

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №41 «Рябинушка»

2023 г.

**Конспект занятия
по ознакомлению с окружающим миром
«Свойства резины»**
для детей среднего дошкольного возраста

Разработчик:

Л. В. Гусейнова, воспитатель высшей
квалификационной категории

г. Сургут

Конспект занятия
по ознакомлению с окружающим миром
«Свойства резины»
для детей среднего дошкольного возраста

Гусейнова Л. В.

Цель: Закрепление знаний о свойствах резины.

Задачи:

1. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования.
2. Развивать наблюдательность, память, логическое мышление, любознательность.
3. Воспитывать умение выслушивать мнение товарища, не перебивать.

Предварительная работа:

1. Беседа о резине и роли ее в жизни.
2. Рассматривание иллюстраций на тему «Резина».
3. Нейрогимнастика.

Материал: одноразовые тарелочки на каждого ребенка, стаканчики с водой, листочки бумаги 6х6, лоскуточки ткани 6х6, резиновые перчатки, салфетки, воздушные шарiki.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель:

Сейчас я загадаю загадку, а вы ребята попробуйте её отгадать.

Его держу за поводок,
Хотя он вовсе не щенок.
А он сорвался с поводка
И улетел под облака.

Воспитатель: Ребята что это?

Дети: Шарик!

Воспитатель: Молодцы, какие вы догадливые!

Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то стучится к нам дверь?

В гости к детям прилетает воздушный шарик.

Воспитатель: Ребята, кто это к нам прилетел в гости?

Дети: Воздушный шарик.

Воспитатель: Здравствуй шарик! Мы только что отгадали про тебя загадку!

А чего ты такой грустный?

Шарик: Здравствуйте ребята! Я летал-гулял вместе со своими друзьями-шариками, но подул сильный ветер, и я улетел от них, и остался совсем один.

Я очень переживаю, что ничего не успел о себе узнать, какой я! И я хочу попросить Вас, ребята, чтобы Вы рассказали обо мне, так как я ничего не знаю о себе.

Воспитатель: Ребята, поможем шарiku?

Дети: Да. Поможем.

Шарик: Кто-нибудь знает, почему меня называют воздушным?

Ответы детей: (тебя называют воздушным, так как ты летаешь по воздуху, потому что тебя надувают воздухом.)

-А из чего меня сделали?

- Тебя сделали из резины.

- Какие свойства резины вы знаете?

Дети затрудняются ответить.

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята для того, чтобы шарiku рассказать о свойствах резины нам нужно провести некоторые опыты, так что мы сегодня открываем нашу мини лабораторию, занимаем все свои места и приступим к делу. А для начала выполним упражнение «Надуй шарик».

Нейрогимнастика

Вдох – пауза – выдох – пауза. При вдохе губы вытягиваются «трубочкой» и с

шумом «пьют» воздух. Желательно при этом представлять оранжевый или желтый шар, размещенный в животе. Шар надувается и сдувается в ритме дыхания (упражнение направлено на активизацию работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария, энергетизацию мозга)

Опыт №1

Определить шарик на ощупь, погладить шарик, помять в кулачке.

Вывод: резина мягкая и гладкая.

Опыт №2

Воспитатель: я сейчас надуваю шарик, что с ним произойдет?

Дети: Он становится большим. Потому что, когда мы его надуваем, то в шарик попадает воздух, и поэтому тебя называют воздушным, он растягивается, становится большим.

Воспитатель: Молодцы! А когда сдуваем, что происходит?

Дети: Он становится маленьким.

Воспитатель: Шарик, ты бываешь большим или маленьким?

Воспитатель: Значит третье свойство резины, она эластичная, и может, растягиваться.

Воспитатель: Давайте вспомним, какие свойства резины мы узнали

Дети: Резина мягкая, гладкая, эластичная.

Опыт №3

В воду по очереди опускают бумагу, материал, резину.

Вывод: бумага намокает, рвется; материал намокает, не рвется, даже если сильно потянуть. Резина намокает, но, если вытереть салфеткой становится сухой, резина не впитывает воду.

Физминутка

Воспитатель предлагает поиграть в подвижную игру «Воздушный шар»

Дети стоят в кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом и по показу воспитателя.

С мамой в магазин ходили

Шар воздушный там купили.

Будем шар там надувать
Будем с шариком играть
Шар воздушный надувайся,
Шар воздушный, раздувайся
Надувайся большой,
Да не лопайся! Шар летел, летел, летел,
Да за веточку задел,
И лопнул! (Хлопают в ладоши)

Поднимают руки вверх, покачивают ими из стороны в сторону. Руки ставят на пояс, медленно приседают, произносят (ш-ш-ш)

Воспитатель: А теперь перейдём к другому столу.

Опыт №4 (с резиновой перчаткой)

Как называются предметы, сделанные из резины?

Дети: Резиновые.

Воспитатель: Молодцы, какие вы догадливые! Какие предметы из резины вы знаете?

Дети: Резиновые сапоги, перчатки, тапочки, мячик, и т. д.

Воспитатель: Молодцы! Для чего нужны резиновые сапоги?

Дети: Чтобы ходить в дождливую погоду.

Воспитатель: А почему в дождливую погоду?

Дети: Потому что они не промокают.

Воспитатель: Молодцы, какие вы наблюдательные! А для чего нужны резиновые перчатки?

Дети: Чтобы не промокли руки.

Воспитатель: Резиновые перчатки надевают на руки, когда моют посуду, и руки остаются сухими.

Воспитатель: Вот мы сейчас проверим, пропускают ли воду резиновые перчатки. Наденьте перчатку на руку и опустите руку в воду. Выньте руку из воды и снимите перчатку. Ну, что промокли ваши руки в перчатках?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому что они резиновые и воду не пропускают.

Воспитатель: Молодцы, мои маленькие ученые! Сегодня дома маме можете помочь помыть посуду и еще раз убедитесь, что резиновые перчатки не промокают.

Вывод: перчатка намокает, а рука остаётся сухой, потому что резина не пропускает воду. Значит четвертое свойство резины, она водонепроницаема!

Воспитатель: Мы узнали, что резина не пропускает воду.

Давайте проверим, что случится с воздушным шаром, если мы его опустим в воду? Он промокнет?

Возьмите шар и опустите его в воду. Возьмите его в руки. Каким стал шарик?

Дети: Мокрым.

Воспитатель: Да он снаружи стал мокрым, а внутри он какой? Потрясите его. Протрите салфеткой. Есть ли там вода?

Дети проверяют шарик.

Дети: Шарик внутри сухой.

Воспитатель: Что это значит?

Дети: Он не промокает и воду не пропускает?

3. Заключительная часть

Воспитатель: Шарик, рассказали ребята о тебе!

Шарик: Да, спасибо, теперь я узнал о себе много интересных свойств. Мне было очень весело с вами. Я хочу подарить Вам каждому по шарiku, играя в них, Вы будете вспоминать меня! Ребята, я полетел искать своих друзей и расскажу им про нас много свойств!

Воспитатель: До свидания шарик! Прилетай к нам еще!

Дети: До свидания, шарик!

Шарик: До свидания ребята!

Итог занятия

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня прилетал шарик, о чём он хотел узнать?

Что мы делали, чтобы узнать свойства резины?

О каких свойствах резины вы узнали и рассказали шарiku?

Дети: Резина бывает мягкая, гладкая, эластичная, водонепроницаемая.

Воспитатель хвалит детей за их старательность, внимание, интерес к опытам.