

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№27 «Микки-Маус»
(по адресу: ул. Озерная д.1/1)

ТЕТРАДЬ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С
ВОСПИТАТЕЛЯМИ ГРУППЫ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (С 6 ДО 7 ЛЕТ)
«СКАЗКА»

Учитель-логопед:
Пилипенко Светлана Петровна

Работа воспитателей по заданию учителя-логопеда

Неделя: с 07.11 по 11.11. 2016г.

Группа ст.д.в.(6-7 лет) «Сказка»

Тема: «Зимующие птицы». Звук Ы.

Направление работы	Имя ребенка	Содержание коррекционной работы	Отчет воспитателя (дата, результаты работы, подпись)
Развитие артикуляционной моторики	Тимур А. Вова Д. Илья М. Настя К. Слава З.	Комплекс общей артикуляционной гимнастики прилагается на карточке.	
Развитие речевого дыхания		Задание: Подуй в колпачок от фломастера так, чтобы он запел. Повторить 5-7 раз. (вдох через нос, выдох через рот, щеки не надуваем)	10.11.16г
Игры на развитие фонематического восприятия		Речевая гимнастика - повторение слоговых цепочек ПА-БО-ПЫ ГО-КУ-ГА БУ-ПА-БО ТО-ДУ-ТЫ КУ-ГА-КО ФО-ВУ-ФЫ Игра «Один-много» - употребление существительных в ед. и мн.ч. Кот-коты, блин - ..., гном - ..., бегемот - ..., нос - ..., птица-..., шкаф - ..., кофта - ..., хвост - ..., бинт - ... Игра «Третий лишний» - определение звука «Ы» в словах. Задание: Если в слове нет звука «Ы» - это слово лишнее. Найди такое слово в каждой цепочке: Дым, дом, бык; штаны, мыши, гном; Лиса, часы, хвосты; алыча, носы, гнездо и т.д.	09.11.16г 07.11.16г 09.11.16г
Лексика, грамматика	Настя К. Илья К. Вова Д	Должны усвоить: почему зимующие птицы так называются; чем питаются; где живут; в чем их польза; как люди им помогают в зимнее время. Игра «Назови ласково» - образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Черное перо - черненькое перышко; Серая спина, пестрые крылья, острые когти, длинный хвост, белый пух, белая шея, шустрые лапки, милые глаза, круглая голова и т.д. Игра «Что могут птицы?» - активизация глаголов (летать, прилетать, улетать, залетать, петь, щебетать, кричать, махать, вить, откладывать, высиживать, выхаживать и т.д.). Игра «Для чего?» - закрепление знаний о частях тела птицы. Для чего птичке клюв (крылья, лапки, перышки, хвост, коготки, глазки, носик, шейка)?	08.11.16г 08.11.16г Настя Кр. 07.11.16г 09.11.16г
Связная речь	Настя К. Илья К. Вова Д	«Составь предложение» - составление предложений по 3 опорным картинкам (см. карточку) Птица-гнездо-кормушка (Птица вылетела из гнезда, полетела к кормушке и стала клевать корм.)	11.11.16г
Развитие мелкой моторики	Тимур А. Вова Д. Илья М. Настя К. Слава З.	Игровое упражнение «Цветик-семицветик» У тебя на листе цветок, раскрась ему лепестки только теми карандашами, в названии которых есть звук «Ы» (оранжевый, зеленый, желтый, красный, и т.д.)	07.11.16г Зер

Работа воспитателей по заданию учителя-логопеда

Неделя: с 31.10 по 03.11. 2016г.

Группа ст.д.в.(6-7 лет) «Сказка»

