

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки – Маус»

Журнал взаимодействия
педагога – психолога и воспитателей
группы №4 «Сказка» (6 -7 лет)

Педагог – психолог Башина Т.С.
Воспитатель Иванова И.
Воспитатель Иванова С.

2024 – 2025 уч.год

Октябрь

	Рекомендация	Фамилия имя ребёнка	Дата выполнения	Подпись воспитателя
I неделя	Упражнения на развитие внимания, зрительной, слуховой памяти: «Что изменилось», «Найди, чем отличаются картинки». Развитие графических навыков. Выделение лишнего признака. «Угадай, что убрали» Психогимнастика: «Пчелка» Блоки Дьенеша, работа по схемам.	Даниил К	6, 7, 9	Деев
		Даниил К	7, 8, 9	Деев
		Мария К	5, 6, 7	Деев
		Лев Ч	3, 4, 9	Деев
		Михаил Д	7, 8, 9	Деев
		Михаил К	7, 8	Деев
		Мамрей Ч	6, 7, 8	
II неделя	Развитие произвольного внимания, зрительной, слуховой памяти: «Сделай, как я», «Слушай хлопки!» Развитие мелкой моторики учить действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога, Понятие «сверху», «снизу». Развитие произвольности: «Запретное движение», игра «Хорошо, да не очень» (развитие умения решать противоречия).	Даниил К	12, 13, 14	Деев
		Даниил К	13, 14, 15	Деев
		Лев Ч	13, 15, 16	Деев
		Михаил Д	14, 15, 16	Деев
		Михаил К	14	Деев
		Мамрей Ч	13, 14, 15	Деев
		Мария К	14, 15, 16	Деев
III неделя	Развитие произвольного внимания зрительной, слуховой памяти: игра «Запомни и назови», «Четвертый лишний». Развитие произвольности: «Запретное движение», «Что изменилось», картинки», «Ответы на вопросы», «Сделай, как я», «Слушай и запоминай», «подходит – не подходит», «что сначала, что потом», (разложи карточки по порядку Развитие графических навыков. Игра «Вершки и корешки». «Лото – последовательность картинок» Игра «Прими решение!» (обучение детей умению самостоятельно принимать решение).	Даниил К	20, 21, 22	Деев
		Даниил К	21, 22, 23	Деев
		Мария К	20, 21, 22	Деев
		Лев Ч	23	Деев
		Михаил Д	19, 20	Деев
		Михаил К	21	Деев
		Мамрей Ч	21, 22, 23	Деев
IV неделя	Игра «Хорошо, да не очень» (развитие умения решать противоречия) Понятия «высокий-низкий», «выше-ниже», «спереди-сзади». Выделение лишнего. Сложи картинку. «Значки в фигурках» Развитие умения осознавать и чувствовать свое эмоциональное состояние, свой эмоциональный опыт. Игра «Я даю свое имя» (раскрытие ребенком своих сильных и слабых сторон с помощью переноса на другой предмет).	Даниил К	26, 28, 29	Деев
		Даниил К	26, 27, 28	Деев
		Мария К	26, 27, 28	Деев
		Лев Ч	26, 27, 30	Деев
		Михаил Д	27	Деев
		Михаил К	26, 27, 28	Деев
		Мамрей Ч	28, 29, 30	Деев

