

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №41 «Рябинушка»

2021 г.

Конспект НОД
по ознакомлению с социальным миром
«Дорогою добра»
для детей среднего дошкольного возраста

**Образовательная область образовательной программы дошкольного
образования – «Познавательное развитие»**

Интеграция с иными образовательными областями –
«Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

Разработчик:

Л. В. Гусейнова, воспитатель

высшей квалификационной категории

г. Сургут

Конспект НОД по ознакомлению с социальным миром
«Дорогою добра»
для детей среднего дошкольного возраста

Гусейнова Л.В.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с базовой нравственной категорией «добро»
- Закреплять умение работать в паре: находить на картинках добрые дела.
- Развивать умение договариваться, приходить к единому мнению.
- Повышать творческую активность детей.
- Воспитывать уважительное отношение к окружающим людям, бережное отношение к предметам, природе.

Демонстрационный материал: рисунок с изображением дерева (яблоня); предметы: книга веревка, камень, палка; книга со сказкой Ершова «Конек горбунок».

Раздаточный материал: изображение дерева на каждого ребенка; цветные карандаши; модели сердечка на каждого. Для работы в паре: рисунки, что такое добро, простой карандаш.

Предварительная работа: чтение сказки Ершова «Конек горбунок».

Ход работы:

Воспитатель: Ребята, проходите и встаньте в круг, возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу.

Встаньте дети быстро в круг

Ты мой друг и я твой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг, другу улыбнемся

Посмотрю на ваши лица

С кем бы мне здесь подружиться

Очень всех я вас люблю,

И со всеми я дружу.

Мне очень приятно, что вы умеете дружить. Вы чувствуете, как между ладонями вспыхнула маленькая искорка, маленькое солнышко. Это солнышко очень ласковое оно не обжигает, а согревает, вспыхивает в ваших глазах. Я знаю, вы иногда ссоритесь, но как только в чьих-то глазах мелькает злость, положите ему на плечи руки, и добро растопит зло без следа.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, доброта – вещь удивительная. Она сближает людей, избавляет их от одиночества и произвольных обид.

Сегодня тема нашей встречи «Доброта».

Присаживайтесь, пожалуйста поудобнее.

А Полина расскажет нам стихотворение:

Н.Красильников

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

Доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро – улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: Как вы думаете, что такое доброта?

(ответы; добрые дела; добрые поступки; чувство, когда нельзя остаться равнодушным к беде другого человека; это милосердие, сопереживание, сочувствие).

А сейчас мы спросим наших мам, как они думают, что такое доброта?

(Ответы мам).

Воспитатель: В толковом словаре написано:

«Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

«Добро» – все положительное, хорошее, полезное».

Ребята, как вы понимаете слова:

«Добрый человек в доброте проживет свой век!»

(Ответы детей)

Воспитатель: А, как понимают эти слова

наши мамы. (Ответы мам)

Воспитатель: Почему важно совершать добрые дела?

(Ответы детей, мам).

Воспитатель: Да добрые дела важно совершать для того, чтобы мир стал лучше, чтобы люди стали добрее. Как можно сказать о человеке, который совершает добрые поступки. (Ответы детей и мам).

Воспитатель: Ребята, мы с вами прочитали сказку «Конек горбунок», кого в сказке можно назвать добрым человеком? (Ответы детей).

Воспитатель: Какие добрые дела на ваш взгляд вы можете отметить в сказке? (Ответы детей).

Воспитатель: А вы совершали добрые дела? Расскажите о них. Почему вы считаете, что добрые?

Воспитатель: Скажите, как вы думаете, какому человеку лучше жить на свете: тому, кто делает добрые поступки, или тому, кто не делает добрые дела?

(Ответы детей, мам).

Воспитатель: Ребята, а сейчас, я предлагаю вам разделить на две команды, капитанами команд будут мамы. У меня на столе есть волшебный сундучок, и в нем есть различные предметы (палка, книга, камень, лента, веревка...). Каждая команда должна выбрать себе по два предмета совершить с ними те действия, о которых можно сказать, что они приносят людям добро, рассказать об этих действиях.

Я уверена, что как добрые люди, со всеми предметами вы совершаете только добрые действия.

Я принесла с собой семечко. Как вы думаете, чье это семечко?

Представьте, что вы семечки от яблока. Покажите, что с вами станет если семечко посадить в землю.

Так что же станет с семечком через пять лет, если его посадить в землю?
(Ответы детей)

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам рассмотреть картину, на которой нарисована «яблоня». Чья доброта помогла яблоне вырасти?

(Ответы детей) (Доброта солнышка, земли, ветра, воздуха, садовника).
Какой мы можем сделать вывод?

Воспитатель: Правильно, доброта солнца, земли, воздуха, людей помогли вырасти яблоне, созреть плодам. А чья доброта помогает расти вам?

(Ответы детей) (Доброта родителей, бабушек и дедушек, воспитателей и учителей, друзей)

Воспитатель: А сейчас я вам хочу предложить присесть за наши столы, и поработать в парах, на столах лежат картинки, рассмотрите их пожалуйста внимательно, отметьте крестиком те, которые на ваш взгляд несут в себе добро... Я думаю мамы помогут вам правильно отметить.

(Дети работают в паре)

Воспитатель: Внимательно рассмотрите иллюстрации, на которых изображены добрые дела детей. Внимательно выслушайте друг друга и придите к совместному решению. Отметьте знаком «+» те иллюстрации, которые выбрали вместе.

Воспитатель: Почему вы отметили эти иллюстрации? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята скажите, вы встречали добрых людей в своей жизни?
(ответы детей)

Воспитатель: У вас на столах лежат рисунки с изображением дерева. Превратите его в дерево доброты. На дереве должно быть столько плодов, сколько добрых людей в своей жизни вы вспомните. Прежде, чем вы начнете рисовать, давайте выполним упражнение «Гости».

Нейрогимнастика.

Выпрямить кисть и по очереди присоединять безымянный палец к мизинцу,

средний – к указательному. Ритмично изменять положения пальцев.

(после выполнения упражнения, дети рисуют)

Воспитатель: Сколько ты Настя нарисовала плодов? Почему? А ты Коля? А сколько плодов у вас? (обращение к родителям)

Воспитатель: Замечательно, что в своей жизни вы встречаете много добрых людей. Оставьте дерево доброты на столе, и пройдите на ковер.

Давайте снова станем с вами в круг и вспомним какие мы знаем пословицы о добре.

Добро не забывается (Аня).

Доброму Бог помогает (Коля).

Добро не умрет, а зло пропадет (София).

Жизнь дана на добрые дела (Захар)

Доброе дело два века живет (Настя).

Кто любит добрые дела тому жизнь мила (Алина).

Доброе дело делай смело (Маргарита).

Где добрые люди беды не будет (Таня).

Воспитатель: Я уверена, что вы всегда, в любой ситуации будете совершать добрые поступки, делать добрые дела. Помните, что без добрых дел нет доброго имени, жизнь дана на добрые дела.

А сейчас вспомним, о чем мы с вами сегодня говорили. (Ответы детей)

Воспитатель: Что больше всего вам запомнилось?

Вот и подходит к концу наша встреча.

Я желаю вам добра

Доброй ночи до утра

Всем желаю добрых снов,

Добрых дел и добрых слов

Уведет ли вас дорога

От любимого порога,

Пусть вам скажет кто-нибудь

«В добрый час и в добрый путь!»

Я желаю, чтобы с вами
Людям было веселей,
Чтобы добрыми глазами
Вы смотрели на людей.

Итог: На память о нашей сегодняшней встрече я дарю вам маленькое сердечко – символ частички моего сердца.