

**Аналитическая справка о результатах мониторинга
освоения основной образовательной программы дошкольного
образования на конец учебного года**

Группа №11 "Пчелки" (средний дошкольный возраст от 4 до 5 лет)

Сроки проведения: 15. 04.2021 - 26.04.2021г.

Количество детей: 31

Задачи:

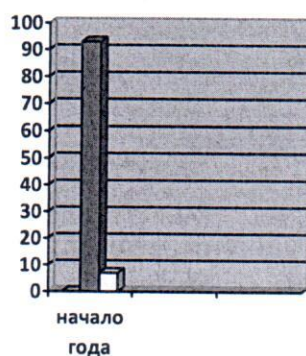
1. Выявить уровень физического развития.
2. Определить уровень социально-личностного развития.
3. Выявить уровень познавательно-речевого развития.
4. Определить уровень художественно-эстетическое развития.
5. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка.

Мониторинг проводился на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

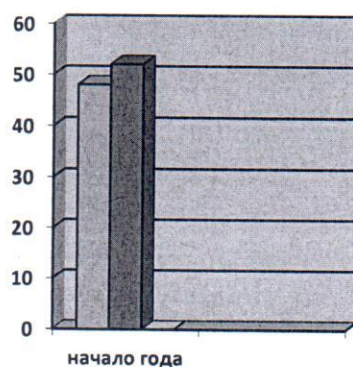
Результаты обследования:

Социально-коммуникативное развитие: на начало учебного года 0 воспитанников на оптимальном уровне – 0 %; 29 воспитанников на достаточном - 93%; 2 воспитанников на низком уровне - 7%. На конец учебного года 15 воспитанников на оптимальном уровне – 48%; 16 воспитанников на достаточном уровне – 52%; 0 на низком уровне - 0%.

Итого: на начало года 64%. На конец года 83%. Положительная динамика 19%.



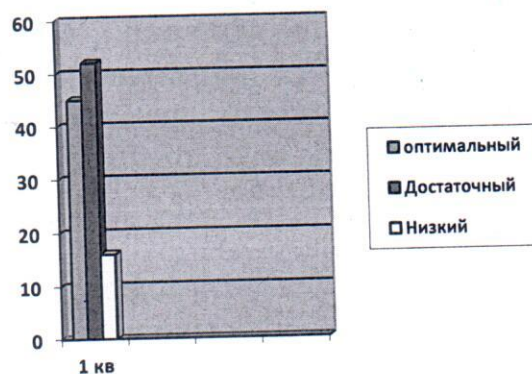
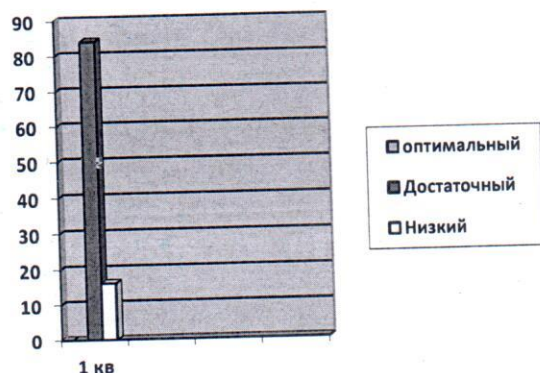
■ Оптимальный
■ Достаточный
□ Низкий



■ Оптимальный
■ Достаточный
□ Низкий

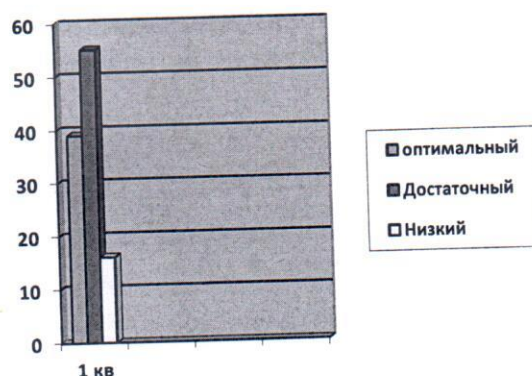
Познавательное развитие: на начало учебного года 0 воспитанников на оптимальном -0%; 26 воспитанников на достаточном - 84%; 5 воспитанников на низком - 16 %. На конец учебного года 14 воспитанников на оптимальном уровне – 45%; 16 воспитанников на достаточном уровне – 52%; 1 воспитанник на низком уровне - 3%.

Итого: на начало года 61%. На конец года 81 %. Положительная динамика 20%.