Ноябрь

	Рекомендация	Фамилия имя ребёнка	Дата выполнения	Подпись воспитателя
I неделя	Развитие внимания «Ответы на вопросы», «Сделай, как я» с использованием игрового набора Кюизенер. Развитие графических навыков. Закрепление понятий «больше-меньше». Угадай по описанию. «Найди свою карточку» Сравнение предметов по одному-двум признакам. Выделение лишнего. Угадай по описанию. «Найди свою карточку» Развитие представлений о себе.	Фамилия ИС	2, 3, 5	ИС
		Фамилия ИС	2, 3, 6	ИС
		Мария И	3, 5, 6	И
		Леб Ч	3, 5, 6	ИС
		Михаило ИД	4	И
		Михаило К	3 отпус	ИС
		Матвей И	3, 5	И
II неделя	Настольные игры: «Кто старше», «Что теплее», «Что быстрее». Игра рассказы – загадки: «Почему укатился мячик», «Зима наступила», игра «Что перепутал художник», «Картинки половинки», «Умный цыпленок» Словесная игра: «Скажи наоборот». Развитие понятия: «левое-правое». «Разложи в вазу корзину: фрукты и овощи», «Пожалуйста, повтори!». Блоки Дьенеша, работа по схемам.	Фамилия ИС	10, 11	И
		Фамилия ИС	9, 10, 11	ИС
		Мария И	11, 12, 13	И
		Леб Ч	11, 12, 13	ИС
		Михаило ИД	9, 10, 12	И
		Михаило К	отпус	ИС
		Матвей И	9, 10, 11	И
III неделя	Развитие зрительной, слуховой памяти: «Ответы на вопросы», «Слушай и запоминай», «Запомни и назови», «Зачеркни лишний предмет», «Что сначала, что потом», «Определи правильную последовательность событий» (разложи карточки по порядку). Эмоция «Грусть» (знакомство, умение понимать и выражать чувства). Развитие произвольного внимания: «Выполни команду». Игра: «Хорошо, да не очень» (развитие умения решать противоречия).	Фамилия ИС	16, 19	ИС
		Фамилия ИС	16, 17, 18	И
		Мария И	18, 19, 20	ИС
		Леб Ч	16, 17, 18	И
		Михаило ИД	17, 18, 19	ИС
		Михаило К	отпус	И
		Матвей И	17, 19, 20	ИС
IV неделя	Геометрические фигуры треугольник, овал. «Запомни названия и выложи картинки в таком же порядке» Развитие умения соотносить реальное пространство с планом «Где Мишка?» Формирование социального доверия. Игра: «Спрятанные проблемы» (обучение умению проявлять свои чувства через рисунок).	Фамилия ИС	23, 26, 27	ИС
		Фамилия ИС	23, 24, 25	И
		Мария И	25, 26, 27	ИС
		Леб Ч	23 от.	И
		Михаило ИД	23, 25, 26	ИС
		Михаило К	отпус	И
		Матвей И	23, 24, 25	ИС

Декабрь

	Рекомендация	Фамилия имя ребёнка	Дата выполнения	Подпись воспитателя
I неделя	Развитие восприятия и мышления «Кто старше», развитие внимания: «Собери по картинку» с использованием игрового набора Кюизенер. Определи правильную последовательность событий» (разложи карточки по порядку). Понятия «длинный-короткий», «одинаковые по длине», «далеко-близко-около-рядом». «Назови лишнюю картинку», Блоки Дьенеша, работа по схемам	Даниил К	1, 2, 4	Иванов
		Даниил К	2, 3, 4	Иванов
		Мария К	1, 2, 3	Иванов
		Александр Ч	2, 3, 4	Иванов
		Михаил Ю	1, 2, 3	Иванов
		Михаил К	отсутствует	Иванов
		Матвей Ч	1, 2	Иванов
II неделя	Развитие восприятия и мышления «Что теплее», Рассказы – загадки «Снежный Колобок», игра «Что перепутал художник», Словесные игры: «Наоборот», «Бывает не бывает», Формирование процессов само регуляции, уровня ориентировки на заданную систему требований «Образец и правило», игра: «Мне нравится в себе» (осмысление ребенком своих положительных и отрицательных качеств).	Даниил К	7, 10	Иванов
		Даниил К	8, 9, 10	Иванов
		Мария К	7, 8, 9	Иванов
		Александр Ч	8, 9, 10	Иванов
		Михаил Ю	9, 10, 11	Иванов
		Михаил К	отсутствует	Иванов
		Матвей Ч	9, 10, 11	Иванов
III неделя	Развитие восприятия и мышления «Плывет или тонет», словесные игры: «Бывает не бывает», развитие зрительной памяти: «Найди, чем отличаются картинки», «Сделай, как я», «Слушай и запоминай», «Запомни и назови», «Четвертый лишний», Развитие графических навыков. «Простые аналогии», «Продолжи ряд» (по цвету). «Путешествие в морское царство». Учить реагировать на отрицательные эмоции. Игра «Я даю свое имя» (раскрытие ребенком своих сильных и слабых сторон с помощью переноса на другой предмет).	Даниил К	14, 14	Иванов
		Даниил К	15, 16, 17	Иванов
		Мария К	14, 15, 16	Иванов
		Александр Ч	14, 15, 16	Иванов
		Михаил Ю	16, 17, 18	Иванов
		Михаил К	17, 18	Иванов
		Матвей Ч	15, 16, 17	Иванов
IV неделя	Развитие восприятия и мышления «Плывет или тонет». Развитие зрительной, слуховой памяти: «Что изменилось», «Ответы на вопросы», «Зачеркни лишний предмет», Развитие графических навыков. Понятия «столько же-одинаково-поровну». Подбери по цвету (соотнесение). «Предметы и контуры». Эмоция «Удивление» (знакомство, умение понимать и выражать чувства). Игра «Наоборот» (развитие умения понимать качества личности).	Даниил К	22, 23	Иванов
		Даниил К	22, 23, 24	Иванов
		Мария К	22, 23, 24	Иванов
		Александр Ч	22, 23	Иванов
		Михаил Ю	21, 22, 23	Иванов
		Михаил К	23, 24	Иванов
		Матвей Ч	21, 23, 24	Иванов

