

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №41 «Рябинушка»

БЛИЦ-ТУРНИР
«СКОРО В ШКОЛУ»
для старшего дошкольного возраста

Составила:

Гусейнова Людмила Васильевна, воспитатель
высшей квалификационной категории



г. Сургут, 2025

Блиц - турнир «Скоро в школу»

Достичь успеха в учебе старший дошкольник может только при наличии способности анализировать и синтезировать полученные знания, а также при высоком уровне своего развития. Психологическая готовность к школьному обучению — это комплексное понятие, включающее в себя высокий уровень развития мотивационной, личностной, интеллектуальной сфер и способности к продуктивной деятельности. Подготовка детей к школе – это многогранный процесс, затрагивающий все аспекты жизни ребенка. Задержка в развитии какого-либо компонента психологической готовности неизбежно сказывается на развитии остальных. Для успешной адаптации ребенка к школьной среде важно не только укрепление его здоровья и работоспособности, но и развитие его интеллектуальных способностей, любознательности, а также воспитание нравственных и волевых качеств, умение слушать и подчиняться указаниям взрослых.

К школьной готовности относится и интеллектуальная готовность, которая отражает уровень развития познавательной сферы ребенка. В ее состав входят функции внимания, памяти, восприятия, мышления и речи. Успешная учеба в школе предполагает умение сравнивать, анализировать и обобщать информацию о мире и правилах поведения. Однако, ключевым навыком станет способность самостоятельно решать проблемы и находить пути их решения. Изучение особенностей интеллектуальной сферы можно начать с углубленного анализа механизмов памяти. Для определения уровня запоминания дается набор слов: месяц, слон, мяч, мыло, соль, шум, рука, окно, весна, сын. Ребенок, послушав весь этот ряд, повторяет те слова, которые он запомнил. Может использоваться повторное воспроизведение – после дополнительного зачитывания тех же слов – и отсроченное воспроизведение, например, через час после прослушивания. Волевая готовность – нужна для адаптации дошкольника к школьным условиям. Он должен научиться ставить цели и выполнять задания, следуя плану действий, развивать усидчивость при

выполнении поставленных задач. Исследования показывают, что только старший дошкольник способен к длительным волевым усилиям. Отсюда следует, что развитие произвольности к целенаправленной деятельности определяет во многом школьную готовность ребенка. От того, насколько хорошо ребенок подготовлен к школе дошкольным периодом, будет во многом зависеть, его вхождение в новый режим школьной жизни, его успехи в учёбе. Эффективность дошкольного образования, во многом определяется тем, насколько педагог учитывает своеобразие деятельности дошкольников и, в частности, как он использует для этой цели игровые технологии. Игры и задания игрового характера позволяют в увлекательной форме развивать у детей ценные для предстоящего школьного обучения качества: внимание, самоконтроль, наблюдательность, сообразительность, настойчивость. Введение игры в занятие позволяет сохранить специфику дошкольного типа обучения. Поэтому представления, получаемые в игре, оказываются не пассивным багажом, а прочными знаниями, которыми ребенок продолжает активно пользоваться в реальной жизни.

Цель: Изучение свойств внимания (концентрации, устойчивости, переключаемости), волевой регуляции, логического мышления.

Задачи:

1. Выявить среди дошкольников воспитанников с ответами низкого уровня;
2. Содействовать повышению уверенности в себе;
3. Учить воспитанников действовать сообща в команде;
4. Формировать интерес ребёнка к сверстникам – партнёрам по взаимодействию.

Участники: воспитанники подготовительных к школе группы.

Организация занятия: блиц – турнир проводится в групповом помещении.

Воспитанники делятся на команды.

Структура блиц – игры:

- ритуал приветствия команд;

- момент объяснения правил;
- игровые формы взаимодействия;
- награждение команд.

Планируемый результат:

- анализ и синтез полученной информации, закрепление имеющихся знаний, умение работать в команде.

Ход мероприятия

Воспитатель: Ребята для того, чтобы ваши успехи в школе были на высоком уровне, я предлагаю Вам сыграть в игру «Блиц - турнир» и проверить свои знания, а также сверить и оценить ответы своих друзей. Все вы знаете ответы на мои вопросы, но они будут заданы в такой форме, что вам придется только внимательно слушать. А главное – это логика и воображение. За каждый правильный ответ я буду награждать фишками и в конце турнира, мы сможем оценить и выбрать победителей. Будьте внимательны.

Вопросы:

1. Что здесь лишнее: -роза, тюльпан, клен, ромашка?
2. Что здесь лишнее: -лось, кролик, волк, кабан?
3. Что здесь лишнее: -автобус, трамвай, машина, лодка?
4. Что здесь лишнее: -береза, клен, тополь, малина?
5. Что здесь лишнее: -тетрадь, стакан, книга, карандаш?
6. Назови одним словом: -машина, метро, корабль, самолет?
7. Назовите одним словом: -ель, акация, дуб?
8. Назовите одним словом: -груша, слива, абрикос, банан?
9. Назовите одним словом: -Таня, Гриша, Коля, Аглая?
10. Какое животное дает нам белый напиток?
11. Какой день недели стоит перед средой и после понедельника?
12. Сколько всего месяцев в году?
13. Утром люди завтракают, а вечером?
14. Какая цифра стоит после 7 в порядке убывания?

15. Какая цифра стоит после 5 в порядке возрастания?
16. Назовите второй весенний месяц?
17. Назовите второй осенний месяц?
18. Почему слон не берет пищу руками?
19. Маленькая кошка — это котенок, а маленькая собака,а овечка....., а поросенок?
20. Что больше $1+4$ или $4+1$?
21. Во дворе гуляли 5 щенят, а в миске лежало 4 сосиски, как разделить на всех щенят?
22. На яблоне висело 5 груш. Одна груша упало, сколько осталось?
23. По морю плавало 7 машин. Две утонули, сколько осталось?
24. В небе летело шесть цыплят. Три цыпленка устали и вернулись обратно. Сколько цыплят долетело?
25. Какая геометрическая фигура не имеет углов?
26. Сколько линей нужно провести в кругу, чтобы получить 4 дольки?

Воспитатель: Ну, а теперь мы подведем итог и узнаем, кто у нас самый умный ученик, а также какая группа оказалась наиболее подготовленной к школе. (Этап награждения победителей). Ребята, спасибо всем за участие. Желаю успехов в учебе!