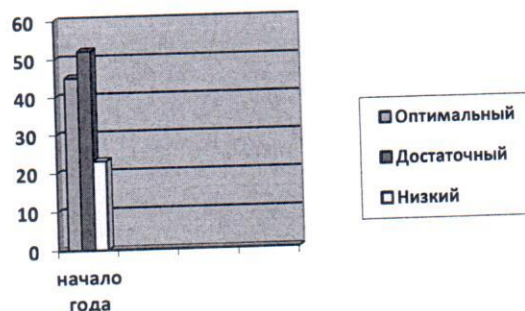
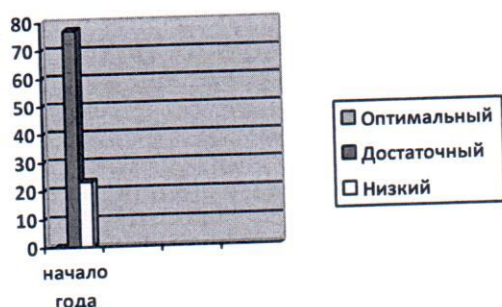
Речевое развитие: на начало учебного года 0 воспитанников на оптимальном - 0%, 26 воспитанников на достаточном - 84%; 5 воспитанников на низком - 6%. На конец учебного года 12 воспитанников на оптимальном уровне - 39%; 17 воспитанников на достаточном уровне - 55%; 2 воспитанника на низком уровне - 6%.

Итого: на начало года 61%. На конец года 77%. Положительная динамика 16%.



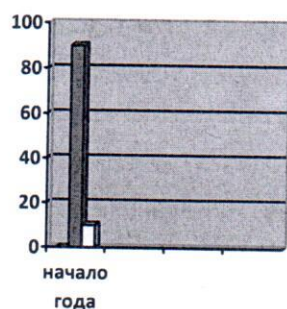
Художественно-эстетическое развитие: на начало учебного года 0 воспитанников на оптимальном - %; 24 воспитанника на достаточном - 77%; 7 воспитанников на низком - 23%. На конец учебного года 14 воспитанников на оптимальном уровне - 45%; 16 воспитанников на достаточном уровне - 52%; 1 воспитанник на низком уровне - 3%.

Итого: на начало года 59%. На конец года 81%. Положительная динамика 22%.

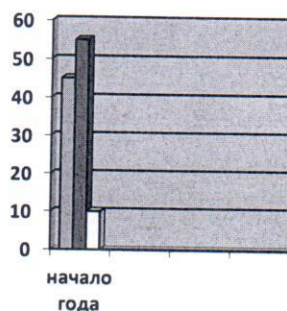


Физическое развитие: на начало учебного года 0 воспитанников на оптимальном - 0 %; 28 воспитанников на достаточном - 90%, 3 воспитанника на низком уровне - 10%. На конец учебного года 14 воспитанников на оптимальном уровне – 45%; 17 воспитанников на достаточном уровне – 55%; 0 воспитанников на низком уровне - 0%.

Итого: на начало года 63%. На конец года 82%. Положительная динамика 19%.



■ Оптимальный
■ Достаточный
□ Низкий



■ Оптимальный
■ Достаточный
□ Низкий

Вывод: таким образом, выявлен оптимальный уровень достижений воспитанниками основной образовательной программы для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет. На начало года высокий уровень составил 0 %, 0 детей, средний уровень составил 84%, 26 детей, низкий уровень составил 16%, 5 детей. На конец года высокий уровень составил 45%, 14 детей, средний уровень – 52% 16 детей, низкий уровень составил 3%, 1 ребенок. Обработка материалов итогового мониторинга результативности усвоения образовательной программы ДОО детьми среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет показала положительную динамику развития, которая составила 19%. Дети достигли хороших результатов в социально-коммуникативном и физическом развитии. Этому способствовала планомерная работа с детьми и хорошо организованная предметно-развивающая среда, а также активное взаимодействие с родителями. Дети умеют оказывать помощь сверстнику, без напоминания взрослого здороваются, прощаются, называют взрослых по имени и отчеству. У детей хорошо сформированы культурно-гигиенические навыки. Дети знают и соблюдают правила дорожного движения и правила безопасного поведения в общественных местах. Дети умело владеют основными общеразвивающими движениями. Дети самостоятельно называют свойства предметов, умеют сравнивать предметы по внешним признакам, группировать их, самостоятельно составляют целое из частей. У детей хорошо развиты конструктивные навыки. Дети охотно разучивают стихи, потешки. С удовольствием слушают и рассказывают сказки. Но в группе один ребенок имеет низкий уровень результатов освоения основной образовательной программы. У него имеется грубая задержка речевого развития. Он посетил ТПМПК, где его родителям и педагогам были даны соответствующие

рекомендации. С ним проводится индивидуальная работа воспитателями и учителем-логопедом. С родителями проводятся беседы и консультации. На следующий учебный год планируем усилить работу в образовательной области «Речевое развитие» (формирование звуковой культуры речи, связной речи), учитывая индивидуальные особенности детей, а также планируем продолжать работу по укреплению здоровья детей и активному взаимодействию с родителями.

Итого: по всем образовательным областям ОПДО составило на начало года 62%. На конец года 81%. Положительная динамика 19%.

Заведующий



Р.А. Вознюк