Январь

	Рекомендация	Фамилия имя ребёнка	Дата выполнения	Подпись воспитателя
I неделя	Развитие избирательности внимания. «Найди, чем отличаются картинки», «Подходит – не подходит» (или найди пару и объясни свой выбор. Развитие графических навыков. Работа в тетради в клетку. «Нарисуй дорожку красным или синим цветом», «Сложи картинки», «Повтори!» Психогимнастика: «Спящий котенок». Игра: «Прими решение!» (обучение детей умению самостоятельно принимать решение). Блоки Дьенеша, работа по схемам	Даниил К		/
		Даниил К		
		Мария К		
		Авд Ч		
		Милана Д		
		Мило К		
		Матвей Ч		
II неделя	Рассказы – загадки игра: «Что перепутал художник» Развитие умения анализировать строение предмета с помощью его схематического изображения «Дом». Закрепление основных понятий. Уравнивание групп предметов. «Назови лишнюю забаву». Эмоция «Страх» (знакомство, умение понимать и выражать чувства). Развитие внимания игра «Четыре стихии». Игра «Хорошо, да не очень» (развитие умения решать противоречия).	Даниил К	14	
		Даниил К	8/1	
		Мария К	13, 14, 15	
		Авд Ч	11, 12, 15	
		Милана Д	8/1	
		Мило К	12, 13, 14	
		Матвей Ч	14, 15	
III неделя	Игра: «Что перепутал художник» «Наоборот», Развитие слухоречевой памяти: «Что изменилось», «Найди, чем отличаются картинки», Развитие графических навыков. Понятия «вчера-сегодня-завтра-раньше-позже». «Сложи картинки». Эмоция «Страх» (знакомство, умение понимать и выражать чувства). Формирование социального доверия. Игра «Мне нравится в себе» (осмысление ребенком своих положительных и отрицательных качеств). Блоки Дьенеша, работа по схемам	Даниил К	18, 20	Дант
		Даниил К	с/о	1/1
		Мария К	18, 20	Дант
		Авд Ч	18, 19	1/1
		Милана Д	21, 22	Дант
		Мило К	20, 21	1/1
		Матвей Ч	8/1	Дант
IV неделя	Игра: «Простые аналогии» «Заплатки». «Что забыл нарисовать художник?» Этюд «Ночные звуки». Игра «Мир без тебя» (осознание собственной значимости). Развитие графических навыков. Установление последовательности событий (части суток). «Продолжи ряд геометрических фигур», игра «Ласковый мелок». Игра «Я даю свое имя» (раскрытие ребенком своих сильных и слабых сторон с помощью переноса на другой предмет).	Даниил К	27, 28	Дант
		Даниил К	26, 27, 28	1/1
		Мария К	26, 28, 29	1/1
		Авд Ч	26, 27, 28	1/1
		Милана Д	27, 28, 29	1/1
		Мило К	26, 27, 28	1/1
		Матвей Ч	8/1	1/1