Тема: «Перелетные птицы». Звук и буква М

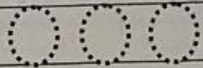
Направление работы	Имя ребенка	Содержание коррекционной работы	Отчет воспитателя (дата, результаты работы, подпись)
Развитие артикуляционной моторики	Тимур А. Вова Д. Илья М. Настя К. Слава З.	Комплекс общей артикуляционной гимнастики прилагается на карточке.	2.11.16 Десч
Развитие речевого дыхания		Задание: Подуй на ладошку. Повторить 5-7 раз. (вдох через нос, выдох через рот, щеки не надуваем) Расскажи о своих ощущениях.	
Игры на развитие фонематического восприятия		И/упр. «Сосчитай звуки» - определение количества услышанных звуков. Звуковые цепочки: ауи, аум, им, иуа, ама, аму, аумо Выполнение инструкций: Назови гласный звук и звук «М». Назови два гласных звука и звук «М». Назови звук «м» и два гласных звука. Назови три гласных звука и звук «М». Игра «Мамина сумка» - употребление слов со звуком «м» Задание: Взрослый просит детей догадаться, какие продукты принесла мама из магазина; в названии каких из них есть звук «м».	2.11.16 Десч
Лексика, грамматика	Настя К. Илья К. Вова Д	Должны усвоить: какие птицы улетают в теплые края; почему они улетают; когда возвращаются; части тела птицы. Игра «Чего не хватает?» - упражнять в употреблении существительных в Р.п. Закрывать на картинке различные части тела птицы и спросить у детей: «Чего не хватает у птицы?» (У птицы не хватает хвоста (головы и т.д) Игра «Как улетают птицы?» - обогащение словаря по теме. Гуси, утки, лебеди – вереницей, журавли – клином, ласточки, грачи, скворцы – стаяй, кукушки – поодиночке. Игра «Исправь ошибку» - согласование существительных с прилагательными. Черная стриж – черный стриж Белый лебеди - ... Серое журавль – Быстрый ласточка - ... Журавли кудахчут вдали. - ...	
Связная речь	Настя К. Илья К. Вова Д	«Посмотри и расскажи» - составление предложений по опорным картинкам (по образцу) (см. карточку)	
Развитие мелкой моторики	Тимур А. Вова Д. Илья М. Настя К. Слава З.	1. Обвести по контуру птичку. (см. приложение) 2. Выложить букву М из палочек 3. Игровое упражнение «Обведи все буквы М» (см. приложение №2)	2.11.2016 Десч алова Илья Вова

Работа воспитателей по заданию учителя-логопеда

Неделя: с 24.10 по 29.10. 2016г.

Группа ст.д.в.(6-7 лет) «Сказка»

Тема: «Деревья». Звук и буква О.

Направление работы	Имя ребенка	Содержание коррекционной работы	Отчет воспитателя (дата, результаты работы, подпись)
Развитие артикуляционной моторики	Тимур А. Вова Д. Илья М. Настя К. Слава З.	Комплекс общей артикуляционной гимнастики прилагается на карточке.	24.10.16 31.10.16 <i>Фед</i> <i>10</i>
Развитие речевого дыхания		Задание: Сдуй осенние листочки со стола. Повторить 5-7 раз. (вдох через нос, выдох через рот, щеки не надуваем)	24.10.16 <i>10</i>
Игры на развитие фонематического восприятия		Речевая гимнастика – повторение слоговых цепочек: ОМ-ОМ-ОТ ОП-ОП-ОФ ОУ-ОУ-ОП ОУ-ОФ-ОУ ОУ-ОП-ОУ ОУ-ОУ-ОК ОМА-ОМА-ОХА ОПА-ОПА-ОФА И/упр. «Крестики-нолики» - определение звука «и» в словах. Задание: если услышишь звук «о» рисуешь – крестик, если другой звук – нолик. Слова: <i>осень, мак, кот, утка, ослик, кино, индюк, сок, сын.</i> Игра «Нужное слово» - определение звука «о» в словах. Задание: Послушай слова и назови только то, в котором есть звук «о». <i>Мул суп бок сок пух</i> <i>стол сын бак сук кот</i> <i>Мал сон бык сом пас</i>	25.10.16 <i>Сурел</i> 31.10.16 <i>10</i> <i>Сур</i> <i>Слава</i> <i>10</i>
Лексика, грамматика	Настя К. Илья К. Вова Д	Должны усвоить: названия деревьев, уметь различать их, какие у этих деревьев стволы, ветки, листья, плоды. Игра «Соберем гербарий» - образование относительных прилагательных. <i>Сорву с дуба дубовый лист.</i> <i>Сорву с березы березовый лист и т.д.</i> Игра «Что около?» - усвоение категории Р.п. ед.ч. с предлогом <i>около</i> . Картинки с изображением деревьев раскладываются в ряд, ребенок определяет расположение того или иного дерева. <i>Дуб около елки.</i> <i>Береза около рябины и т.д.</i>	26.10.16
Связная речь	Настя К. Илья К. Вова Д	Составление пересказа по опорным картинкам. (см. карточку)	27.10.16
Развитие мелкой моторики	Тимур А. Вова Д. Илья М. Настя К. Слава З.	4. Штриховка и обводка листьев. (см. приложение) 5. Выложить букву О из веревочки, ленточки, либо слепить из пластилина. 6. Нарисовать букву О между двух линеечек 	27.10.16

Работа воспитателей по заданию учителя-логопеда

Неделя: с 17.10 по 21.10. 2016г.

