

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №41 «Рябинушка»

ВИКТОРИНА «НАШИ ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ»

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

Составила:

Гусейнова Людмила Васильевна, воспитатель
высшей квалификационной категории



г. Сургут, 2022

Викторина «Наши домашние питомцы»

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поиграем в интересную игру «Наши домашние питомцы». Надеюсь, что всем будет уютно и весело!

Ведущий: Ребята, а сейчас я расскажу вам интересную, но грустную историю. Когда я пришла на работу, то около наших дверей нашла коробку. В ней оказалось много разных животных. Они все горько плакали. Я спросила, почему они плачут, и они ответили, что забыли свои имена и потерялись. Да ещё забыли, где они должны жить. Мне пришлось их успокоить, сказав, что мы с вами обязательно узнаем, как их зовут и где они должны жить. Ну, что, ребята, поможем животным вспомнить их имена и жилища? Для этого нам нужно отгадать про них загадки. Готовы помочь? Тогда начинаем!

Ведущий: Загадка:

Рыжий маленький зверёк

Стал еду готовить впрок:

Он устроил ловко

За щекой кладовку.

Дети: (Хомяк)

Выставляет картинку с хомяком.

Ведущий: Молодцы! Хомячку мы помогли, узнали его имя. Ребята, а хомячок какой?

Дети: (Маленький, шустрый)

Ведущий: Правильно! А кто из вас знает, где живёт хомячок?

Дети: (Дома, в клетке)

Ведущий: А теперь следующая загадка:

В клетке целый день сидит,

И под нос себе твердит,

Но услышав двери скрип,

Он кричит «Филипп—Филипп»,

Кеше пить быстрее дай,

Кто же это?

Дети: (Попугай)

Выставляет картинку с попугаем.

Ведущий: Молодцы! Попугаю мы тоже помогли, узнали его имя. А попугай какой?

Дети: (Красивый, говорящий и т. д.)

Ведущий: Правильно! А кто из вас знает, где живёт попугай?

Дети: (Дома)

Ведущий: А теперь следующая загадка:

Бывает золотая, бывает в серебре,

Махает плавниками, и плавает в реке.

Рот свой открывает, но всегда молчит,

И с братьями своими никогда не говорит.

Дети: (Рыба)

Выставляет картинку с рыбкой.

Ведущий: Молодцы! Рыбкам мы тоже помогли, узнали её имя. А рыбка какая?

Дети: (Молчаливая, плавающая и т. д.)

Ведущий: Правильно! А кто из вас знает, где живёт рыбка?

Дети: (Дома, в аквариуме)

Ведущий: А теперь следующая загадка:

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

Дети: (Кролик)

Выставляет картинку с кроликом.

Ведущий: Молодцы! Кролику мы помогли, узнали его имя. А кролик какой?

Дети: (Трусливый, белый)

Ведущий: Правильно! А кто из вас знает, где он живёт?

Дети: (Дома)

Ведущий: А теперь следующая загадка:

Человеку верный друг,
Чутко слышу каждый звук.

У меня отличный нюх,
Зоркий глаз и острый слух.

Дети: (Собака)

Выставляет картинку с собакой.

Ведущий: Молодцы! Собачке мы тоже помогли, узнали её имя. А собака какая?

Дети: (Верная и т. д.)

Ведущий: Правильно! А кто из вас знает, где живёт собака?

Дети: (Дома)

Ведущий: А теперь следующая загадка:

У порога плачет,
Коготки прячет,
Тихо в комнату войдет,
Замурлычет, запоеет.

Дети: (Кошка)

Выставляет картинку с кошкой.

Ведущий: Молодцы! Кошке мы тоже помогли, узнали её имя. А кошка какая?

Дети: (Мягкая, ловкая и т. д.)

Ведущий: Правильно! А кто из вас знает, где живёт кошка?

Дети: (Дома)

Ведущий: А теперь, ребята, давайте вспомним, как мы можем заботиться о наших домашних питомцах, чтобы они всегда были счастливы и здоровы. Что нужно делать?

Дети: (Кормить, гулять, ухаживать, играть и т. д.)

Ведущий: Совершенно верно! Мы должны вместе заботиться о животных, чтобы они чувствовали себя комфортно и были счастливыми. Питомцы – это не только радость, но и ответственность!

Ведущий: Теперь пришло время для маленькой разминки. Все станем в круг, и я буду называть животное. Если я скажу «собака», мы все делаем движения, как собака – лапками, хлопаем. Если скажу «кошка», будем как кошки – потягиваться и «мяукать». Получается? Тогда начнём!

(Ведущий начинает называть животных, дети повторяют движения.)

Ведущий: Молодцы, ребята! А теперь давайте немного отдохнем и послушаем историю о лучшем друге человека – о собаке.

(Ведущий рассказывает небольшую историю о собаке, которая спасла своего владельца, о дружбе между человеком и питомцем.)

Ведущий: Надеюсь, вам понравилась эта история! Теперь давайте вспомним, какие виды домашних животных существуют. Я буду называть имя, а вы хлопаете в ладоши, если считаете, что это домашнее животное: корова, гусь, попугай, собака, кошка, крыса, кролик, морская свинка.

(Дети реагируют на каждое название.)

Ведущий: Молодцы! Вы все очень внимательны и активны! А теперь пришло время для творческой части. Мы будем рисовать наших любимых домашних питомцев. Каждый из вас возьмет листок бумаги и фломастеры. Подумайте, какое животное вам больше всего нравится, и нарисуйте его!

(Дети рисуют, используя трафареты, музыка играет на фоне.)

Ведущий: Все успели? Теперь давайте поделимся своими рисунками. Подходите по очереди и рассказывайте о своём питомце!

(Дети показывают свои работы и рассказывают о своих питомцах.)

Ведущий: Как здорово, что у нас столько замечательных домашних животных! В конце нашего праздника давайте сделаем общее фото с нашими рисунками.

(Дети собираются вместе для фотографии.)

Ведущий: Спасибо всем за участие в нашем празднике «День здоровья». Запомните, заботясь о наших питомцах, мы заботимся и о своём здоровье!

До свидания, ребята, до скорой встречи!

(Все прощаются, праздник завершается.)