родителями (законными представителями) ребенка

3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

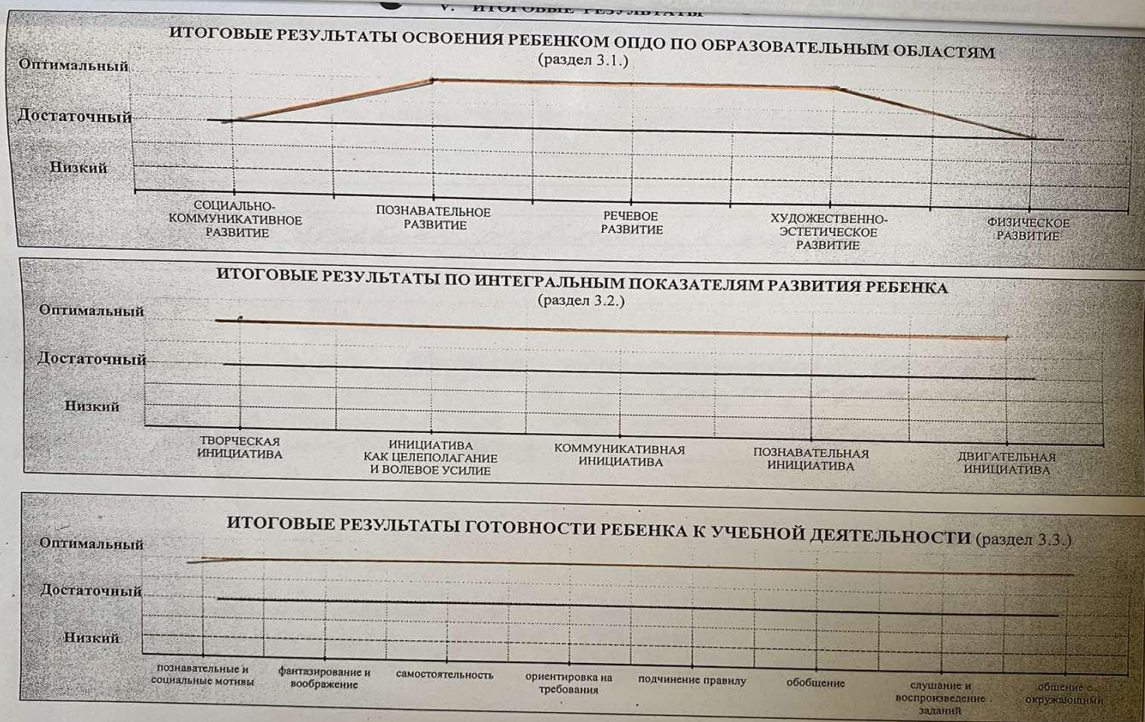
|                                                                                               | Старший дошкольный возраст (5-6 лет)                                    |      | Старший дошкольный возраст (6-7 лет) |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------|------|
|                                                                                               | Н.Г.                                                                    | К.Г. | Н.Г.                                 | К.Г. |
| <b>Предпосылки к учебной деятельности:</b>                                                    |                                                                         |      |                                      |      |
| - наличие познавательных и социальных мотивов учения                                          | 3                                                                       | 3    | 3                                    | 3    |
| - умение фантазировать и воображать                                                           | 3                                                                       | 3    | 3                                    | 3    |
| - умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образа             | 2                                                                       | 2    | 3                                    | 3    |
| - умение ориентироваться на заданную систему требований                                       | 2                                                                       | 2    | 3                                    | 3    |
| - умение осознанно подчиняться правилу                                                        | 2                                                                       | 2    | 3                                    | 3    |
| - умение ребенка обобщать                                                                     | 2                                                                       | 2    | 3                                    | 3    |
| - умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме | 2                                                                       | 2    | 3                                    | 3    |
| - умение общаться со взрослыми и сверстниками                                                 | 2                                                                       | 2    | 3                                    | 3    |
| Подпись педагогов                                                                             | 30.09.14 30.04.18 30.09.18 30.04.19 30.09.19 30.04.20 30.09.20 30.04.21 |      |                                      |      |
| Дата ознакомления и подписи родителей (законных представителей)                               |                                                                         |      |                                      |      |











7

# VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Рекомендации педагога – психолога Психологическое развитие соответствует возрастной норме

Рекомендации учителя – логопеда Речевое развитие в норме

Яркие индивидуальные особенности ребенка инициативна, свободна в общении и взаимоотношения со взрослыми и детьми. Хороший организатор детских игр, занимается всегда интересными занятиями.

Подпись, расшифровка подписи педагога-психолога Бондарь И.С. Бондарь  
 Подпись, расшифровка подписи зам. зав. по УВР И.И. Дроздова  
 Подпись, расшифровка подписи руководителя ОУ Григорьев О.И. Григорьев  
 М.П.



8