



***Городское методическое объединение
(далее-ГМО) педагогов, реализующих
программу «Социокультурные истоки» на
уровне дошкольного образования***

***Руководитель ГМО: Марченко Елена Александровна,
заместитель заведующего по УВР***

МБДОУ № 27 «Микки-Маус»

Тел: 217-404; 89128164555

Email: yelena.marchenko.5349@mail.ru



План работы ГМО на 2022-2023 г

Содержание деятельности	Планируемая дата проведения	Ответственные
Педагогическая мастерская №1 «Реализация системных направлений программы «Социокультурные истоки» с участием О.С. Абрамовой, методиста Истоковедения: «Речевое развитие и воспитание детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки»	10.11.2022	Руководитель ГМО Марченко Е.А., зам. зав. по УВР МБДОУ № 27 «Микки-Маус»
Педагогическая мастерская №2 «Реализация системных направлений программы «Социокультурные истоки» «Истоки Великой Победы»	14.12.2022	Руководитель ГМО Марченко Е.А., зам. зав. по УВР МБДОУ № 27 «Микки-Маус» Ресурсный центр МБДОУ № 40 «Снегурочка» С.И. Петрова, заместитель заведующего по УВР



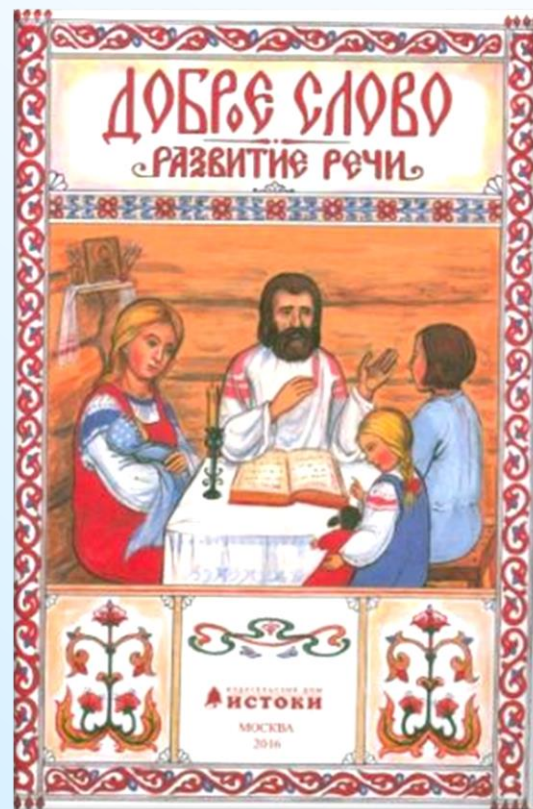
План работы ГМО на 2022-2023 г

Содержание деятельности	Планируемая дата проведения	Ответственные
Педагогическая мастерская № 3 «Реализация системных направлений программы «Социокультурные истоки» «Моя семья»	16.02.2023	Руководитель ГМО Марченко Е.А., зам. зав. по УВР МБДОУ № 27 «Микки-Маус» Ресурсный центр МБДОУ № 6 «Василёк» Е.А. Замятина, заместитель заведующего по УВР
Педагогическая мастерская № 4 «Преемственность духовно-нравственного и патриотического воспитания в контексте программы «Социокультурные истоки».	20.04.2023	Руководитель ГМО Марченко Е.А., зам. зав. по УВР МБДОУ № 27 «Микки-Маус» Члены ГМО и ресурсных центров (по согласованию)



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Микки-Маус»

«Речевое развитие и воспитание детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки»





Книги для развития речи - уникальный образовательный инструмент

для детей 3-4; 4-5; 5-6; 6-8 лет





Логика речевого развития детей при освоении основных категорий курса прпедевтики «Истоки»:

- в младшей группе (3-4 года) осуществляется речевое развитие при первичном прочувствованном восприятии социокультурных категорий Слово, Образ, Книга;***
- в средней группе (4-5 лет) осуществляется речевое развитие при первоначальном знакомстве с истоками наиболее близкой ребенку социокультурной среды и деятельности в ней человека (Родной очаг, Родные просторы, Труд земной, Труд души);***
- в старшей группе (5-6 лет) осуществляется речевое развитие при первоначальном знакомстве с ценностями внутреннего мира человека (Вера, Надежда, Любовь, Мудрость);***
- в подготовительной к школе группе (6-8 лет) осуществляется речевое развитие при первоначальном ознакомлении с истоками отечественных традиций, как важнейшим механизмом передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей российской цивилизации (Традиции слова, Традиции образа, Традиции дела, Традиции Праздника)***



Главные цели программы:

- *научить детей воспринимать и слышать главное в речи собеседника (в общении со взрослыми и сверстниками), русских народных и авторских сказках, былинах, рассказах, стихотворениях, малых фольклорных формах, русских народных и авторских песнях;**
- *размышлять и использовать в общении простые и развернутые высказывания на основе категорий и ценностей программы «Социокультурные истоки»;**
- *творчески освоить нормы и правила родного языка и своевременно использовать их в общении;**
- *осваивать и развивать коммуникативные способности.**



Основные задачи программы:

- * воспитание у детей любви к родному языку, его богатству и красоте;
- * развитие навыков разговорной речи с использованием простых и развернутых высказываний;
- * создание условий для развития инициативной речи детей на основе категорий и ценностей программы «Социокультурные истоки»;
- * развитие у детей связной речи и эмоционально-образного восприятия героев литературных произведений;
- * активизация речи детей посредством ознакомления с лучшими литературными и фольклорными образцами отечественной культуры;
- * создание условий для мотивированного речевого развития детей в отечественной культурной традиции;
- * развитие у детей навыков грамотной монологической и диалогической речи в общении со взрослыми и сверстниками;
- * развитие образной речи детей;
- * развитие коммуникативных способностей детей на основе активного метода программы «Социокультурные истоки»;
- * организация эффективного взаимодействия Семьи и Д/О в речевом развитии детей.



«Речевое развитие и духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»

Дата	Осваиваемая категория	Тема месяца	Цели и задачи речевого развития и воспитания детей <i>(см. книги для развития речи детей 3-4 лет)</i>	Формы сотрудничества взрослого <i>(педагога, родителей)</i> с детьми <i>(см. книги для развития речи детей 3-4 лет)</i>	Предполагаемый результат речевого развития и воспитания детей <i>(см. том 17 Истоковедения «Семьеведение»)</i>
Сентябрь	Слово	«Любимое имя»	Создание условий для освоения навыков разговорной речи и составления простых предложений детьми. Формирование выразительности родного языка. Развитие представления детей о созвучных словах. Формирование способности сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки и общие черты характер.	1. «Береза моя, березонька». (Русская народная песня). Рассматривание иллюстраций к русской народной песне. 2. Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Теремок». 3. Сравни мышку и мишку (словесная игра).	• Присоединение детей к категории «Имя», а родителей к отечественной традиции имянаречения; • Уважительное обращение детей друг к другу по имени, активное употребление в речи малышей имени в ласкательной форме, проявление детьми доброжелательного отношения к родным и близким людям, сверстникам; • Введение в дошкольную организации (с согласия родителей) традиции празднования именин; • Создание условий для осмысления всеми участниками образовательных отношений ценностного отношения к имени.



Книга для развития речи детей предлагает:

- сотрудничество взрослого с ребенком на основе образов-иллюстраций;
- нравственно-этические беседы по содержанию;



«Любимая сказка» (3-4 года)