Февраль

	Рекомендация	Фамилия имя ребёнка	Дата выполнения	Подпись воспитателя
I неделя	Развитие восприятия и мышления игра «Плывет или тонет», словесные игры: «Наоборот», «Бывает не бывает», «Закончи предложение», Развитие избирательности внимания «Четвертый лишний». Развитие графических навыков. Части суток, их последовательность. «Выделение лишнего», «Что вчера, что сегодня?» Эмоция «Злость» (знакомство, умение понимать и выражать чувства). Игра «Спрятанные проблемы» (обучение умению проявлять свои чувства через рисунок). Блоки Дьенеша, работа по схемам	Данил И	1, 2, 4	Восп -
		Даниил К	2, 3, 4	Восп
		Мария П	5	Восп -
		Маша Ч	2, 3, 4	Восп
		Миканас Ю	1, 2, 3	Восп -
		Мима К	1, 3, 4	Восп
		Матвей И	1, 2, 5	Восп
II неделя	Настольные игры «Кто старше», игра «Что перепутал художник», задание «отгадай», «найди мяч». Развитие умения ориентироваться в пространстве по схеме «Как пройти к зайке?», «Будь внимателен!», «Выложи серию сюжетных картинок, составь рассказ» Этюд «Заколдованный ребенок». Игра «Хорошо, да не очень» (развитие умения решать противоречия).	Данил И	9, 10	Восп
		Даниил К	8, 10, 12	Восп
		Мария П	5	Восп
		Маша Ч	8, 12, 12	Восп
		Миканас Ю	8, 12, 12	Восп
		Мима К	8, 12, 12	Восп
		Матвей И	8, 12, 12	Восп
III неделя	Развитие слухоречевой памяти «Найди, чем отличаются картинки», «Сравнение множеств», «Запомни и повтори ряд слов». Эмоция «Злость» (знакомство, умение понимать и выражать чувства) Игра «Мне нравится в себе» (осмысление ребенком своих положительных и отрицательных качеств). Геометрические фигуры, пространственная ориентировка, использование предлогов. Развитие умения ориентироваться в пространстве по схеме «На что это похоже?» Этюд «Раздумье», игра «Я даю свое имя»	Данил И	15,	Восп
		Даниил К	16, 17, 18	Восп
		Мария П	16, 18, 20	Восп
		Маша Ч	5	Восп
		Миканас Ю	15, 16, 18	Восп
		Мима К	16, 18	Восп
		Матвей И	16, 17, 19	Восп
IV неделя	Классификация по одному или двум признакам (цвет и величина). «Составь рассказ по серии картинок», «Дорисовывание фигур». Игра «Лото эмоций» («Что случилось с мышкой?»). Игра «Спрятанные проблемы» (обучение умению проявлять свои чувства через рисунок).	Данил И		Восп
		Даниил К	26	Восп
		Мария П	24, 26	Восп
		Маша Ч	25	Восп
		Миканас Ю	25, 26	Восп
		Мима К	26	Восп
		Матвей И	25, 26	Восп

Март

	Рекомендация	Фамилия имя ребёнка	Дата выполнения	Подпись воспитателя
I неделя	Развитие произвольного внимания «Что изменилось», «Найди, чем отличаются картинки», «Ответы на вопросы», «Кто сделал ошибку?» «Дорисуй» Эюд «Круглые глаза». Игра «Прими решение!» (обучение детей умению самостоятельно принимать решение). Блоки Дьенеша, работа по схемам	Данил И	2, 4	Дев
		Данил К	10, 3, 3, 5	Дев
		Маме П	1, 3, 4	Дев
		Мед Ч	1, 4, 5	Дев
		Милакс Ю	1, 3, 5	Дев
		Маме Кр	1, 4, 5	Дев
		Матвее И	1, 3, 4	Дев
II неделя	Развитие восприятия и мышления Игра «Картинки половинки», Словесные игры «Наоборот», «Бывает не бывает», «Закончи предложение», «Подбери слово», Развитие графических навыков. Развитие зрительно-моторной координации, пространственная ориентировка на листе бумаги. Корректурная проба. Игра «Лото эмоций» («Что случилось с рыбкой?»). Игра «Как Я поступаю» (актуализация поведения ребенка в конкретных ситуациях).	Данил И		Дев
		Данил К	9, 11, 12	Дев
		Маме П	9, 10, 11	Дев
		Мед Ч	9, 11	Дев
		Милакс Ю	9, 10	Дев
		Маме Кр	11	Дев
		Матвее И	10, 11	Дев
III неделя	Развитие зрительной, слуховой памяти «Запомни и назови», «Собери пазлы», «Зачеркни лишний предмет», Времена года. Части суток. «Аналогии». «Заплатки» Эюд «Встреча с другом». Игра «Мир без тебя» (осознание собственной значимости). Блоки Дьенеша, работа по схемам	Данил И		Дев
		Данил К	15, 16, 19	Дев
		Мед Ч	15, 16, 17	Дев
		Маме П	16, 17, 18	Дев
		Милакс Ю	15, 17, 18	Дев
		Матвее И	16, 17, 19	Дев
		Маме Кр		5
IV неделя	Развитие мелкой моторики - развивать тактильные ощущения, Времена года. Части суток. «Сравнение множеств», повторение основных пройденных понятий. Эюд «Грязная бумажка». Игра «Мне нравится в себе» (осмысление ребенком своих положительных и отрицательных качеств).	Маме П	22, 24, 26	Дев
		Данил И	29, 30	Дев
		Данил К	22, 24, 25	Дев
		Мед Ч	22, 23, 25	Дев
		Милакс Ю	22	Дев
		Матвее И		Дев
		Маме Кр		Дев

