

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №27 «Микки-Маус»

Творческий проект

«Вороний день»

группа старшего дошкольного возраста 6-7 лет



Автор: Ибакаева И.Г

г. Сургут, 2025 г

1.Паспорт проекта

Тема: «Вороний день»

Вид проекта: творческий

Сроки реализации проекта: 25.03.2025 по 11.04.2025 года (краткосрочный)

Участники проекта: Дети 6-7 лет, педагоги, музыкальный руководитель.

Проблема: Данный проект предназначен для воспитания в детях чувства уважения, любви к «малой Родине» Югре, развития познавательного интереса и любознательности к жизни и традициям народов ханты и манси через, музыкально-игровую деятельность.

Цель проекта: Приобщать детей к истокам народной культуры коренного населения ханты и манси.

Задачи проекта:

- 1.познакомить с особенностями праздников народов ханты и манси;
- 2.развивать познавательный интерес и любознательность к жизни и традициям коренных народов Севера;
- 3.воспитывать у детей бережное отношение к птицам и животным, уважение и любовь к «малой Родине» Югре;

Материалы и оборудование: обручи, кегли, шапочки для важенок и оленят, бубны, голубая ткань, клюква, цветные ленты, бутафорская береза, хантыйские национальные костюмы для детей и взрослых, музыкальный репертуар.

Техническое средство обеспечения: экран со слайдами, музыкальная колонка, камера, фотоаппарат.

Музыкальный репертуар: песни, танцы, хороводы, игры, эстафеты.

Планируемый результат: Расширение представлений детей о традиционных национальных праздниках коренного народа Севера, которые занимают очень важное место в их повседневной реальности. Ведь только через традиции мы можем встретиться с прошлым и сохранить свою культуру. В настоящее время традиционные праздники воспринимаются народами Севера как одно из средств возрождения своей культуры. Праздник «Вороний день», это очень разносторонний праздник со своими правилами. Это и праздник весны, тепла, и праздник начала жизни, и праздник благополучия.

2.Актуальность

«Вороний день»: почему ханты поклоняются вороне?» Дети совсем мало знакомы с обычаями и традициями народов ханты и манси, на территории которых мы проживаем. Традиционная культура народов севера складывалась на протяжении веков. Она была максимально приспособлена к природным условиям их обитания, она была подчинена определенным законам, передающимся от поколения в поколение. Самыми существенными являются отношения, которые складываются между человеком и природой. Эти отношения и связи, зародившиеся в незапамятные времена, оберегаются традицией. Закрепляются в обычаях, обрядовых действиях, религиозных верованиях и традиционных праздниках.

Каждый праздник имеет свое символическое значение, связан с определенным обрядом, приметами. Ханты поклоняются вороне, потому что эта птица является символом весны, тепла, радости, добрым вестником, покровительницей женщин и детей.

Праздник «Вороний день» отмечается как большой праздник, на котором стараются присутствовать все: и дети, и взрослые. Проводятся разные игры и соревнования, дети поют песни, водят хороводы, танцуют традиционные хантыйские танцы. В конце праздника украшают березу яркими лентами.

3. Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный			
<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с воспитателями</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Музыкальный репертуар</i>
Знакомство с культурой народов Севера: «ханты и манси» Просмотр презентации: «Вороний день»	Чтение сказок народов ханты и манси.	Беседа об уважении, любви к коренным жителям Севера: «ханты и манси»	1. Игра - танец «Северное царство» 2. Песня «Идет, поет Весна»
II. Основной			
<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Музыкальный</i>

	<i>воспитателями</i>		<i>репертуар</i>
Разучивание песен, танцев, хороводов, музыкально-подвижных игр	Беседы: «Вороний день», «К нам ворона весну приносит», «Колыбель в традициях хантов»	Совместное изготовление и подбор атрибутов: обручи, кегли, шапочки для важенок и оленят, бубны, голубая ткань, клюква, цветные ленты, бутафорская береза, хантыйские национальные костюмы для детей и взрослых.	3.Хоровод «Весенний» 4.«Хантыйский танец» 5.Игра «Перетяни палку»
III. Заключительный			
<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с воспитателями</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Музыкальный репертуар</i>
Создание атмосферы радости приобщения к празднику: «Вороний день»	Просмотр отрывка из мультфильма серии: «Гора Самоцветов»	Информация: «Как мы провели праздник «Вороний день» (фотоотчет в группе Вк)	6.Игра «Гнездо для вороны» 7.Игра «Важенка и оленята» 8.Игра «Оленьи рога»
Итог Продукт проектной деятельности Праздник «Вороний день»			