Тема: «Сад-огород. Ягоды». Звук и буква И.

Группа ст.д.в.(6-7 лет) «Сказка»

Направление работы	Имя ребенка	Содержание коррекционной работы	Отчет воспитателя (дата, результаты работы, подпись)
Развитие артикуляционной моторики	Тимур А. Вова Д. Илья М. Настя К. Слава З.	Комплекс общей артикуляционной гимнастики прилагается на карточке.	Ср 17.10
Развитие речевого дыхания		Задание: Сдуй с кончика языка бумажку. Повторить 5-7 раз. (вдох через нос, выдох через рот, щеки не надуваем)	Ср 17.10
Игры на развитие фонематического восприятия		Речевая гимнастика – повторение слоговых цепочек: АП-ТА-КВА ОП-ТО-КВО ДА-НА-КВА УП-ТУ-КВУ ГА-ТУ-КВЫ ЫП-ТЫ-КВЫ БА-ПА-КМА ДВА-ХВА-СМА И/упр. «Хлопни в ладоши» - определение звука «и» в словах. Взрослый произносит имена. Если имя со звуком и , дети должны хлопнуть в ладоши: Аня, Инна, Ира, Ася, Антон, Иван, Уля, Оля. Игра «Назови много» - образование множественного числа существительных. Нога – ноги, утюг – утюги, конь – кони и т.д.	Слава ср Вова - рж Илья - рж Настя - рж Тимур - рж Ср авл.
Лексика, грамматика	Настя К. Илья К. Вова Д	Должны усвоить: основные названия ягод, где растут (в саду, в лесу, на дереве, на кусте и т.д.); в чем их польза; что из них готовят. Игра «Какая ягода лишняя? Почему?» Клубника, смородина, черника, вишня. (Черника – растет в лесу) Клюква, малина, клубника, брусника. (Малина – растет на кусте). Игра «Исправь ошибку» Свекла растет на яблоне. Груша растет на грядке. Клубника растет на дереве. Клюква растет на кусте. Картошка растет на болоте.	18.10.16 Илья - зср Настя - зср Вова - зср Ср Настя Вова Илья
Связная речь	Настя К. Илья К. Вова Д	Составление рассказа-сравнение «Яблоко и клюква» по опорной схеме. «Яблоко – это фрукт, а клюква – это ягода. Яблоко растет на дереве, а клюква на болоте. Яблоко круглое, большое, зеленое, сладкое. Клюква круглая, маленькая, красная, кислая. Яблоко и клюква полезные, потому что в них много витаминов».	зср 19.10.16 зср Ср
Развитие мелкой моторики	Тимур А. Вова Д. Илья М. Настя К. Слава З.	1. Штриховка и обводка ягод. (см. приложение) 2. Сложить букву И из палочек или слепить из пластилина.	Ср авл. 20.10.

Ср

Работа воспитателей по заданию учителя-логопеда

Неделя: с 10.10 по 14.10. 2016г.

Тема: «Фрукты». Звуки А и У.

Группа ст.д.в.(6-7 лет) «Сказка»