Апрель

	Рекомендация	Фамилия имя ребёнка	Дата выполнения	Подпись воспитателя
I неделя	Развитие произвольного внимания . Развитие графиче-ских навыков. «Выложи серию сюжетных картинок и составь рассказ», «Сравнение мно-жеств», «Назови части суток по порядку от заданного». Игра «Лото эмоций» («Что случи-лось с попугаем?»). Игра «Я даю свое имя» (раскрытие ребенком своих сильных и слабых сторон с помощью переноса на другой предмет). Блоки Дьенеша, работа по схемам	Данил М	1	14
		Данил К	1, 2	14
		Маша П	1, 2	14
		Маша И	1, 2	14
		Миксак Ю	1, 2	14
		Маша Кр	1, 2	14
		Маша И	5	14
II неделя	Игры на развитие восприятия и мышления Сравнение предметов по одному-двум признакам. Выделение лишнего. Угадай по описанию. «Найди свою карточку Развитие графических навыков. Закрепление понятий «больше-меньше». Сравнение предметов по одному-двум признакам.	Данил М	6, 7	14
		Данил К	5, 7, 9	14
		Маша П	6, 8, 9	14
		Маша И	5, 7, 9	14
		Миксак Ю	5, 6, 8	14
		Маша Кр	7, 8	14
		Маша И	6, 7, 8	14
III неделя	Игры на развитие зрительной, слуховой памяти. Развитие графических навыков. Закрепление понятий «больше-меньше». «Назови лишнюю картинку», использования пособия Петтра Сравнение предметов по одному-двум признакам Блоки Дьенеша, работа по схемам	Данил М	13, 14, 15	14
		Данил К	12, 13, 16	14
		Маша П	12, 14, 15	14
		Маша И	12, 13, 16	14
		Миксак Ю	12, 14	14
		Маша Кр	14, 15	14
		Маша И	12, 15	14
IV неделя	Развитие мелкой моторики работа в тетради в клетку. Развитие зрительного внимания. Соотнесение цвета и формы. Мелкая моторика. Игра «На кого я похож?» (сравнение с растением, животным, предметом). Блоки Дьенеша, работа по схемам	Данил М	19	14
		Данил К	19, 20	14
		Маша П	19, 21, 23	14
		Маша И	19, 20, 23	14
		Миксак Ю	19, 21, 23	14
		Маша Кр	19, 20, 23	14
		Маша И	вабол	14

Май

	Рекомендация	Фамилия имя ребёнка	Дата выполнения	Подпись воспитателя
I неделя	Развитие произвольного внимания: «Выложи серию сюжетных картинок и составь рассказ», «Сравнение множеств», «Угадай, о каком цветочке здесь говорить?» «Угадай, о каком времени года идет речь», «Угадай, какая это погода» Блоки Дьенеша, работа по схемам	Данил М	27.29	Дан
		Данил К	26.29	Дан
		Маша П	26.27.29	Дан
		Маша К	26.27.29	Дан
		Микане Ю	26.27.29	Дан
		Матвей И	26.27.29	Дан
II неделя	Закрепление пройденного за год. Этюд «Разъяренная медведица». Игра «Прими решение!» (обучение детей умению самостоятельно принимать решение).	Данил М	ср	Дан
		Данил К	11, 12, 13	Дан
		Маша П	ср	Дан
		Маша К	11, 12, 14	Дан
		Микане Ю	11, 12, 14	Дан
		Матвей И	12, 13, 14,	Дан
III неделя	Развитие графических навыков. Развитие зрительно-моторной координации, пространственная ориентировка на листе бумаги.	Данил К	17, 18, 19	Дан
		Маша П	ср	Дан
		Маша К	ср	Дан
		Микане Ю	17, 19, 21	Дан
		Матвей И	17, 19, 20	Дан
IV неделя	Развитие графических навыков. Развитие зрительно-моторной координации, пространственная ориентировка на листе бумаги.	Данил К	24, 25, 26	Дан
		Матвей И	24, 25, 27	Дан
		Микане Ю	24, 25, 27	Дан
		Маша К	24, 25, 26	Дан
		Маша П	ср	Дан

26.04 - 30.04

14.05 - 14.05

17.05 - 21.05

24.05 - 31.05