4. Ожидаемые результаты проекта:

- 1.Приобщение детей к традиции проведения праздника – «Вороний день» через музыкально-игровую деятельность;
- 2.Создание атмосферы радости приобщения к празднику;
- 3.Повышения познавательного интереса детей к новым песням, танцам, хороводам, музыкальным играм, эстафетам.

5. Достигнутые результаты:

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности, стремление изучить новые песни, стихи, национальный хантыйский танец, чтение художественной литературы. Работа по проекту помогла развить у ребят

кругозор, бережное отношение к птицам и животным, уважение к традициям коренных народов нашего края, любовь к «малой Родине» Югре.

Анализируя результаты проекта, я увидела, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других. Реализуя проект, я ставила перед собой **цель** – сделать праздник для детей интересным и содержательным, наполнить ее яркими впечатлениями, а также радостью встречи с разными героями.

6. Материалы к проекту:

1. Информация праздника «Вороний день» (страница Вк)
2. Приложение: фотографии, видео с праздника «Вороний день»

7. Продукт проектной деятельности- Праздник «Вороний день»

Приложение к проекту:

1. Сценарий
2. Фотовидео

Сценарий «Моя Югра – моя планета!»

«Вороний день»

Ход праздника:

Ведущий: Вуца, вулаты! Это на языке народов ханты, здравствуйте! Здраствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые! Сегодня мы собрались на традиционный хантыйский праздник «Ворнгахатл», что в переводе означает «Вороний день». Согласно древним поверьям, именно ворона своим карканьем пробуждает природу к новой жизни. Давайте послушаем загадки, а вы постарайтесь правильно отгадать.

1. Зеленоглаза, весела,

Девушка-красавица.

Нам в подарок принесла,

То что всем понравится:

Зелень - листьям,

Нам - тепло,

Волшебство

- Чтоб все цвело.

Вслед ей прилетели птицы

- Песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она?

Эта девица - ... **(Весна)** На экране демонстрируется слайд 2

2. В тёплых солнечных сапожках,

С огонёчком на застёжках,

По снегам бежит мальчишка

- Снег пугает, шалунишка:

Только ступит - стаял снег,

Раскололся лёд у рек. Охватил его азарт.

А мальчишка этот - ... **(Март)**

3. Яростно река ревет

И разламывает лёд.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся.

В небе жаворонка трель.

Кто же к нам пришел? **(Апрель)**

Ведущий: Вот и наступили первые весенние дни, такие долгожданные. Мир вокруг нас изменяется удивительным образом.

Все чаще сквозь тучи и облака проглядывает чистое голубое небо, все больше слышно щебетание ранних птах по утрам, а днем - звонкая капель.

Это пробуждается природа. Уже совсем скоро мы сможем наслаждаться ароматом молодой листвы, сочными красками травы и первых цветов, которые появляются прямо из-под снега.

Эти чудесные весенние превращения вызывают радость и восторг у всех людей, живущих на нашей сибирской земле.

Ребята, а кто может сказать, как называется наша сибирская земля, наша малая Родина? *(ответы детей.)* Внимание на наш волшебный экран.

На экране демонстрируется отрывок из мультфильма из серии «Гора Самоцветов»

А живут на нашей Ханты-Мансийской земле люди различных национальностей. И встреча весны проходит у всех особенно, согласно традиции их народа. И сегодня я приглашаю Вас в необычное путешествие, чтобы познакомиться с древним весенним праздником народов манси и ханты – Вороньим праздником, Вороньим Днем. Это день прилета ворон!

У народа манси и ханты к этим пернатым особое отношение. Манси говорят: «К нам ворона приносит весну».

