

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Фамилия

Имя

Отчество

Дата рождения

Информация об образовательных учреждениях, которые посещал ребенок:

1. Наименование ОУ МБДОУ №70 "Точка"

Дата поступления 19.01.2022 г.

Дата отчисления _____

2. Наименование ОУ _____

Дата поступления _____

Дата отчисления _____

3. Наименование ОУ _____

Дата поступления _____

Дата отчисления _____

г. Сургут

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью
4 (четыре) листов(а)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Карта индивидуального развития дошкольника (далее - Карта) предусмотрена для аккумулирования информации о процессе освоения ребенком содержания образовательных программ: образовательной программы дошкольного образования (далее - ОПДО) и дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП).

Карта разработана с учетом:

- требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- основных положений методики диагностики развития дошкольника в образовательном процессе (в условиях вариативности форм и содержания дошкольного образования), авторы - Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов;
- плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению реализации ДОП в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на 2014-2017 годы (утвержден приказом департамента образования Администрации города от 17.12.2014 № 02-11-832/14).

Карта разработана в целях:

- осуществления мониторинга развития ребенка дошкольного возраста и построения индивидуальной траектории его развития в соответствии с образовательными потребностями и возможностями;
- осуществления преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- обеспечения поддержки у родителей позитивного отношения к исполнению своих обязанностей, как участников образовательных отношений в условиях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

По желанию родителей (законных представителей) воспитанников Карта может быть предоставлена ими в качестве портфолио ребенка при поступлении в общеобразовательное учреждение (далее - ОУ), в целях получения специалистами ОУ полной информации об индивидуальных особенностях ребенка – выпускника дошкольного учреждения, об уровне освоения им образовательных программ (ОПДО и ДОП) и сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Периодичность заполнения Карты – два раза в год (сентябрь, апрель).

При заполнении Карты используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика:

- 1 - низкий уровень (Н);
- 2 – достаточный (средний) уровень (Д);
- 3 – оптимальный (высокий) уровень (О).

Условные обозначения:

- н.г. – начало года
- к.г. – конец года

отрена для
овательных
ОПДО) и

дерации от
вательного

ольника в
школьного

ии ДОП в
программу
бразования

построения
ребностями

ым общим

ению своих
реализации
ерации».

может быть
овательное
ормации об
, об уровне
дпосылок к

де каждой

	Ранний возраст (1-2 года)		Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 лет)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Рост (см)									117	119	119	121
Вес (кг)									18.2	19.3	20	21
Группа здоровья									2		2	
Степень адаптации к условиям ОУ (заполняется в ячейке, соответствующей возрасту поступления в ОУ)									среднее			
Ведущая рука									правая			

III. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОСТИЖЕНИИ РЕБЕНКОМ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПДО
(ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИНАМИКА (ТРАЕКТОРИЯ) РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА)

3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА												
	Ранний возраст (1-2 года)		Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Образовательная область ОПДО												
Социально-коммуникативное развитие									Н	Н	Н	Н
Познавательное развитие									Н	Н	Н	Н
Речевое развитие									Н	Н	Н	Н
Художественно-эстетическое развитие									Н	Н	Н	Н
Физическое развитие									Н	Н	Н	Н
Показатели физической подготовленности (физические качества):												
- быстрота									Н	Н	Н	Н
- выносливость									Н	Н	Н	Н
- гибкость									Н	Н	Н	Н
- сила									Н	Н	Н	Н
- скоростная сила									Н	Н	Н	Н
Подпись педагогов									20.08.20	20.08.20	20.08.20	20.08.20
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)									20.08.20	20.08.20	20.08.20	20.08.20

3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ИНТЕГРАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА *

Сферы инициативности (характер самореализации в разных видах культурной практики)	Интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности					
	Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	
Творческая инициатива (в сюжетной игре)	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)					н	н
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)					н	н
Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной активности)					н	н
Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)					н	н
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)					15.09.20	24.09.20

* мониторинг осуществляется родителями (законными представителями) ребенка

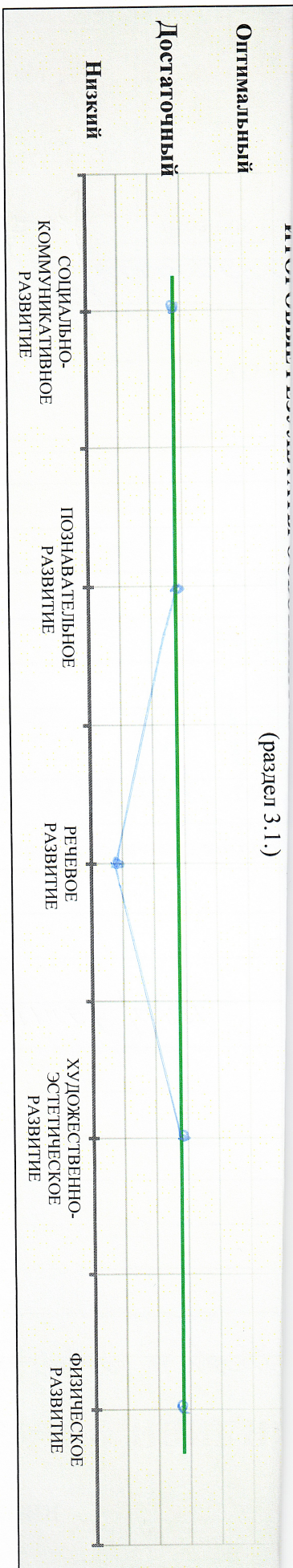
3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предпосылки к учебной деятельности:	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
- наличие познавательных и социальных мотивов учения		н		н
- умение фангизировать и вообразить		н		н
- умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образца		н		н
- умение ориентироваться на заданную систему требований		н		н
- умение осознанно подчиняться правилу		н		н
- умение ребенка обобщать		н		н
- умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме		н		н
- умение общаться со взрослыми и сверстниками		н		н
Подпись педагогов				
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)				

