

**Аналитическая справка о результатах мониторинга
освоения основной образовательной программы дошкольного
образования на конец учебного года**

группа №11 "Пчелки" (младшего дошкольный возраст от 3 до 4 лет)

Сроки проведения: 18.04.2022 - 29.04.2022 г.

Количество детей: 30

Задачи:

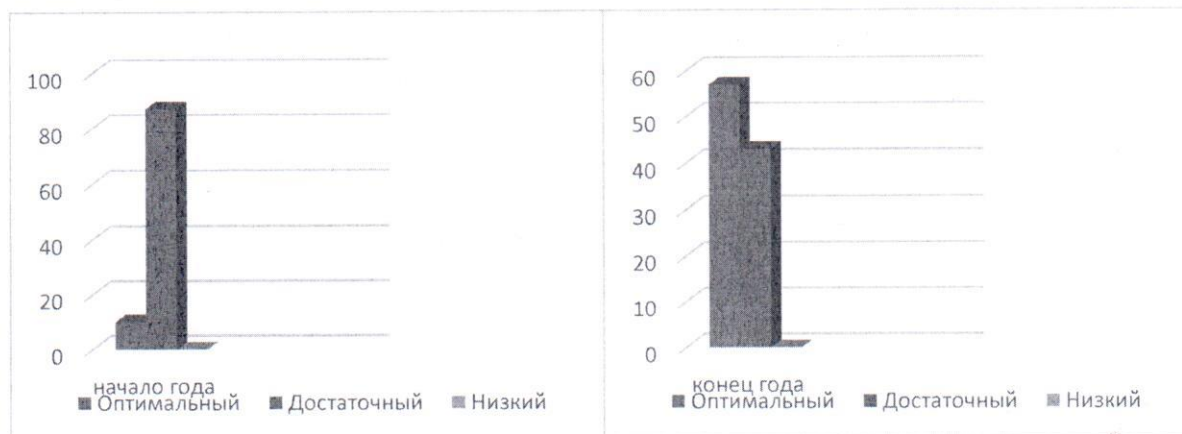
1. Выявить уровень физического развития.
2. Определить уровень социально-личностного развития.
3. Выявить уровень познавательно-речевого развития.
4. Определить уровень художественно-эстетического развития.
5. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка.

Мониторинг проводился на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Результаты обследования:

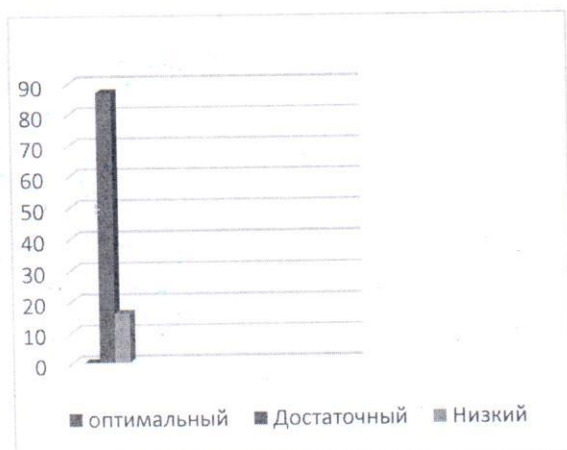
Социально-коммуникативное развитие: на начало учебного года 3 воспитанников на оптимальном уровне – 10%; 29 воспитанников на достаточном – 87%; 1 воспитанников на низком уровне – 3%. На конец учебного года 17 воспитанников на оптимальном уровне – 57%; 13 воспитанников на достаточном уровне – 43%; 0 на низком уровне – 0%.

Итого: на начало года 62%. На конец года 86%. Положительная динамика 24%.



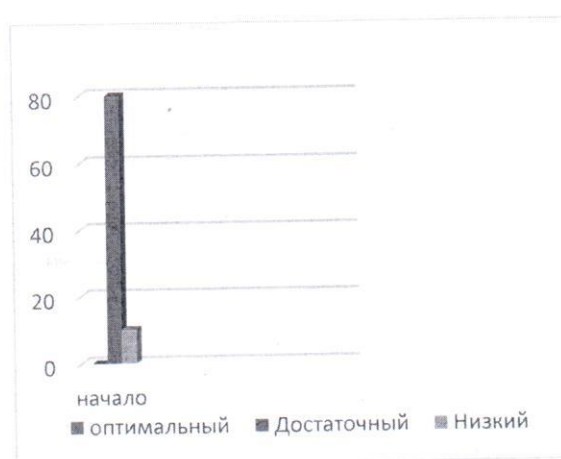
Познавательное развитие: на начало учебного года 0 воспитанников на оптимальном – 0%; 26 воспитанников на достаточном – 87%; 4 воспитанника на низком – 13%. На конец учебного года 11 воспитанников на оптимальном уровне – 37%; 19 воспитанников на достаточном уровне – 63%; 0 воспитанников на низком уровне – 0%.

Итого: на начало года 62%. На конец года 79%. Положительная динамика 17%.