А весна на Севере наступает бурно! О ней возвещают яркие солнечные лучи, бегущие ручьи, громкое карканье ворон. Вы готовы отправиться в это путешествие?

Музыкальная Игра - танец «Северное царство»

В царстве холода и стужи,

Все кругом сковали льды.

(Повороты головы «Внимательная сова»)

Серебристые метели

Запорошили следы.

(Поочередно поднимать руки вверх ладонями вниз с одновременным поворотом головы)

Воет ветер, злится выюга,

Заметая все кругом.

(Ноги в широкой стойке, руки вверх с раскрытыми ладонями, выполнять наклоны в стороны)

И осыпана округа

Белоснежным серебром.

(Ноги в широкой стойке, руки разведены в стороны выполнять повороты туловищем влево и вправо)

В белой тундре, где снега,

Он растит свои рога.

(Раскрывать руки в стороны, затем поднимать над головой, изображая «оленьи рожки»)

Гордый северный олень!

Царь всех северных зверей!

(Выполнять на месте «Олений бег»)

А белые медведи немного косолапы,

Белые медведи немного толстопаты.

(Имитировать шаги медведей)

Все они шагают дружно,

Для порядка это нужно.

(Взяться за руки и ходить как «Мишки»)

Лыжи с палками возьмем,

И на лыжах мы пойдем.

Вьюга да метелица

По дорожке стелется.

(Имитировать ходьбу на лыжах)

Ох нелегко этот путь,

Надо дети отдохнуть.

(Широкая стойка, руки на бедрах – выполнять прыжки, затем присесть на корточки)

Звучит мансийская весенняя мелодия. В зал входят женщина и девочка в национальных костюмах манси - Мать Матерей и Дочь - и усаживаются у огня рядом с чумом.

Мать матерей: - Вот и мы до весны дожили - ВОРОНЫ дождались.

Дочь: - Мать матерей, скажи, ведь ворона хорошая птица?

Мать матерей: - Хорошая.

Дочь: - А почему хорошая?

Мать матерей: - С именем Вороны много связано. И первое дыхание весны, и первое тепло.

Дочь: - И первые проталинки, и первые ручьи, и первые ростки.

Мать матерей: - Все первое...

Дочь: - А почему все первое?

Мать матерей: - А вот послушай, как об этом говорится в старинной легенде.

Повествование Легенды сопровождается демонстрацией слайдов

«Давно это было. Пришла лютая зима, (Слайд) с треск морозами, солнце скрылось за тучами, казалось, что метели и вьюги бесконечны. (Слайд) Мороз крепчал день ото дня, запасы продуктов заканчивались. (Слайд) Все живое – звери деревья, люди – словно превратились в ледяные фигуры. (Слайд)

Но вот однажды в этот северный заснеженный край может случайно, а может из любопытства, залетела ворона. (Слайд) Летала, кружила, смотрела кругом: холодно, хмуро, никого нет. Ни звука, ни шороха не слышно. Страшно ей стало. Собралась тогда ворона с силой и от отчаяния громко закричала.

Полетел её звонкий, пронзительный крик над просторами севера. От этого крика и ожила земля: солнце вышло из-за туч, побежали ручьи, проснулся человек. (Слайд) С этого дня повели свой род ханты. (Слайд)

Дочь: А Правда, что в день прилёта ворон, ханты устраивают весенний праздник!

Мать матерей: Правда, а еще по поведению птиц судят о том, какая будет весна- Если первая Ворона сядет на высокое дерево, то долго мы тепла ждать будем, если на низкое – быстро снег растает, а солнце и нас согреет. А еще Ворона радуется рождению нового человека.

Дочь: - А как она радуется?

Мать Матерей: Как люди радуются, так и она радуется.

Ещё предки наши говорили: Ворона прилетает туда, где родился малыш – добра ему желает». «В Вороний день принято было менять в детских люльках таловые стружки, а старые бросать вороне для того, чтобы она могла погреть в них свои лапки. А мох, на котором видели сидящую Ворону, собирали и стелили в люльки младенцам, чтоб они были здоровы и счастливы.

Дочь: - Расскажи еще про Ворону.