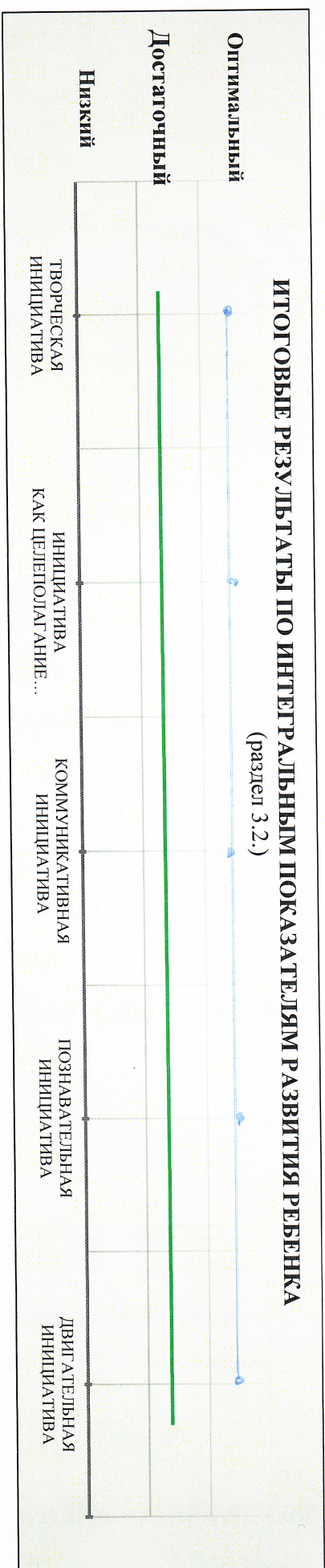
4.2. Информация о получении ребенком дополнительного образования по ДОП, реализуемым сторонними поставщиками услуг*

Наименование ДОП	Наименование поставщика услуг	Ранний возраст (1,5-3 года)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
4.2.1. ИНФОРМАЦИЯ О ПОЛУЧЕНИИ РЕБЕНКОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДОУ						
4.2.2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОЛУЧЕНИИ РЕБЕНКОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВНЕ ДОУ						
Подпись педагогов						
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)						

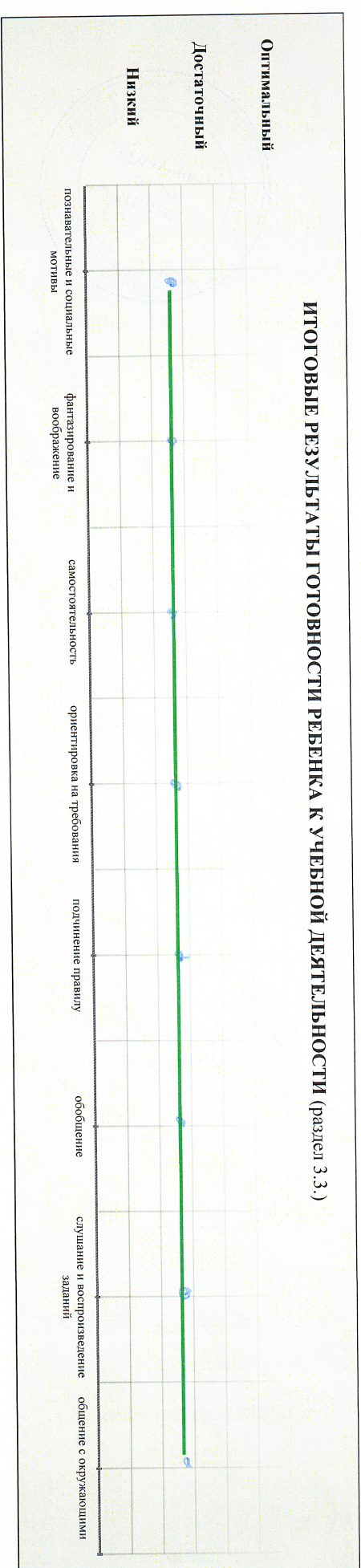
* в случае получения услуги ставится значок «+» в ячейке, соответствующей возрасту ребенка



ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ИНТЕГРАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА (раздел 3.2.)



ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (раздел 3.3.)



VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Рекомендации педагога – психолога

Коррекция и развитие познавательной сферы и произвольной регуляции деятельности

Рекомендации учителя – логопеда

дсд32 коррекция и развитие всех компонентов речи.

Яркие индивидуальные особенности ребенка

Любит рисовать и лепить пластилином

Подпись, расшифровка подписи педагога-психолога

Евф. Сиренко Е.В.

Подпись, расшифровка подписи зам. зав. по УВР

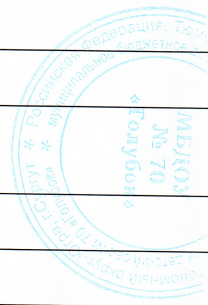
Р.А. Вознюк

Подпись, расшифровка подписи руководителя ОУ

Р.А. Вознюк

/Вознюк Р.А.

М.П.



№70 «Голубок»
Р.А. Вознюк
«21» 01 2022г.