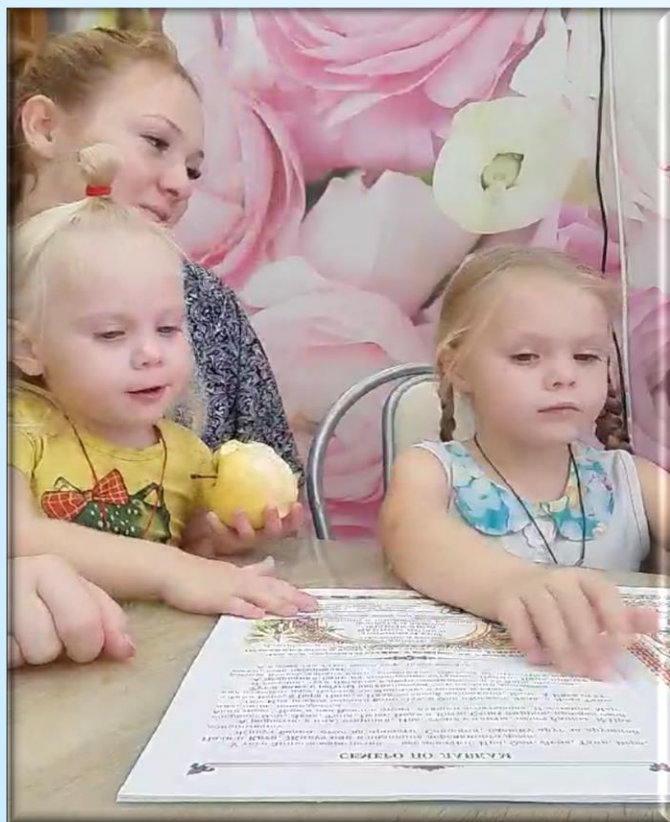


«Ласковая песня» (3-4 года)



Книга для развития речи детей предлагает:

- пересказ доступных текстов и творческое рассказывание;
- выразительное чтение поэтических текстов;





Книга для развития речи детей предлагает:

- речевые игры, этюды и упражнения;
- рассуждения над смыслом пословиц и поговорок;
- отгадывание загадок.



«Праведный труд» (4-5 лет)



Книга для развития речи детей предлагает:



*Развлечение
«Испечём рождественское
печенье»*



*Развлечение
«Наше Отечество –
звучит гордо!»*



Результаты реализации программы:

Ребенок научится:

- *воспринимать и слышать главное в речи собеседника, литературных и фольклорных произведениях на основе категорий и ценностей программы «Социокультурные истоки»;*
- *размышлять и использовать в общении простые и развернутые высказывания в контексте содержания литературных и фольклорных произведений, включая выборочный пересказ текста.*



У ребенка развиваются:

- первоначальные навыки связной монологической и диалогической речи;
- первоначальные навыки грамотной, осмысленной, образной речи на основе ознакомления с лучшими литературными и фольклорными образцами отечественной культуры, эмоционально-образное восприятие героев произведений;
- инициативная речь в общении со взрослыми на основе категорий и ценностей Истоков;
- коммуникативные способности на основе активного метода и диалогичности речевого развития (умение слушать друг друга, приходить к согласию);
- интерес к отечественной литературе и первоначальные навыки словесного творчества при освоении норм и правил родного языка, мотивация к речевому развитию в школе.



ЗАНЯТИЕ 1

Занятие проводится на основе книги 1 для развития детей 4-5 лет «Дружная семья» и книги «Дружная семья» для развития речи.

Примерный план:

1. Присоединение. Чтение стихотворения *«Дари тепло»* (стр.22)*.
2. Работа в круге. Беседа с детьми на тему: *«Домашнее тепло»* на основе стихотворения *«Дари тепло»* (стр. 22)* и личного опыта.
3. Чтение и пересказ детьми рассказа Э. Шима *«Брат и младшая сестра»* (стр. 18).
4. Пальчиковая игра *«Семья»* (стр.14).
5. Беседа по иллюстрациям книги *«Дружная семья»* (стр.22-27) о том, что такое домашнее тепло, как забота близких друг о друге укрепляет семью.
6. Рефлексия: *Когда о вас заботятся ваши родные и близкие, что вы чувствуете?* (стр. 25)*.

**Задания помещены в книге 1 для развития речи детей 4-5 лет «Дружная семья».*



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Микки-Маус»

«Речевое развитие и воспитание детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки»