Мать Матерей: Есть о Вороне красивая легенда. Встает, рассказывает.

Звучит фоновая мелодия – повествование легенды

«Говорят, давным – давно ворона белой была. (Слайд) И жила она с людьми в чуме. Но вот наступили трудные времена. (Слайд) Людям не то, что живность

накормить – самим есть нечего стало. И отправилась ворона на поиски пищи. *(Слайд)* Недолго кружила она, увидела падаль, наклевалась вдоволь, повернула обратно. Встретили её люди и глазам на поверили: улетела белая, а вернулась – черная. *(Слайд)*

А когда узнали, что наелась она падали, выгнали прочь из чума, потому что как бы ты ни бедствовал, до низости такой опускаться нельзя. Прогнали люди ворону, а она все равно к ним возвращается с первыми весенними ветрами. И как они ни сердятся на изгнанницу, а рады ей. Ведь ворона – первая вестница весны на Севере. И ещё, наверное, потому, что помнят люди те давние времена, когда все жили в мире и благополучии, а ворона была белой птицей». *(Слайд)*

- Вот и ждут люди прилета Вороны, как прихода Весны. Как бы и нам не пропустить эту радость, пока Ворона не прилетела нам нужно успеть для неё приготовить гнёздышко, чтобы ножки она свои погрела. *(Уходят)*

Ведущий: Ребята, а давайте, и мы построим гнездо для Вороны. Приглашаю две команды, по пять человек. Это задание не совсем простое... Нужно собрать ветки и построить гнездо для Вороны.

Игра «Гнездо для вороны»

Ведущий: Вот мы и гнездо построили для Вороны, а ее что-то нет! Вы слышите эти звуки *(звук бубна шамана)*. Кажется, я знаю, кто нам может помочь! В каждом хантыйском стойбище есть такой человек, который слышит и понимает Землю, Воду и Небо, и конечно же животных и птиц. Он помогает лечить болезни и даже предсказывает будущее. Это шаман. Он идет сюда.

Под музыку в зал входит Шаман

Шаман: Я сегодня слушал Небо, слушал, как тучи собираются, как метель начинается. Зима сопротивляется приходу весны. А птица не взлетает в метель. Может нам для зимы песню спеть, чтоб она добрее стала.

Песня «Идет поет Весна»

Шаман припадает к земле:

Чу! Я слышу топот оленей, крики людей, скрип снега.

Это начинается веселье после хоровода.

В древности считалось, чем веселее встречать весну, тем быстрее прилетит Ворона, вестник весны.

Чтобы нам весну встречать

Нужно весело играть.

Ведущий: Уважаемый Шаман, наши ребята очень любят песни и игры. Мы согласны повеселиться с тобой. Правда ребята?

Шаман: Ну что ж начинаем веселье. Ребята, а вы знаете на чем передвигаются по тундре народ ханты и манси? (ответы детей) Приглашаю поиграть.

Игра «Важенка и оленята»

На полу разложено несколько обручей. В каждом из них находится «Важенка»- олениха, за обручем 2-3 «Олененка». В углу зала стоит «Волк».

Бродит в тундре Важенка,

С нею – Оленята,

Объясняет каждому

Все, что непонятно...

«Оленята», подняв руки вверх, изображая «оленьи рожки» бегают «оленьим бегом» вокруг обруча.

Топают по лужам

Оленята малые.

Терпеливо слушая

Наставленья мамы.

Важенка в кругу грозит пальцем деткам, оленята кивают головами и выполняют бег на месте

На проигрыш «оленята» убегают от домика играют, бегая по «тундре». На слова «Волк идет» убегают в свои домики, Волк ловит. После игры Волк уходит.

Шаман: Молодцы! Настоящие олени! А теперь проверим-ка, вашу ловкость.

Игра «Оленьи рога»

Ставятся 2 оленя (в качестве оленей используются колебросы)- дети по очереди кидают кольца по 2-3 попытки

Шаман: Ловкие охотники! Следующее состязание называется

«Перетяни палку»

2 мальчика садятся напротив друг друга, упираются друг в друга ступнями ног и держаться за одну палку, пытаются перетянуть палку на себя. После состязания жмут друг другу руки и обнимаются. Игра проводится 2-3 раза.