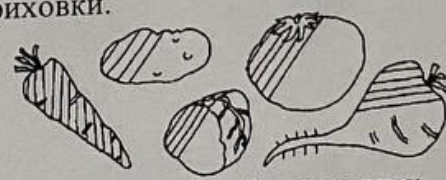
Направление работы	Имя ребенка	Содержание коррекционной работы	Отчет воспитателя (дата, результаты работы, подпись)
Развитие артикуляционной моторики		Комплекс общей артикуляционной гимнастики прилагается на карточке	
Развитие речевого дыхания	Кира К. Тимур А. Вова Д. Илья М. Настя К. Слава З.	Задание: Подуйте друг другу на головки, чтобы волосики зашевелились. Повторить 5-7 раз. (вдох через нос, выдох через рот, щеки не надуваем)	11/10/16
Игры на развитие фонематического восприятия		Речевая гимнастика – повторение слоговых цепочек: АУИО ИАУО УИОА ЭОУИА ТУ-КА-ПО КУ-ТЫ-ПА ТУ-БА-ДО ХО-НУ-МЫ ФЫ-МУ-КО КУ-ПА-ФО МУ-ДО-НА-ТЫ ДУ-ХА-МЫ-КО И/упр. «Угадай слово» - определение первого ударного гласного звука «а» или «у». Задание: «Я стану загадывать слова. Чтобы отгадать слово, вам надо подставить к нему первый звук – а или у. Словарный материал: ...пельсин, ...тюг, ...ши, ...льбом, ...литка, ...автобус, ...тенок, ...птека	11/10/16 Фед Все группа 13/10/16 Фед Все группа
Лексика, грамматика		Должны усвоить: основные названия фруктов, где растут фрукты; в чем их польза; что из них готовят. Игра «Назови ласково» - образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Яблоко-яблочко; Апельсин - апельсинчик и т.д. Игра «Что приготовим» - образование относительных прилагательных из яблока – яблочное пюре и т.д. Игра «Веселый счет» - согласование существительных с числительными Считаем фрукты от 1 до 5: один лимон, два лимона, три лимона, четыре лимона, пять лимонов	11/10/16 Фед Все группа 13/10/16 Фед Все группа
Связная речь	Кира К. Настя К.	Составление рассказа-описание «Лимон» по опорной схеме. «Лимон – это фрукт. Он желтый, круглый, твердый, кислый. Он растет на дереве. Внутри у него косточки. Лимон покрыт кожурой. Он полезный. Его кладут в чай».	Стефан 11/10/16 Фед 13/10/16 Фед
Развитие мелкой моторики	Кира К. Тимур А. Вова Д. Илья М. Настя К. Слава З.	1. Обводка и штриховка фруктов (дать образец штриховки. (см. приложение) 2. Выкладывание букв А и У из палочек, прорисовывание в воздухе.	

Работа воспитателей по заданию учителя-логопеда

Неделя: с 03.10 по 07.10. 2016г.

Тема: «Овощи» Звук и буква А

Группа ст.д.в.(6-7 лет) «Сказка»

Направление работы	Имя ребенка	Содержание коррекционной работы	Отчет воспитателя (дата, результаты работы, подпись)
Развитие артикуляционной моторики	Кира К. Тимур А. Вова Д. Илья М. Настя К. Слава З.	Комплекс общей артикуляционной гимнастики прилагается на карточке	03.10.2016г Справленцев
Развитие речевого дыхания		Задание: Сдуй с кончика языка бумажку. Повторить 5-7 раз. (вдох через нос, выдох через рот, щеки не надуваем)	
Игры на развитие фонематического восприятия		Речевая гимнастика – повторение слоговых цепочек: Та-то-ту так-ток-тук Пта-пто пта-пту мот-вот Моу-воу бау-пау гау-кау Бот-пот кот-гот И/упр. «Звуковой счет» - определение звука «а» в потоке других звуков. Задание: сосчитай сколько раз я произнесла звук «а». Взрослый предлагает различные вариации: а,а (2); а,у (1); а,а,у (2) и т.д.	05.10.2016г 7.10.2016г
Лексика, грамматика	Кира К. Настя К.	Должны усвоить: основные названия овощей, когда собирают урожай овощей; где растут овощи; в чем их польза; что из них готовят. Игра «Назови ласково» - образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами. <i>Огурец – огурчик;</i> <i>Помидор – помидорчик и т.д.</i> Игра «Что приготовим» - образование относительных прилагательных из картофеля – картофельное пюре и т.д. Игра «Подбери слова» - подбор однородных прилагательных к существительным. <i>Огурец какой? (зеленый, овальный, твердый, шершавый, крупный, мелкий, вкусный) и т.д.</i>	7.10.2016г
Связная речь	Кира К. Настя К.	Составление описательного рассказа «Помидор» по опорной схеме. <i>«Помидор – это овощ. Он красный, круглый, большой, кисло-сладкий, спелый, мягкий. Он растёт в огороде на грядке. Из него можно приготовить салат, суп, сок, кетчуп. Помидор полезный, в нем много витаминов.»</i>	
Развитие мелкой моторики	Кира К. Тимур А. Вова Д. Илья М. Настя К. Слава З.	1. Обводка и штриховка овощей (дать образец штриховки).  2. Выкладывание буквы А из палочек, прорисовывание в воздухе.	