

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №41 «Рябинушка»

2024 г.

КОНСПЕКТ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ «ЗООПАРК»



Разработчик:

Л. В. Гусейнова, воспитатель высшей
квалификационной категории

г. Сургут

Конспект сюжетно-ролевой игры «Зоопарк»

Гусейнова Л. В.

Цель: Обобщить и систематизировать представление детей о животных нашей страны и других стран; воспитывать культуру поведения, познавательный интерес к объектам природы, развивать у детей, память, логическое мышление, воображение. Активизировать словарь (ветеринар, экскурсовод, афиша).

Задачи:

1. Образовательная:

- 1.1. Способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде.
- 1.2. Помочь детям усвоить новые профессии: «Ветеринар», «Экскурсовод».
- 1.3. Стимулировать творческую активность детей в игре, формировать умение развивать сюжет игры, используя строительный напольный материал.

2. Развивающая:

- 2.1. Развивать речь детей, обогащать словарный запас.
- 2.3. Развивать память, внимание.

3. Воспитательная

- 3.1. Воспитывать дружеские, добрые взаимоотношения детей в процессе игры.
- 3.2. Воспитывать доброе отношение к животным, любовь к ним и заботу о них.

Предварительная работа:

Чтение литературных произведений: С. Маршак «Зоопарк», «Дети в клетке»; Л. Шевченко «В зоопарке»; К. Чуковский «Айболит» и др.

Знакомство с иллюстрациями С. Николаевой и Н. Мешковой из серии «Мир вокруг нас. Звери»; Н. Нищевой из серии «Мир природы. Животные»;

Дидактические игры: «Животные и их детеныши», «Зоопарк».

Беседы с детьми о посещении зоопарка, ветлечебницы, о профессиях людей, работающих в зоопарке;

Словарная работа:

- ветеринарная больница;
- ветеринар;
- зоопарк;
- вольер;
- кассир;
- контролер;
- экскурсовод;
- рабочие (зоопарка).

Роли:

Директор зоопарка – знает много о животных и отвечает за все, что происходит в зоопарке;

Экскурсовод – проводит экскурсии, рассказывая интересно, увлекательно об обитателях зоопарка;

Рабочие зоопарка – кормят животных, убирают клетки и вольеры, моют своих питомцев, заботятся о них;

Врач (ветеринар) – лечит обитателей зоопарка, делает им прививки;

Кассир – продает билеты на посещение зоопарка.

Атрибуты:

Игрушки – животные;

Конструктор, строительный материал;

Инвентарь: ведерки, метелки, тазики и т. п.;

Корм для животных (из пластилина, цветной бумаги).

Оборудование места игры:

- вольеры;

- касса;
- ветеринарная лечебница;
- фотосалон.

Ход игры

(Игра начинается с постройки зоопарка, дети с воспитателем сидят на ковре, у воспитателя звонит телефон, отвечает на звонок).

- Здравствуйте! Да, это детский сад «Рябинушка».
- К нам едут 8 животных?
- Хорошо! Мы встретим всех животных (кладёт телефон).
- Ребятки вы слышали? К нам едут животные.
- Интересно куда же мы их с вами расселим, где же они у нас будут жить?
(отв. детей, в зоопарке, нужно строить зоопарк).
- Кто был в зоопарке? (ответы детей).
- Скажите, а зоопарк это что? (ответы детей).
- ЗООПАРК – зоологический парк, то место, где можно увидеть разных животных. Их привезли из разных стран.
- Какие профессии вы знаете работающих людей в зоопарке? (директор, шофёр, экскурсовод, кассир, ветеринар, сторож).
- Из чего мы можем сделать зоопарк? (из строительного материала).
- А чтобы звери не разбежались, что нам надо сделать? (вольеры).
- А вольеры из чего будем строить? (из строительного материала или конструктора) .
- А сколько вольеров нужно сделать (8) .
- Почему? (потому, что 8 животных).
- В зоопарке ещё есть больница для животных.
- Она называется – (ветеринарная).
- Там работает – (врач для животных – ветеринар).

- Что еще есть в зоопарке? (касса – для продажи билетов).
- Получился очень красивый зоопарк, большой и просторный.
- Кто кем будет в зоопарке?

Дети выбирают роли, воспитатель предлагает детям выбрать атрибуты, необходимые для выполнения работы по данной профессии. Все занимают свои рабочие места.

- Давайте я буду *Директором зоопарка* (напоминает, что директор следит за всем происходящим в зоопарке, за тем, чтобы все добросовестно выполняли свои обязанности).

- Зоопарк уже готов, а зверей ещё нет (заезжает грузовик и завозит животных).

- Давайте посмотрим, какие животные к нам приехали? (дети перечисляют).

- А как можно назвать их одним словом? (дикие животные).

- Но, прежде чем мы расселим животных по вольерам, их должен осмотреть *ветеринар* (ветеринар осматривает и прослушивает каждого животного).

- Ну что (воспитатель Директор обращается к ребёнку – ветеринару) все животные у нас здоровы? (да)

- Тогда будем заселять всех животных в наши просторные, красивые вольеры. Но я сейчас вам буду загадывать загадки, и кто отгадает, тот возьмет именно того животного кого он отгадает. И заселит его в свой вольер.

Рабочие зоопарка – служители расселяют своих животных.

- Зоопарк построили, животных заселили. А вы хотите сходить в зоопарк, на экскурсию? (да).

- А что сначала нужно приобрести для того, чтобы пройти туда? (билеты).

- А где их можно приобрести? (в кассе).

- А кто вам их продаст? (*кассир*).

Билеты все купили, контролер проверил билеты, дети заходят в зоопарк, их встречает *экскурсовод*.

— Здравствуйте. Сейчас я покажу вам животных нашего зоопарка. Заходите.

Объясняет детям, что посетителям в зоопарке нельзя кормить его обитателей конфетами, печеньем и другими сладостями, что от этого у них может заболеть живот.

- А также нельзя протягивать руки к животным, нельзя близко подходить к клеткам, т. к. это очень опасно, животные — они добрые, но бывают непредсказуемы. Экскурсовод подводит посетителей к вольерам и рассказывает о животных.

Верблюд: живёт в пустыне. Питается колючками. На спине у верблюда есть горб. Тело покрыто шерстью. Он сильный, терпеливый, перевозит грузы.

Медведь: живёт в тайге. Питается на воле ягодами, грибами, рыбой. У него густая шерсть бурого цвета.

Лиса: живёт в лесу. Питается мясом, рыбой. У неё густая шерсть рыжего цвета, длинный пушистый хвост. Она хитрая, ловкая.

Обезьяна: живёт в Джунглях. Это травоядное животное, любит бананы. Ловко прыгает по деревьям, качается на лианах.

- Продолжим путешествие по зоопарку. Отправимся в гости к слону.

Слон: живёт в Индии, в джунглях. Это сухопутное животное. Он сильный, огромный, серого цвета. У него есть длинный нос - хобот и бивни.

Экскурсовод:

- На этом наша экскурсия закончена. Желающие могут сфотографироваться с обезьянкой и посетить детское кафе.

- Уважаемые посетители, спасибо вам за посещение нашего зоопарка, приходите еще, мы вам будем очень рады.

Окончание игры

- Ребята, вот наша экскурсия закончилась, мы возвращаемся из зоопарка в группу.

- Вам понравилась играть в «Зоопарк»? Какие роли вы выполняли в игре?

Мне тоже понравилось, как вы играли! Вы были дружны и соблюдали правила поведения в зоопарке.