Шаман: Какие ловкие и сильные ребята, настоящие охотники.

Тише, я слышу Небо, оно поет ветрами, я слышу Землю, она согревается. Думаю, вестник весны уже близко...

Слышно Карканье Вороны. Залетает Ворона.

Ворона: Кар – кар! Вуща, вуща, ешикех! Здравствуйте, добрые люди! Долго я к вам летела из далеких теплых краев. И вот, я с вами. И пусть с моим появлением маленькие девочки и маленькие мальчики родятся! Пока я летела к вам – очень замёрзла. Злые духи, ветра да метели не хотели пускать меня в родные края. Потому и погода не балует: то тепло, то мороз. Кто мёрзнет и хочет согреться, выходите и вставайте в хоровод.

Хоровод «Весенний»

Шаман: Ворона здесь, ну а мне пора.

Ведущий: Спасибо, тебе Шаман. За твое волшебное веселье, оно помогло вернуть солнце на нашу землю. И в благодарность за это наши ребята хотят подарить тебе в этот весенний день нежный, красивый хантыйский танец:

«Хантыйский танец»

Шаман: Спасибо вам ребята! Олтулолнэ! Живите в гармонии с Водой, Землей, Небом! Я вижу будущее нашего края в таких дружных, добрых детях.

Торумэтолэн! До свидания, ребята!

Играя на бубне, Шаман уходит

Ворона: Какие же Вы ребята веселые и добрые! Сегодня день праздничный, люди радуются, друг друга поздравляют, угощают. И по старинному обычаю я хочу вас угостить дарами нашей богатой Югорской земли.

Ворона вручает угощение ведущей ягоды брусники, клюквы.

Ворона: У народа ханты и манси есть древний обычай – с приходом весны, завязывать яркие ленточки на берёзу. Это дерево считается самым чистым деревом, олицетворяющим жизнь. Завязывая ленточку, важно пожелать, чтобы

счастливы и здоровы были близкие и родные, а главное загадать своё заветное желание. Оно должно быть чистым, светлым и добрым, тогда обязательно всё сбудется. У вас есть такое желание, ребята? Ворона раздает ленточки, дети завязывают их на берёзу.

Ведущий: Первыми подойти к березке я предлагаю девочкам. Так как вороний день считается женским праздником. *(Девочки завязывают ленты)*

А теперь свое желание загадают мальчики. *(Мальчики завязывают ленты)*

Ворона: С пробуждением тебя мать Земля! Тебе зеленеть, а нам радоваться. Прими дары наши.

Высоко, далеко я летала, да у Торума просила, чтобы все желания людей исполнялись.

А Вам дети я древний наказ передать должна:

В беде стойкими будьте!

В битве храбрыми будьте!

В ученье – усердными,

В славе – скромными!

Так говорят люди, совсем старые люди!

Пора мне. Полетела я дальше, других ребят поздравлять с весной.

(Ворона улетает.)

Ведущий: До свидания! *(прощается с Вороной).*

Вот и заканчивается наше увлекательное путешествие по суровому и одновременно ласковому краю, которому так нужны наше тепло и забота.

Ребенок:

Ты - святая земля, ты надежда,

Ты богатством своим дорога.

Летним зноем, зимой белоснежной,

Дорогая наша Югра.

Ведущий: Всего вам доброго, до свидания!

Праздник заканчивается, взрослые и дети уходят в группу.

2. Фотоматериал

Используемая литература:

1. Анашкина Е.Н. 300 вопросов и ответов о птицах/Художники В.Х. Янаев, В.Н. Курдов – Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 1998. – 240 с., - (Серия: «Расширяем кругозор детей»).
2. Путеводная звезда; Хантыйские узоры;Благодарность: [стихотворения] / М. И. Шульгин; пер. с хант. яз. М. Лецкин // Ленинская правда. – 1968. – 1 янв.
3. Ругин Р. П. Главные приметы: [Цикл стихов] / Пер. с хант. И. Фоняков // Север. - 1986. - № 4. - С. 48-49.
4. Интернет-ресурсы.