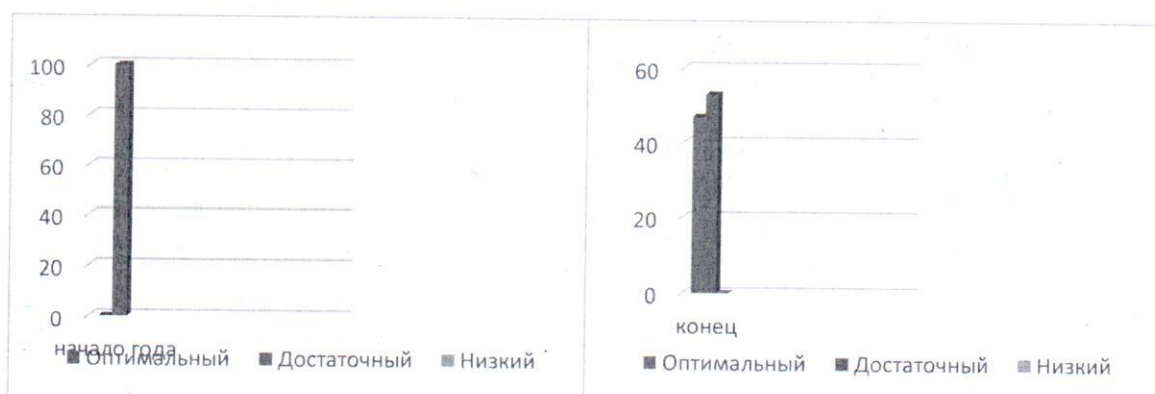
Речевое развитие: на начало учебного года 0 воспитанников на оптимальном-0%, 24 воспитанников на достаточном -80%; 6 воспитанников на низком-20%. На конец учебного года 11 воспитанников на оптимальном уровне – 37%; 16 воспитанников на достаточном уровне – 53%; 3 воспитанника на низком уровне - 10%.

Итого: на начало года 60%. На конец года 76%. Положительная динамика 16%.



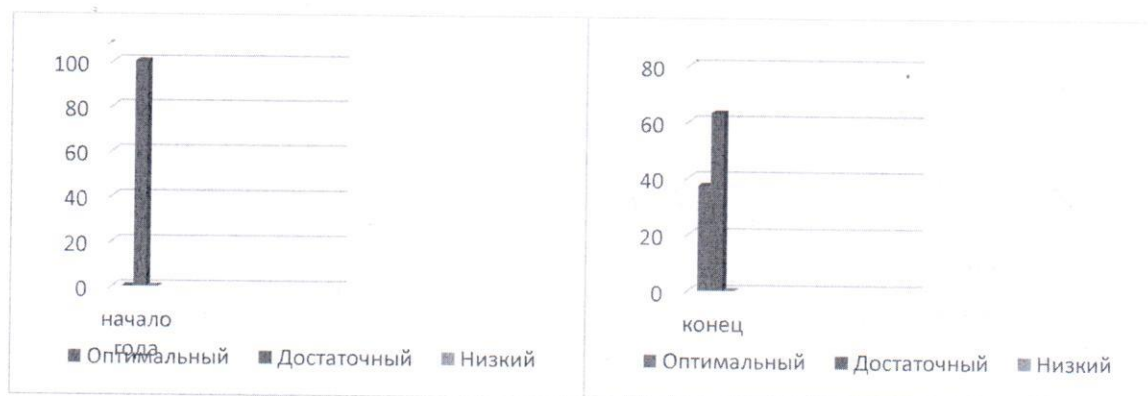
Художественно-эстетическое развитие: на начало учебного года 0 воспитанников на оптимальном-0%; 30 воспитанников на достаточном-100%; 0 воспитанников на низком-0%. На конец учебного года 14 воспитанников на оптимальном уровне – 47%; 16 воспитанников на достаточном уровне – 53%; 0 воспитанник на низком уровне - 0%.

Итого: на начало года 67%. На конец года 83%. Положительная динамика 16%.



Физическое развитие: на начало учебного года 0 воспитанников на оптимальном - 0%; 19 воспитанников на достаточном - 90%, 3 воспитанника на низком уровне - 10%. На конец учебного года 14 воспитанников на оптимальном уровне - 45%; 17 воспитанников на достаточном уровне - 55%; 0 воспитанников на низком уровне - 0%.

Итого: на начало года 67%. На конец года 79%. Положительная динамика 12%.



Вывод: таким образом, выявлен оптимальный уровень достижений воспитанниками основной образовательной программы для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет. На начало года высокий уровень составил 0 %, 0 детей, средний уровень составил 100%, 30 детей, низкий уровень составил 0%, 0 детей. На конец года высокий уровень составил 40%, 12 детей, средний уровень - 60% 18 детей, низкий уровень составил 0%. Обработка материалов итогового мониторинга результативности усвоения образовательной программы ДОУ детьми младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет показала положительную динамику развития, которая составила 14%. Дети достигли хороших результатов в социально-коммуникативном, познавательном и физическом развитии. Этому способствовала планомерная работа с детьми и хорошо организованная предметно-развивающая среда, а также активное взаимодействие с родителями. Дети умеют оказывать помощь сверстнику, без напоминания взрослого здороваются, прощаются. У детей хорошо сформированы культурно-гигиенические навыки. Дети знают и соблюдают правила дорожного движения и правила безопасного поведения в общественных местах. Дети умело владеют основными общеразвивающими

движениями. Дети самостоятельно называют свойства предметов, умеют сравнивать предметы по внешним признакам, самостоятельно составляют целое из частей. У детей хорошо развиты конструктивные навыки. Дети охотно разучивают стихи, потешки. С удовольствием слушают и рассказывают сказки. Но в группе 3ребенка имеют низкий уровень речевого развития, т.к. 2 детей имеют статус ребенка с ОВЗ, а 1 отправлен НА ППКу него имеется грубая задержка речевого развития. С родителями проводятся беседы и консультации. На следующий учебный год планируем усилить работу в образовательной области «Речевое развитие»(формирование звуковой культуры речи, связной речи), учитывая индивидуальные особенности детей, а также планируем продолжать работу по укреплению здоровья детей и активному взаимодействию с родителями.

Итого:по всем образовательным областям ОПДО составило на начало года 67%.На конец года 81%. Положительная динамика 19%.

Заведующий



Р.А. Вознюк